

**MODERN STANDARD ARABIC
BASIC COURSE**

**Volume VII
Lessons 49-56**

**June 1975
Revised November 1976**

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course, consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours of instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used as required.

CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 49	1
The present-tense form of Measure VII verbs	
Lesson 50	
The present-tense form of Measure VIII verbs	28
Lesson 51	50
The present-tense form of Measure X verbs	
Lesson 52	75
Review, Lessons 49 - 52	106
Lesson 53	116
Lesson 54	141
The honorific use of plural forms	
The conjunction <u>aw</u> 'or'	
Lesson 55	170
Dual of nouns, adjectives, relatives, and demonstratives	
Forms of the nunation suffix	
Agreement of adjectives, relatives, and demonstratives	
with the modified noun	
Lesson 56	200
Dual forms of personal pronouns	
Review, Lessons 53 - 56	230

Lesson 49New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary items شورۃ ، انفعل ، (اجزاء) جزء

(b) The vocabulary items (لجان) لجنة ، (ينقسم) انقسم

اجتماعي ، اقتصادي

2. The present-tense form ' يَنْفَعِلُ '. The forms ' ينسب '

' يَنْفَعِلُ ' ' يَنْكسر ' ' يَنْفَتِح ' ' يَنْعَلِد ' ' يَنْصَرِد

' يَنْقَسِم

6. The vocabulary items (بصوت على) صوت على ، مشروع قانون

' موافقة ' (يوافق على) وافق على ، تعويت على

' (أماكن) مكان ، قانون ، (مشاريع) مشروع

الدرس التاسع والأربعون

Lesson 49

الشرح

Presentation Drills

١ - (أ) يَضُرُّ حُرَّةٌ مِنَ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ .

هل كُنْدَا حُرَّةٌ مِنَ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ ؟

هل نُوْرثُ كَارُولِينَا حُرَّةٌ مِنَ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ ؟

هل سُوْرِيَا الْآنَ حُرَّةٌ مِنَ الْجُمْهُورِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ؟

لا . انْفُصَلَتْ سُوْرِيَا عَنِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ .

هل السُّودَانُ حُرَّةٌ مِنَ مِصْرِ الْآنَ ؟

لا . انْفُصَلَ السُّودَانُ عَنِ مِصْرٍ بَعْدَ الثَّوْرَةِ .

هل انْفُصَلَتْ أَمْرِيكَا عَنِ انْجَلْتْرَا مِنْذُ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ ؟

(ب) تَنْقِيْمُ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى خَمْسِينَ وِلايَةٍ .

يَنْقِيْمُ الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ إِلَى دَوْلٍ كَثِيرَةٍ .

هل تَنْقِيْمُ انْجَلْتْرَا إِلَى أَجْزَاءٍ كَثِيرَةٍ ؟

إِلَى كَمْ حِزْبٍ تَنْقَسِمُ كَنْدَا ؟

إِلَى كَمْ حِزْبٍ تَنْقَسِمُ أَمْرِيكَا ؟

فِي الْكُونْغْرِسِ الْأَمْرِيكِيِّ لِحَازٌ مُخْتَلِفَةٌ ، مِنْهَا اللَّجْنَةُ الْعَسْكَرِيَّةُ وَاللَّجْنَةُ

الاقتصاد : ولجنة العلاقات الخارجية ،

مَنْ رَئِيسُ اللِّجْنَةِ العَمَكْرِيَّةِ فِي مَجْلِسِ النُّوَابِ ؟ وَمَنْ رَئِيسُ اللِّجْنَةِ الاِقْتِصَادِيَّةِ ؟

ومن رَئِيسِ لَجنَةِ العِلاَقَاتِ الخَارِجِيَّةِ ؟

ما اسم اللجينة التي تدرس المشكلت الاقتصادية ؟

وما اسم اللجينة التي تقرر ميزانية الجيش ؟

انقسم المندوبون الى ثلاث لجان : اللجينة الاقتصادية واللجينة السياسية
واللجينة اجتماعية .

انقسم النواب الى لجان كثيرة . ودرست كل لجنة بعض المشكلت .

هل عطلت المشكلت الاجتماعية في أمريكا أثناء السنوات القليلة الماضية ؟

هل في الكونغرس لجنة خاصة لدراسة المشكلت الاجتماعية ؟ مَنْ

رئيس تلك اللجنة ؟

هل في الكونغرس لجنة لدراسة علاقات أمريكا مع الدول الأجنبية ؟ مَنْ

رئيس تلك اللجنة ؟

ما أهم لجان الكونغرس ؟

سوف يُنصَّبُ الوَظِيرُ مِنَ الاجْتِمَاعِ .

انصحبَ الوَظِيرُ مِنَ الاجْتِمَاعِ .

سوف يُنصَّرَفُ التَّلَامِيذُ .

انصرفَ التَّلَامِيذُ .

سوف يُنْعَقَدُ الاجْتِمَاعُ غداً .

انعقدَ الاجْتِمَاعُ أمس .

انْفَتَحَ الباب .	سوف يَنْفَتِحُ الباب .
انْكَسَرَ الفنجان .	سوف يَنْكَسِرُ الفنجان .
انْفَمَّتْ سوريا عن مصر .	سوف تَنْفُصِلُ سوريا عن مصر .
انْقَسَمَ المندوبون الى ثلاث لجان	سوف يَنْقَسِمُ المندوبون الى ثلاث لجان .

الاستاذ : سَيَنْتَقِلُ الموظف الى مدينة اخرى . نحن

الطالب : سَنَنْتَقِلُ الى مدينة اخرى .

سَيَنْسَحِبُ الجيش الاجنبي من المدينة . الجنود

سَيَنْصَرِفُ الطلاب بعد ساعة . انتم

سَيَنْعَقِدُ الاجتماع غدا . الاجتماعات

سَيَنْكَسِرُ الفنجان . الساعة

سَيَنْقَسِمُ النواب الى ثلاث لجان . نحن

سَيَنْفُصِلُ الفرع عن الشركة . فروع

الاستاذ : اَنْتَقِلُ صديقي الى مدينة اخرى .

الطالب : سَيَنْتَقِلُ صديقي الى مدينة اخرى .

- انسحب جيش .
- انصرفوا بعد الاجتماع بساعة .
- انتقلتن إلى الفرع الجديد قبل رحوي .
- انفصلت أجد كثيرة عن الدولة .
- انقسموا إلى خمس لجان .
- انتقلت من الجامعة الأمريكية إلى جامعة القاهرة .
- انصرفن بعد التحدث إلى الأستاذ .
- انسحبت من الاجتماع لعدم اتفافي مع المندوبين .
- الأستاذ : .. أذهب إلى القاهرة .
- الطالب : .. تذهب إلى القاهرة .
- سينتقل إلى مدينة أخرى .
- سأنسحب من المؤتمر .
- ستنتقل الموظفة إلى عمل جديد .
- ستنتقلين من هذه الجامعة إلى جامعة أخرى .
- ستسحب المندوبة من الجلسة .
- سينسحب الوزير من الاجتماع .

قَدَّمَ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ شُرُوعَ قَانُونٍ إِلَى الْكُونْغَرَسِ . أَرْسَلَ الْكُونْغَرَسُ

الشُّرُوعَ إِلَى لِحْنَةٍ مِنْ لِحَانِهِ لِدِرَاسَتِهِ . صَوَّتَ أَغْضَاءُ الْكُونْغَرَسِ عَلَى

الشُّرُوعِ أَسْ : وَافَقَ عَلَيْهِ أَكْثَرُهُمْ ، وَعَارَضَهُ بَعْضُهُمْ . صَادَقَ رَئِيسُ

الْجُمْهُورِيَّةِ عَلَى الشُّرُوعِ بَعْدَ مُوَافَقَةِ الْكُونْغَرَسِ عَلَيْهِ .

هَلْ قَدَّمَ الرَّئِيسُ الْأَمْرِيكِيُّ شُرُوحًا هَاتِمًا إِلَى الْكُونْغَرَسِ هَذَا الْعَامَ ؟

أَيُّ لِحْنَةٍ دَرَسَتْ ؟ مَتَى صَوَّتَ الْكُونْغَرَسُ عَلَيْهِ ؟ هَلْ عَارَضَهُ كَثِيرُونَ ؟

هَلْ وَافَقَ الْكُونْغَرَسُ عَلَى الشُّرُوعِ ؟

هَلْ قَدَّمَ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ مَشَارِيعَ كَثِيرَةً إِلَى الْكُونْغَرَسِ فِي الْعَامِ الْبَاقِيِ ؟

هَلْ وَافَقَ عَلَيْهَا الْكُونْغَرَسُ ؟

فِي أَيِّ مَكَانٍ سَيُعْقَدُ الْمُؤْتَمَرُ ؟ سَيُعْقَدُ فِي قَاعَةِ الشَّعْبِ .

لِشْرِكَةِ شَلْ فِرُوعِ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ مِنَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ .

فِي أَيِّ مَكَانٍ تَسْكُنُ ؟ وَفِي أَيِّ مَكَانٍ تَعْمَلُ ؟

هَلْ مَكَانُ عَمَلِكَ بَعِيدٌ عَنِ بَيْتِكَ ؟

إِلَى أَيِّ مَكَانٍ سَتَذْهَبُ هَذَا الْمَسَاءَ ؟

هَلْ أَمَاكِنُ السِّيَاحَةِ كَثِيرَةٌ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ ؟ مَا أَهَمُّ تِلْكَ الْأَمَاكِنَ ؟

الكلمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل

من الدبل التالية :

عشرون — من الوطن العربي (بعض ، حزن ، عرش)

الخطر العربي إلى دول (ينقسم ، يتفق ، يفصل)

كثير .

الولاية عن الدولة . (انقسمت ، اتفقت ، انفصلت)

في الكويتين — كثيرة ، يدرس (نجاة ، مواضع ، نصب)

في منها بعض المشكلات .

شركته اندسفت في مقاله عن — (حفل ، وضع ، علاج)

البرائة الاحتياطي .

والقمة القديمة إلى — على (اقتصادية ، سياسية ، احتفالية)

البرائة الجديدة .

الملأ الفراغ في كل من الحمل التالية بحرف الجر المناسب

تتضم أمريكا — حسين ولاية .

انفصلت سوريا — الجمهورية العربية المتحدة .

تاحت النجاة — الشكلة .

- صوّت مجلس الوزراء — الضروع .
- أخبرت الأستاذ — المشكلة .
- أهرب الصحفي — رأيه في المقال .
- ساعد الأستاذ الطالب — فهم الدرس .
- صادق الرئيس — العزانية .
- فَسَرَفْتُ زوجتي — الوزير .
- قدما القهوة — أصدقاؤنا .
- رحمنا قبل انتهاء الاجتماع — نصف ساعة .
- تخرج الدكتور عدنان — كلية الطب بجامعة القاهرة .
- ببحث السيد شكري — عمل جديد .
- استمتعنا — مشاهدة الآثار .
- اجتمع رئيس الجامعة — الأساتذة أسس .
- تقدم المراسل — طلب لعقابلة الوزير .
- ذكَرْتُ المندوب — موعد الاجتماع .
- حصل صديقي — عمل جديد .

* ٩ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جطة تامة :

ينفتح ، ينعقد ، تنسحب ، تصوت ، مكان

Dialogueالمحادثة

- ١ . متى سَتُعقدُ الاجتِماعُ ؟
- ب . سَتُعقدُ في الساعةِ الخاصَّةِ من ساءِ اليومِ .
- ١ . في أيِّ مكانٍ سَتُعقدُ ؟
- ب . سَتُعقدُ في قاعةِ الشعبِ .
- ١ . ومتى سَتُنصِّبُ الأعضاُ من الاجتِماعِ ؟
- ب . بعدَ التَّصويتِ على شُروعِ القانونِ .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة :

- ١ - هل سَتُعقدُ اجتِماعُ في قاعةِ الشعبِ ؟
- ٢ - هل سَتُعقدُ الاجتِماعُ في الصباحِ أم في الساءِ ؟
- ٣ - ماذا سَيُدرِّسُ الأعضاُ ؟
- ٤ - هل سَيُعَوِّدُ الأعضاُ على شُروعِ القانونِ قبل انصرافهم ؟

Vocabulary List

social, sociological (M.S.)

economic (M.S.)

to separate (intransitive) from, to
disengage oneself from

to be divided into

voting on

revolution

part, component, section

to vote on

law

committee, council

Foreign Relations Committee

project, plan

bill, draft law

place, location

approval, agreement

to approve or ratify (something), to
agree tohe is transferred, he moves (in-
transitive)الفردات

أَجْتَمَعِي

اِقْتِمَارِي

انْفَعَلَ (المضارع: يَنْفَعِلُ) من

انْقَسَمَ (المضارع: يَنْقَسِمُ) إلى

تَفْصِيَتْ عَلَى

فَتْوَةٌ

حُزْءٌ (الجمع: أَجْزَاءٌ)

صَوَّتَ (المضارع: يُصَوِّتُ) على

قَانُونٍ (الجمع: قَوَانِينُ)

لَجْنَةٌ (الجمع: لَجَائِنُ)

لَجْنَةُ الْعِلَاقَاتِ الْخَارِجِيَّةِ

شُرُوعٍ (الجمع: شَارِيحُ)

شُرُوعِ قَانُونٍ

مَكَانٍ (الجمع: أَمَاكِينُ)

مُؤَافَقَةٌ

وَأَفَقَ (المضارع: يُؤَافِقُ) على

يَنْتَقِلُ (الماضي: انْتَقَلَ)

he withdraws intransitive)

يَنْسَحِبُ (الماضي : نَسَحَبَ)

he departs, he goes away

يَنْصَرِفُ (الماضي : انصرف)

it (M) is held, it (M) is convened

يَنْعَقِدُ (الماضي : انعقد)

it (M) opens

يَنْفَتِحُ (الماضي : انفتح)

it (M) breaks

يَنْكَسِرُ (الماضي : انكسر)

Grammatical Notesالقواعد

The present-tense form of Measure VII verbs

The present-tense form of the measure nFa9aL- is yanFa9iL. The following are examples:

Past-tense forms

infataH	'to be opened'
inkasaṛ	'to break (intransitive)'
inṣaraf	'to depart'
in9aqad	'to be convened'

Present-tense forms

yanfatiH
yankasir
yanṣarif
yan9aqid

١ - مثال

- سوف ينتقل كثير من الموظفين إلى الفرع الجديد .
- كثير من الموظفين سوف ينتقلون إلى الفرع الجديد .
- سوف ينسحب كثير من السفراء من الاحتجاج .
- سوف ينصرف كثير من الطلاب بعد ساعة .
- سوف ينعقد كثير من المؤتمرات هذه السنة .
- سوف يشتغل كثير من هؤلاء الأطباء في المستشفى الجمهوري .
- سوف يسافر كثير من المندوبين إلى الشرو الأوسط .
- سوف يدرس كثير من طلابنا العلوم السياسية .
- سوف ينكمس كثير من الفناحين .
- سوف يوافق كثير من أعضاء الكونجرس على مشروع القانون .
- سوف يسافر كثير من الأساتذة إلى مصر هذا الصيف .
- سوف يدرس كثير من الزعماء هذه المشكلة .

٢ - مثال :

سينتقل الدكتور فهمس إلى مستشفى آخر .
 سينقل الدكتور فهمس إلى مستشفى آخر .

- ستتسحب الأستاذة من الاحتجاج .
- سينصرف الطالب بعد ثلاث ساعات .
- سينعقد المؤتمر
- سيشرب المعلم القهوة بعد الفداء .
- سيأكل المعلم فداءه في مطعم شهر زاد .
- سيسمع الشعب الخبر من طريق الإذاعة .
- ستذهب ابنتي الصغيرة إلى روضة الأطفال هذا العام .
- ستقدم زوجتي القهوة إلى أصدقائي .
- ستأكل فريدة طعام الفداء قبل الظهر بساعة .
- سيدرسون اللغة العربية هذه السنة .
- سيشرف الدكتور حسن على علاج مرضى كثيرين .
- سيحصل على عمل بعد التخرج من الجامعة .
- ستكتب كريمة رسالة طويلة إلى أهلها .
- ستحصل آمال فكري على منصب هام بعد رجوعها إلى وطنها .

٢ - ثال :

هل مصر حز من العالم العربي . هل
هل مصر حز من العالم العربي ؟

تنقسم الولايات المتحدة الأمريكية إلى أكثر من خمسين ولاية . كم

تنقسم إنجلترا إلى أجزاء كثيرة . كم

في الكونجرس الأمريكي لجان مختلفة . هل

اللجنة الاقتصادية في الكونجرس من أهم اللجان . هل

المشكلات الاجتماعية كثيرة في أمريكا . هل

سينصرف الطلاب بعد قليل . متى

سينسحب صديقي من الاجتماع لعدم اتفاقه مع المندوبين . لماذا

سأنتقل إلى فرع الشركة الجديد بعد رجوعي من أوروبا . متى

سيصادق الرئيس على المشروع بعد موافقة الكونجرس عليه . متى

لشركة مثل فروع في أماكن كثيرة من الشرق الأوسط . هل

قدم رئيس الجمهورية مشاريع مختلفة إلى الكونجرس . هل

انفصلت أمريكا عن إنجلترا منذ سنوات كثيرة . متى

٤ - ثال :

تركها في المكتب .

ترك المكتب في المكتب .

قرأوا المقالات اليوم .

- تركنا أصدقاؤنا في البيت .
- درستم اللغة العربية في هذه الجامعة .
- درسوا العلوم السياسية في جامعة القاهرة .
- قرأت الكتاب أكثر من مرة .
- تركتم الصحف في المكتب .
- ترك صديقاته في المكتب .
- قرأت الجريدة هذا الصباح .

هـ - ثال :

- سيترك الجامعة عشرون طالبا .
- سيترك الجامعة الطلاب العشرون .
- ستنتقل أربع طالبات إلى مدرسة أخرى .
- سأقرأ عشر صفحات الليلة .
- سأدرس ثلاثة دروس .
- سنقرأ خصنا وخسين صفحة غدا .
- سيدرسون إحدى وستين صفحة .
- سيدرسون ثمانية وسبعين درسا هذه السنة .
- سيقرأون ثانيا وثانين صفحة .

سيدرسون ساعة وعشرين درسا .

٦ - مثال:

سأقابل طائفت عراقيات في المؤتمر . مصريات سأقابل طالبات مصريات في

المؤتمر .

سندتمع بمصريات مصريات كثيرات . أردنيات

سبصرف الأمان الطالبات بعد ساعة . الأستاذة

ستحضر من اجتماعات اقتصادية كثيرة هذا العام . سياسة

ستدرسون لغات قديمة في الجامعة . أوروبية

ستشاهدون ولايات أمريكية كثيرة . قليلة

ستتكمون مع مراسلات صحفيات أجنبيات في المؤتمر . أمريكيات

سيشاهد الاطباء العرب مستشفيات أمريكية كثيرة أثناء زيارتهم لأمريكا . السوريون

٧ - مثال:

هل كسر الأوان فنادير كثيرة ؟ نعم . كسر الأوان فنادير كثيرة .

هل البنات العربيات حملات ؟

هل الطعام حربي ممتاز ؟

هل تأكل في المطعم الذي بجانب المدرسة عادةً ؟

هل فتحت الباب ؟

هل في شركتكم موظفات كثيرات ؟

هل المصريون قلائل في هذه الولاية ؟

هل على طاولتك دفاتر جديدة ؟

هل عندك مناديل كثيرة ؟

هل فناجين القهوة في الشرق الأوسط صغيرة ؟

هل سنوات العمر قليلة ؟

هل كتب رسائل كثيرة إلى أهله أسر ؟

هل السيد محمود فهمي من الموظَّفين الكبار في هذه الشركة ؟

هل هؤلاء البنات الصغيرات تلعبات في مدرستكم ؟

هل اللغة العربيَّة ضئيلة ؟

هل ابنتي أطول من ابنتك ؟

هل الدراسة الجامعة سهلة ؟

١ - مرحبا .

هل باناما جزء من أمريكا ؟

هل تنقسم الولايات المتحدة الى أجزاء كثيرة ؟

الى كم جزء قسم ؟

هل كاليفورنيا جزء من أمريكا ؟

متى انفصلت كاليفورنيا عن المكسيك ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير

هل ترك الطنك فاروق مصر قبل الثورة أم بعدها ؟

هل صوّتت مائتة الثورة على إخراج الطنك السابق من مصر ؟

الى أيّ مكان هب الطنك فاروق بعد خروجه من مصر ؟

هل أسباب الثورة المصرية سياسة أم اقتصادية ؟

هل ساعدت ثورة الثورة على تحسين الوضع الاجتماعي في مصر ؟

هل ساعدت على تحسين الوضع الاقتصادي ؟

شكرا .

٣ - صا° الخير .

متى ستعقد جلسة الكونجرس القادمة ؟

هل قدم مجلس الوزراء مشاريع قوانين كثيرة إلى الكونجرس هذا العام ؟

أي لجان درست تلك المشاريع ؟

أدب مشاريع وافقت عليها اللجان ؟

هل سمّوت أعضاء الكونجرس على المشاريع في الجلسة القادمة ؟

شكرا .

٤ - مرحباً .

هل حضرت أولى جلسات مجلس النواب هذا العام ؟

كم لجنة تعمل تحت إشراف مجلس النواب ؟

هل تدرس كل لجنة بعض المشكلات ؟

هل في مجلس الشيخ لجان ؟

شكرا .

السلام عليكم .

٥ - صباح الخير .

متى قدم رئيس الجمهورية مشروع الميزانية الجديدة إلى الكونجرس ؟

متى اتبع النواب لجان المشروع ؟

هل ستدرس المشروع خاصة قبل تصويت الكونجرس عليه ؟
 هل سيوافق كل الديمقراطيين من أعضاء الكونجرس على المشروع ؟
 هل يرصد الكونجرس المشاريع التي يوافق عليها الى رئيس الجمهورية ؟
 هل يصادق الرئيس على أكثر تلك المشاريع ؟
 شكراً .

٦ - مرحباً .

هل لديها حزب ؟ الجمهورية العربية المتحدة ؟
 هل انفصلت سوريا عن الجمهورية العربية المتحدة ؟
 هل انسحب الناصريون السوريون من مؤتمر الدول العربية الماضي ؟
 متى انفصلت ليبيا عن الجمهورية العربية المتحدة ؟
 شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن

تفسر المعنى :

سبت ترك الوزير المؤخر في الساعة العاشرة لحضور اجتماع هام .
 سيذهب الموظف مع زوجته وأولاده بعد أسبوع إلى مدينة أخرى .
 في أمريكا خمس ولايات .
 سيحضر الوزراء اجتماعاً في الساعة التاسعة من صباح غد .

خرج النواب الثلاثة من الجلسة لاختلافهم في الرأي مع النواب الآخرين .
 قبل انتهاء الجلسة أس ، أعرب كل من النواب عن موافقته أو معارضته
 لشرع الميزانية .

سبوت مندوب الاحتجاج بسبب عدم اتفاقه مع المندوبين الآخرين .
 ابتدأ اعراب كل من الاعضاء عن موافقته أو معارضته في الساعة الثالثة بعد
 الظهر .

ترك الطلبة الكلية في الساعة السابعة مساءً .

٨ - قَسِّرْ وزن الفعل في كَلِّ من الحِمْلِ التالية دون أن تُحدِث تغييراً كبيراً
 في المعنى :

سينقل القائد الملازم بعد شهر إلى قاعدة أخرى .

ستسحب إيطاليا مندوبها من حلقة هيئة الأمم المتحدة غداً .

حادث الوزير السفير بشأن المشكلة الساسنة .

قابل الدكتور رياض مدققه محموداً في حفل أس .

عقد الوزير احتفالا مع الصحفيين أس .

صرفت المعلمة الطالبات بعد انتهاء الدرس .

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في حطة ماثلة لاحدى الحطتين اللتين

تحدهما في بداية هذا التمرين :

حصول : عمل السيد كرم في الحكومة بعد حصوله على شهادة الدكتوراه .

عمل السيد كرم في الحكومة بعد الحصول على شهادة الدكتوراه .

موافقة ، نـرك ، انفصال ، اجتماع ،

انصراف ، انسحاب ، انتقال ، رجوع

١٠ - اذغ الى كل من المفردات التالية ما يطائله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في جملة تأتية :

شروع قانون ، يأكل ، بحباب ، اجتماع ،

مريض ، رضة أطفال ، رجوع ، آسار ،

أصابع ، أدنبيات

سؤال طالب مدينة مستمينا بما يشاء من الكلمات التالية وخبيرها من الكلمات التي درسها . بحسب القديق بما يناسب

السؤال . موضوع الحديث هو :

الاحتجاج القادم لمجلس النواب

هل	يدخل	مضد	اجتماعي	انتها	الولايات المتحدة	مراسلون	مراسل - مراسلون
أي	يخر	مادة	اقتصادي	عمل	الأمریکیة	احتجاجات	احتجاج - احتجاجات
متى	يترك	قبل	سياسي	دراسة	ولاية	حكومية	حكومية
أين	يقدم	يقدم	مكربي	تصويت على	جمهورية مصر العربية	شروع	شروع - شوارع
لماذا	ينفصل من	ينفصل من	موافقة	إشراف	مورا	شروع قانون	شروع قانون
ماذا	يموت على	يموت على	إشراف	إشراف	البن	قانون	قانون
	ينتقل	ينتقل				لجنة - لعان	لجنة - لعان
	ينسحب	ينسحب				أصابع	أصابع
	ينصرف	ينصرف				منزوات	منزوات
	ينعقد	ينعقد				مشكلات	مشكلات
						مدارس	مدارس
						مكان - أماكن	مكان - أماكن

أمثلةQuestions

- ١ - ما هي أهم أسباب الثورة المصرية ؟
- ٢ - هل تنازل الملك السابق فاروق عن عرش مصر ؟ لِمَ ؟
- ٣ - إلى أين ذهب بعد تنازله عن العرش ؟
- ٤ - من صوّت على إخراج الملك السابق من مصر ؟
- ٥ - هل مصر ملكة الآن ؟
- ٦ - هل ساعدت حكومة الثورة على تحسين الوضع الاجتماعي والوضع الاقتصادي في

_____ ؟

LESSON 49

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, the students rewrite the dialogue, leaving the questions as they are, but rewriting the answers in their own words. The answers need not be historically true, and may freely reflect the students' imagination.

Dictionary Exercisesتمرینات علی استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined singular noun. Look up the plural of that noun in the dictionary and use it in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

في الطريق انجدا . (ح د ر)

سمعت مهاجرة في نراديو . (ه ت ر)

اختلال انسحابه ك ر . (ح م ل)

يذهب سمير وسميرا إلى السوق بالتواؤة . (ن و ب)

2. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

تجادل الأستاذ والطلاب . (ج د ل)

انقلبت السيارة . (ق ل ب)

اندخر الجيش . (د ح ر)

انحرف سليم بسيارته عن الطريق . (ح ر ف)

Lesson 50New Features in the Presentation Drills

1. The expression المقال الافتتاحي . The vocabulary items

(أغبياء) غبيّ , اختلاف , يختلفون
أفئسهم , غديّ به , نبط

2. The present-tense form يَقْتَوِمُونَ . The forms احتلف , يشتغل ,

ينتقد , يشترك في , يستعمل , يستلم , يحدث
ينتقل .

الدرس الخمسون

Lesson 50

الشرح

Presentation Skills

- ١ - المقال الاول في الجريدة هو عادة المقال الافتتاحي .
 ما موضوع المقال الافتتاحي في جريدة الأهرام اليوم ؟ من كتبه ؟
 هل يكتب المقال الافتتاحي في جريدة الواشنطن بوست صحفياً
 معروف ؟ من هو ؟
- رأي صديقي مختلف عن رأي . = يختلف صديقي معي في الرأي .
 المصريون مختلفون عن الأمريكيين . = يختلف المصريون عن الأمريكيين .
 هل تختلف الجامعات في مصر عن الجامعات في أمريكا ؟
 هل تختلف الصحف في البلاد العربية المختلفة ؟ ما سبب ذلك الاختلاف ؟
 روكفلر رجل غني جداً . وهوارد هموز غني جداً أيضاً .
 من أغنى رجل في أمريكا ؟ ومن أغنى رجل في العالم ؟
 هل الكويت دولة غنية ؟ هل هي أغنى من مصر ؟ هل في مصر أغنياء كثيرون ؟
 من أغنى أغنياء هذه الولاية ؟

في الكويت بتروول كسر : = في الكويت نَفَطُ كسر . = الكويت غنبةً بالنفط .

هل العراى عَنِيَّ بالمتروول ؟

ما الدول العربية الأخرى الغنبةُ بالمتروول ؟

رجع صديقي منذ شهر . رجوع صديقي منذ ثلاثة أشهر .

هل شهر سبتمبر من أشهر الصيف ؟

ما هو عاشر أشهر السنة ؟

٢ - اختلفَ النوابُ في الرأي . سوف يَخْتَلِفُ النواب في الرأي .

اشتغلَ في الشركة سنة . سوف يَشْتَغِلُ في الشركة سنة .

أخضعَ المندوبون في هذه القاعة . سوف يَخضعُ المندوبون في هذه القاعة

استلمَ العقيد رسالة . سوف يَسْتَلِمُ العقيد رسالة .

استمعَ الضباط للمحاضرة . سوف يَسْتَمِعُ الضباط للمحاضرة .

اشتركتُ مصر في المؤتمر العسكري . سوف تَشْتَرِكُ مصر في المؤتمر العسكري .

انتقدَ العريف القائد . سوف يَنْتَقِدُ العريف القائد .

انتقلَ الملازم إلى قاعدة بعيدة . سوف يَنْتَقِلُ الملازم إلى قاعدة بعيدة .

٣ - الأستاذ : سوف يشتمل في شركة النفط . نحن

الطالب : سوف شتمل في شركة النفط .

سوف يحتج بالمدوب غدا . أنا

سوف يستلم لرسالة فريها . نحن

سوف يستمع لإذاعة القاهرة . أنت

سوف يشترك في المؤتمر . أنتن

سوف ينتقد سياسة الدولة . هن

سوف ينتقل إلى مدينة بعيدة . هي

سوف يجتمع بالطلاب . أنتن

سوف يشغل ثانتي ساعات في اليوم . أنتم

سوف استمع لمحاضرة عن مصر . هو

سوف يستلم رسالة من الوزير . هم

* ٤ - الأستاذ : اختلفنا معهم في الرأي .

الطالب : نختلف معهم في الرأي .

اشتغلتُ ثلاث ساعات في اليوم .

استلنا رسالة كل أسبوع .

احتلف مع أستاذه في الرأي .

اشتغلت هند في شركة النفط .

احتضن في قاعة الشعب .

استمعوا لإذاعة القاهرة كل مساء .

اشتغلت من الصباح إلى الظهر .

اشتركت في كل مناقشة .

احتضنت كل يوم .

اختلفت في كل اجتماع .

* ه - الأستاذ : يختلفون معه في الرأي .

الطالب : يختلفن معه في الرأي .

اشتغل في وزارة التربية والتعليم .

نصت صحفا عربية كل أسبوع .

يختلف عن صديقه جدًا .

سوف يستمعون لإذاعة دمشق هذا المساء .

أنت تشغلي أكثر من صديقك .

تحتضنون ثلاث مرات في الأسبوع .

* ٦ - أين تشتغل من با آنسة ؟ هل تشتغل صديقتك في شركة النفط ؟
هل تدرس اللغة العربية منذ ستة أشهر أم منذ أكثر من ذلك ؟
هل تشترك مصر في أكثر مؤتمرات الرؤساء العرب ؟ هل تختلف سياسة
مصر بشأن مشكلة فلسطين عن سياسة الدول العربية الأخرى ؟
من انتقلت إلى هذه المدينة با آمال ؟ هل ستنتقل إلى مدينة أخرى
قريبا ؟

من يكتب المقال الافتتاحي في جريدة الأهرام عادة ؟ هل هو صحفي معروف ؟

كم رسالة تسلم من أهلك في الأسبوع ؟

هل أهلك أغنيا ؟

كم مرة يجتمع الكونجرس في السنة ؟ هل ينتقد كثير من أعضاء الكونجرس

سياسة الرئيس الحالي ؟

المحادثةDialogue

- ١ . أتر تشغلتف بأستاد محمود ؟
- ب . أشتغل في شركة النفط العربية الأمريكية (أرامكو) ، ولكن بعد ثلاثة أشهر سأنتقل إلى شركة أخرى هي شركة شل .
- ١ . وهل ستختلف عنك في شركة شل عن عملك الحالي ؟
- ب . نعم . سختلف قليلا .
- ١ . هل استلمت رسالة رسمية من شركة شل بشأن حصولك على الوظيفة الجديدة ؟
- ب . حادثني رئيس الشركة بالتلفون منذ أسبوع ، وأسلم الرسالة الرسمية قريبا إن شاء الله

أسئلة على المحادثة :Questions on the Dialogue

- ١ - في أي شركة يشتغل الأستاذ محمود ؟ من ستركها ؟ هل سيعمل بعد ذلك في شركة نفط أخرى ؟
- ٢ - من تحدث مع الأستاذ محمود بشأن عمله الجديد ؟ كيف تحدثت إليه ؟
- ٣ - من سستلم الأستاذ محمود رساله بشأن عمله الجديد ؟ من سستلمها ؟
- ٤ - هل تعرف أول العز الرئيس لشركة أرامكو ؟

Vocabulary Listالفردات

dissimilarity, disagreement
(verbal noun)

اِخْتِلَافٌ

to differ or to be different from

اِخْتَلَفَ (المضارع : يَخْتَلِفُ) مِنْ

months

أَشْهُرَ (المفعول : شَهْرًا)

Kuwait

الكويت

rich (II)

غَنِيٌّ (الدمع : أَغْنَاهُ)

rich in

غَنِيٌّ بِـ

editorial, leading article

مَقَالٌ افْتِتَاحِيٌّ

petroleum

نَفْطٌ

he meets with

يَجْتَمِعُ (الماضي : اجتمع) بِـ

he receives

يَسْتَلِمُ (الماضي : استلم)

he listens to

يَسْتَمِعُ (الماضي : استمع) لِـ

he participates in

يَشْتَرِكُ (الماضي : اشترك) فِي

he works

يَسْتَفِيعُ (الماضي : استعمل)

Grammatical Notesالقواعد

The present-tense form of Measure VIII verbs

The present-tense form of the measure Fta9aL- is yaFta9iL. The following are examples:

Past-tense forms

istaḡal	'to work'
ixtalaf	'to differ'
istalam	'to receive'
intaḡad	'to criticize'

Present-tense forms

yaṣtaḡil
yaxtalif
yastalim
yantaḡid

١ - ثال

- سوف يخلف النواب في الرأي بشأن الميزانية . الوزراء
- سوف يخلف النواب والوزراء في الرأي بشأن الميزانية .
- سوف يشتمل محمود في الشركة سنة . فهمي
- سوف يحتفل المندوبون في هذه القاعة . المراسلون
- سوف تذهب زوجتي إلى السوق اليوم . صديقتها
- سوف يمتنع الأساتذة لمحاضرة الوزير . الطلاب
- سوف تشتري مهر في المؤتمر العسكري . البلاد العربية الأخرى
- سوف ينتقد الموظف رئيس الفرع . الموظفة
- سوف ينتقل الموظف إلى هذا الفرع . صديقه
- سوف يدخل التلاميذ الصف . التلميذات
- سوف نشر الصحف العربية في الجزائر . الصحف الأجنبية
- سوف يعلم صديقي بالخبر . زوجته
- سوف يدرس كنعان في المكتبة . صديقه
- سوف يبحث المندوبون المشكلة هذا الأسبوع . الوزراء
- سوف يترك الرئيس المكتب في الساعة الخاصة سا . موظفه

سوف يحلر الطالب وراء الأستاذ في الاحتجاج . الطالبة
 سوف يحضر الموظفون كل اجتماعات الشركة . الموظفات
 سوف يخرج الأستاذ من الاحتجاج . الأستاذة

٢ - مثال :

- سوف يختلف الوزراء في الرأي بشأن هذه المشكلة .
- اختلف الوزراء في الرأي بشأن هذه المشكلة .
- سوف تعظم المشكلة بعد كل مؤتمر .
- سوف نقرأ المقال الافتتاحي .
- سوف ترجع زوجتي من السوق في الساعة السادسة مساءً .
- سوف تسكن صديقتي في المدينة الجامعية هذا العام .
- سوف يعرف الأستاذ الخبر اليوم .
- سوف يفهم الطالب درسه .
- سوف يعمل صديقي في مكتب الوزير .
- سوف يقرأ حسن مقالاً كل يوم .
- سيترككم السفير في المؤتمر .
- سيحدد الوزير موعد الاحتجاج .

- ستغلف زوجتي هدية التي سنقدمها إلى العريس وهروسه بغلاف جميل .
- سيدرس الدكتور ربي الأدب العربيّ هذا الصيف .
- سوف أقدم هدية إلى زوجتي .
- سوف يُعرّف الشاب زوجته بالسفير .
- سوف يذكّر السكرتير الوزير بالاحتجاج .
- سوف أشتغل موظفًا في شركة النفط هذه السنة .
- سوف أقرأ المقال الافتتاحي .

٣ - شال :

- سيجتمع الوزير بالمندوبين قبل تركه المكتب . الوزيرة
- ستجتمع الوزيرة بالمندوبين قبل تركها المكتب .
- سيرجع الطلاب بعد شهادتهم الآثار . الطالبات
- ستحصل الأنسة على وظيفة بعد تخرجها . الشاب
- سيرجع الأستاذ إلى الشرق الأوسط لإحضار زوجته . الدكتور شاعر
- سيسافر صديقي إلى العاصمة لإدخال ابنه الجامعة . صديقتي
- سيفهم المعلم الطالب السبب في إغراقه من الصف . الأستاذ
- سيذهب الوزير إلى الاحتجاج لإفهام المندوبين المشكلة . السفير

سياسفرا أصدقاؤنا لشاهدة آثار مصر . الطلاب
ستسافر عند إلى لندن لإكمال دراستها هناك . واد

٤ - ثال :

سأجتمع بكل الصحفيين . سأجتمع بكل من الصحفيين

سوف يسمع كل طلابي لمحاضرة الأستاذ .

ستشترك كل الدول العربية في المؤتمر .

سنناقش كل الهندوسين .

سنحضر كل اجتماعات الأساتذة .

سوف أجمع بكل الأساتذات .

سيجتمع الرئيس بكل الوزراء .

سوف يختلف رأي شاكر عن رأي كل أصدقائي .

سوف ينتقد القائد كل العرفاء .

٥ - أمثلة :

في المدرسة خصه وثلاثون طالبًا .

تحدثت إلى الطالبات الخمس والثلاثين أسر .

قرأت الصفحة الخامسة والثلاثين هذا الصباح .

سبتمبر بايعة أشهر السنة .

الحصول على وعيفة في السلك الدبلوماسي بطلب معرفة ثلاث لغات أجنبية .

في العالم العربي أكثر من عشرين دولة .

في جامعتنا شان وأربعون طالبة عربية .

في شاننا ستة وخمسون بنتاً .

تحدثنا إلى الطالبات التسع والستين .

درسنا الدرر السابع والثمانين .

تكلّمنا مع الأساتذة الثمانية والثلاثين .

ذهب ستة وأربعون مندوباً إلى المؤتمر .

في مدرستهم ثلاث وستون بنتاً .

قرأنا الصفحة التاسعة والتسعين صباح اليوم .

تاريخ متعمّدة الاحياءFree Selection Drills

١ - صباح الخير .

هل العراق غنيّ بالنفط ؟

هل الكويت غنيّة بالنفط ؟

هل الكويت أغنى من اليمن ؟

هل الكويت من أغنى دول العالم ؟

ما هي الدول الغنيّة بالبتروول في الشرق الأوسط ؟

شكرا .

٢ - مساء الخير .

متى حضرت حفل زواج الأستاذ بشير ؟

هل الأستاذ بشير رئيس شركة بتروول ؟

هل هو من أغنياء القاهرة ؟

هل استلم العريس وروسه هدايا كثيرة ؟

شكرا .

٣ - مرحبا .

متى ستذهب إلى الكلية ؟

هل سمعتم مع لمحاضرة أستاذ العلوم الاقتصادية ؟

في أي قاعة سيحتم الطلاب للاستماع للمحاضرة ؟

هل استمعت لمحاضرة الأسبوع الماضي ؟ هل رأيتم مختلف عن رأيه بشأن

المشكلة الاقتصادية التي تكلم عنها ؟

شكرا

٤ - صباح الخير .

مع من سذهب إلى لبنان ؟

هل يختلف لبنان كثيرا عن كاليفورنيا ؟

هل ستسافر قبل انتهاء الصيف ؟

هل ستجتم بأهلك في مدينة بيروت ؟

شكرا .

٥ - مرحبًا

ما هو تاسع أشهر السنة ؟

ما هو عاشرها ؟

هل شهر سبتمبر من أشهر الصيف ؟

هل تعمل في مونتري في أشهر الصيف القادم أم ستنتقل إلى مدينة أخرى ؟

شكرا .

٦ - صا، الخير .

ما هي أشهر حريدة في هذه المدينة ؟

من يكتب المقال الافتتاحي لتلك الحريدة ؟

هل تقرأ المقال الافتتاحي في حريدة المونترى هيرالد عادة ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متبوعة دون أن

تفسر المعنى :

سيحضر الصحفيون احتفالا مع الوزير في الساعة التاسعة من صباح غد .

في الكويت نفضت كـبير .

كتب الصحفي رأيه في الفيلم الجديد .

يكتب صحفي مشهور المقال الأول في حريدة الأهرام .

عارض مندوب الروسي كل مندوب في المؤتمر .

عارض كـل مندوب في الاحتفال المندوبين الآخرين .

سيعمل صديقي في السلك الدبلوماسي بعد تخرجه في الكلية .

أرسلت مصر مندوبا الى مؤتمر السياحة العالمي .

٨ - غَسَّرَ وَرَدَ الفَعْلُ فِي كَلِمٍ مِنَ الْحَمَلِ التَّالِيَةِ دُونَ أَنْ تُحْدِثَ تَغْيِيرًا كَبِيرًا

فِي الْمَعْنَى .

يَعْلَمُنِي الْأُسْتَاذُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْذُ خَمْسَةِ أَشْهُرٍ .

تُدْرِسُ سَمِيرَةُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ فِي صَفِّ الْأُسْتَاذِ رِبْعُونَ .

سَكَنَ الطَّالِبُ فِي بَيْتِ صَدِيقِهِ كِنْعَانَ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ .

فَهَمَ الطَّالِبُ دَرَسَ أُسْتَاذَ التَّارِيخِ .

فَتَحَ الْمَدْرَسَ مِنَ الْبَابِ وَدَخَلَ الطَّالِبُ الصَّفِّ .

فَتَحَتِ الْمَدْرَسَةُ الْبَابَ وَخَرَجَتِ التَّلِيذَةُ مِنَ الصَّفِّ .

عَرَفَتِ الْأُسْتَاذَ رِبَاعِيًّا بِالْمُكْرَتَبَةِ .

٩ - غَسَّرَ وَرَدَ الفَعْلُ دُونَ أَنْ تُغَيَّرَ الْمَعْنَى فِي الْحَمَلِ التَّالِيَةِ :

سَتَخَرَّجُ كَلِيَّةَ الطَّبِّ بِحَامِعَةِ كَالِيفُورْنِيَا أَكْثَرَ مِنْ تَسْعِينَ طَبِيبًا وَطَبِيبَةً هَذَا الْعَامَ .

سَأَسْمَعُ مَحَاضِرَةً فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مِنْ صَبَاحِ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ الْقَادِمِ .

سَيَحْضُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ عَنِ الْوَضْعِ السِّيَاسِيِّ فِي الشَّرْقِ الْاَوْسَطِ .

سَيَحْدُدُ الطَّالِبُ يَوْمَ زَوَاجِهِ بَعْدَ انْتِهَائِهِ مِنَ الدَّرَاسَةِ .

سَيَقْرُرُ الْوَزِيرُ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ مَوْعِدَ اجْتِمَاعِهِ بِالْمُحَافِظِينَ .

سَيَكَلِّمُ فَرِيدَ صَدِيقَهُ بِالتَّلِيفُونَ سَاءَ الْيَوْمِ .

١٠ - استعمل كلاً من المصادر التالية في حطة مطاللة لإحدى الحطتين اللتين

تدهما في بداية هذا التمرن :

انتها : سيرجع أصدقائي إلى مصر بعد انتها' دراستهم في فرنسا .

سيرجع أصدقائي إلى مصر بعد الانتها' من الدراسة في فرنسا .

استناع ، ترك ، إخراج ، احتناع ، إفهام ،

إكمال ، استلام ، زهاب ، اشتراك ، زواج

١١ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يخاله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في حطة تامة :

أشهر ، بدتمسح ، بشتغل ، بتكلم ،

بتقرر ، السلك الدبلوماسي ، وظيفة ، زواج ،

ينشر ، بحضور ، إحضار ، الشرق الأوسط ،

أبنة

يسأل طالب مدقه صنعينا يا بشا' من الكلمات التالية صغبرها من الكلمات التي درسها . بجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

شركة النفط في الكويت

نفط	الكويت	تحسين	فني - أفنيا	بشتغل	هل
بترول	جمهورية مصر	زيارة	كهر	بشترك	كم
شهر - أشهر	العربية	هام		يستلم	متى
شركة	بترول	ليبيا	كهر	بجتم	أين
شركات	المراق	اجتماعي		بكتب	أي
موظفون		اقتصادي		بختلف عن	لماذا
أهل		حكومي		ساعد على	
عمل		حسن		يدفع	
حكومة					
رواتب					
صيف					

Questionsأسئلة

- (١) ماذا نشرت الجريدة في بداية هذا الأسبوع ؟
- (٢) أين يشتغل العريس ؟
- (٣) أين تعرّف السيد محمود على الأنسة آمال شكري ؟ متى تعرّف عليها ؟
- (٤) ما هي الهدية التي استلمها العريس قبل الحفل ؟ من أرسلها إليه ؟

Questionsأسئلة

- (١) فيم تختلف هيئة الأمم المتحدة عن الهيئات الأخرى ؟ هل هي هيئة سياسية ؟
- (٢) ما سبب الحروب ؟
- (٣) هل أمريكا عضوة في هيئة الأمم المتحدة ؟
- (٤) هل يتفق كل الأعضاء في الرأي عادة ؟
- (٥) هل شاهد الشعب الأمريكي جلسات هيئة الأمم المتحدة بعد حرب الأيام الستة ؟ عمّ تحدّث مندوبون العرب في تلك الجلسات ؟

LESSON 50

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's two Comprehension Exercises. For homework, they rewrite the first Comprehension Exercise leaving the verbs and sentence structure basically as they are, but replacing the nouns and "information" words. For example "Kuwaiti newspaper" might be changed to "Lebanese magazine", and all the names could be changed.

Lesson 51New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary items يستخدم , ينسلي , يستعمل .
 - (b) The vocabulary item نقل .
 - (c) The forms استخدم , استعمل , ناهالم .
 - (d) The vocabulary items استخرج , يستخرج , وطنى (وطنيون) ,
وطنية (وطنات) و وطنية .
 - (e) The vocabulary item خبر (خبراً) خبر .
2. The present-tense form يستقبل . The forms يستقبل , يستقبل ,
يستقبل , يستقبل , يستقبل , يستقبل .
7. (a) The vocabulary item وفد (وفود) .
 - (b) The vocabulary item استبعد (يستبعد) .
 - (c) The vocabulary item قدم .

الدرس الحادي والخمسون

Lesson 51

الشرح

Presentation Drills

١ - (١) يَسْتَعْمِلُ سليم سيارته في الانتقال من مكانٍ إلى مكانٍ .

هل في بيتكم تليفون ؟ هل تستعمله ابنتك كثيرا ؟

هل يستعمل الأطباء البينسيلين في علاج الإنفلونزا ؟

يُسْتَعْمَلُ صديقي سيارته في الانتقال من مكانٍ إلى مكانٍ .

تستخدم ابنتي التليفون في التحدث إلى أصدقائها بعد رجوعها من الجامعة .

هل يستخدم الأطباء البينسيلين في علاج الإنفلونزا ؟

(ب) انتقل صديقي إلى ولاية أخرى .

يستخدم صديقي سيارته في الانتقال من مكان إلى مكان .

نقل صديقي كتبه من البيت إلى المكتب .

استخدم صديقي سيارته في نقل كتبه .

تستخدِمُ شركة أرامكو السيارات في نقلِ النفطِ إلى كثير من الدول العربية .
تستغلُّ الحكومة الأمريكية الطائرات في نقلِ الجنود .
ماذا ستستخدِمُ الشركة في نقلِ موظفيها إلى مقر المؤتمر ؟

(ج) تستخدِمُ الشركة الطائرات في نقلِ الموظفين .

استخدَمَتِ الشركة الطائرات في نقلِ الموظفين .

تستغلُّ الحيوث طائرات الفانتوم .

احتفظت الحيوث طائرات الفانتوم

هل استخدم الحيوث الطائرات في هذه الحرب ؟

ماذا استعملت مصر في نقل جنودها من سيناء ؟

(د) ما هي الشركات التي تستخر- المتروك في الكويت ؟ هل أكثرها أجنبية ؟

هل في مصر شركات وطنية لاستخرا- المتروك ؟

هل استخرجت شركات المتروك في الشرق الأوسط بترولاً كثيراً في العام

الماضي ؟

هل المدارس الأجنبية في مصر أحسن من المدارس الوطنية ؟

هل حضرت اجتماعات المؤتمر الوطني هذا الأسبوع ؟

(هـ) السيد كنعان شاعر خبير في استخراج المتروك .

تستخدم شركات المتروك في الشرق الأوسط خبراء عرباً وخبراء أجانب .

أكثر الخبراء الذين تستخدمهم الدول لقأمريكيون .

بعد الحرب ، استخدمت الحكومة خبراء عسكريين أجانب .

هد في البلا العربية أحانب الآن

- ٢

استفهم الصحفي عن موعد الاجتماع .

سوف يستفهم الصحفي عن موعد الاجتماع .

استقبل الضباط قائدهم في المطار .

سوف يستقبل الضباط قائدهم في المطار .

استرجع صديقي كتابه .

سوف سترجع صديقي كتابه .

استعمل الطبيب المسلم لعلاج المريض .

سوف يستعمل الطبيب المسلم لعلاج المريض .

استمتع أصدقاؤني بمشاهدة الفيلم .

سوف يستمتع أصدقاؤني بمشاهدة الفيلم .

استنكر الوزير البيان .

سوف ستنكر الوزير البيان .

استيقظ العريف قبل زوجته .

سوف ستيقظ العريف قبل زوجته .

استخدمت الشركة خبراء أجانب .

ستستخدم الشركة خبراء أجانب .

استخرجت الشركة بترولاً كثيراً .

ستخرج الشركة بترولاً كثيراً .

الأستاذ : سوف يترجع كتابه . أنا

الطالب : سوف أترجع كتابي .

سوف يستفهم من موعد المؤتمر . نحن

سوف يستقبل الوزير . أنا

سوف يترجع منصبه . أنت

سوف يستعمل التليفون . هي

سوف يستمتع بالزيارة . أنت

سوف يستنكر البيان . هم

سوف استيقظ قبل زوجتي . هو

سوف نستخدم خبرا^١ عربا . أنتم

سوف استقبل السفير . هن

سوف أستمتع بمشاهدة القصر . أنتن

الأستاذ : استرجعنا الكتب .

الطالب : سنسترجع الكتب .

استفهمنا عن نتائج الجلسة .

استقبلتُ الوزير في المطار .

استرجعتُ مني .

استعملتُ سيارتها في نقل الكتب .

استمتعتُ بزيارة أصدقائك .

- استنكروا عارضة النائب للمشروع .
- استيقظت من الشهر بثلاث ساعات .
- استخدمت الصحف لعامة سياسة .
- استقبلت عدد بفتير .
- استمتعنا بمشاهدة فيلم " ن ف م مع الريح " .

* ٥ -

- الأستاذ : سوف يسترحمون وظائفهم .
- الطالب : سوف يسترحمون وظائفهم .
- سوف أسفهم عن موعد ردوع المد ومن .
- سوف نستقبل العقيد .
- سوف يسترجع منصبه .
- سوف تستعمل سيارتك كثيرا .
- سوف تستمعون بالحفلة .
- سوف يستنكرون سياسة الدولة .

- ٦

- هل استعمل الأطباء البنسلين قبل الحرب العالمية الأولى ؟
- هل تستخدم الحكومة الأمريكية كثيرا من الخبراء الأحياء ؟ هل أكثر الخبراء الأحياء الذين تستخدمهم أمريكا أوروبيون ؟
- ما أهم الشركات الأمريكية التي تستخرجه البترول في الشرق الأوسط ؟ هل تستخدم تلك الشركة كثيرا من الوطنيين ؟

ماذا تستخدم شركات البترول في نقل النفط إلى الأماكن البعيدة ؟
هل الكويت غنية بالبترول ؟ هل فيها شركات وطنية لاستخراج البترول ؟

٧ - (أ) بعد الحرب أرسلت كل من الدول العربية وفدًا إلى مدينة
الأمم المتحدة للاشتراك في مناقشة المشكلة واشتركت تلك
الوفود في المناقشة .

كم وفدًا أرسلت الدول العربية إلى مؤتمر السياحة العالمي ؟
هل ذهب كيسنجر مع الوفد الأمريكي الذي سافر إلى موسكو ؟
من رئيس الوفد الذي أرسلته أمريكا إلى باريس لمناقشة زعماء الفيتكونج
بشأن مشكلة فييتنام ؟

(ب) هل سبغت زعماء العرب لمناقشة مشكلاتهم ؟ أشتهد ذلك .
هل تستعد انسحاب الحبر عربيًا ؟
هل تستعد اشتراك تونس في مؤتمر الرؤساء العرب الذي سيعقد في
القاهرة بعد ستة أشهر ؟
لماذا تستعد زيارة ملك الأردن للقاهرة ؟

كتب الصحفي مقالًا استبعد فيه حضور مندوب أمريكا لمؤتمر السياحة
العالمي . واستبعد الصحفي في مقالٍ أيضًا اشتراك مندوبين
روسيين في هذا المؤتمر .

(ج) هل سـ حضر الوفد المصري إلى أمريكا هذا العام ؟ نعم

ما تَؤبَدُ قَدُومُه ؟ سيحضر في الخامس والعشرين من الشهر القادم .

هل عَرَفَ العالم أمريكا قبل قَدُومِ كريستوفر كولومبوس إليها ؟

هل رغب الأوربيون في اِخْتِرَافِ سَوَاقِ اَلْمَرْسِيَّةِ ؟ سبب في ذلك أنهم ليسوا

أمريكا ؟

* ٨ - اختر من الكلمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلِّ من
السطر التالية :

في شركتنا ثلاثة — أجناب (مواضع ، وظائف ، خبراء ، مَرَضَى)
يساعدوننا في العمل .

سنستقبل الـ — الأمريكي (مستشفى ، وفد ، والد ، حنيه)
في المطار صباح غد .

— موافقة الكونجرس على (نستعمل ، نستبعد ، نسترحم ، نستقبل)
المشروع الذي قدّمه
الرئيس .

— طائرتي الخاصة و (أستعمل ، أشرف ، أسافر ، أغلف)
الذهاب إلى الأماكن
البعيدة .

سوف — الشركة كثيرا من (تستعمل ، تستخدم ، تهذب ، تستمتع)
الخبراء الوطنيين .

في ليبيا شركات كثيرة ل — (استرداع ، استخراج ، استناع ، احفار)
المتروك .

تستعمل شركة أرامكو سيارات
خاصة ل — النفط . (مصادقة ، استخراج ، استخدام ، نقل)

* ١ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

تستعدين ، تستخدم ، نستيقظ ، قدوم ،
وطنيون ، خبير

المحادثةDialogue

١. من سيستقبل الوفد الأمريكي يا أستاذ زكي ؟
ب. وزير الخارجية .
١. هل استقبلت من الوفد قدام الوفد ؟
ب. سأذهب إلى مكتب الوزير بعد الظهر وأستقبلهم عن الوفد
١. هل سيقابل الوفد رئيس الجمهورية ؟
ب. أستبعد ذلك .

أسئلة عن المحادثةQuestions on the Dialogue

- ١ - هل يعرف الأستاذ زكي موعد قدوم الوفد الأمريكي ؟ من سيعرف ؟
كيف
- ٢ - هل سيستقبل رئيس الجمهورية الوفد ؟
- ٣ - هل سيجتمع الوفد برئيس الجمهورية ؟

Vocabulary Listالفردات

to think (something) remote or farfetched	أَسْتَبْعَدَ (المضارع : يَسْتَبْعِدُ)
to employ, to hire, to use	أَسْتَعْدَمَ (المضارع : يَسْتَعْدِمُ)
extracting, mining (verbal noun)	أَسْتِخْرَاجٍ
to extract, to mine	أَسْتَخْرَجَ (المضارع : يَسْتَخْرِجُ)
to use	أَسْتَقْمَلَ (المضارع : يَسْتَقْمِلُ)
penicillin	بِنِيسِيلِين
expert	خَبِيرٍ (الجمع : خُبَرَاءُ)
coming, advent (verbal noun)	قُدُومٍ
napalm	نَابَالْمِ
transportation, moving (verbal noun)	نَقْلٍ
national, domestic (masculine adjective), native (masculine noun)	وَطَنِيٍّ (الجمع : وَطَنِيُّونَ)
national, domestic (feminine adjective); native (feminine noun)	وَطَنِيَّةٍ (الجمع : وَطَنِيَّاتٌ)
delegation	وَفْدٍ (الجمع : وُفُودٌ)
he reclaims, he gets (something) back	يَسْتَرْجِعُ (الماضي : اسْتَرْجَعَ)
he inquires about	يَسْتَفْتِهِمْ (الماضي : اسْتَفْتَهُمْ) عن
he receives (a visitor, a guest, etc.)	يَسْتَقْبِلُ (الماضي : اسْتَقْبَلَ)

L-51

he enjoys (something)

يَسْتَبِيحُ (الماضي : اسْتَبَحَ) بِ

he disapproves, he detests
(something)

يَسْتَنْكِرُ (الماضي : اسْتَنْكَرَ)

he wakes up

يَسْتَيْقِظُ (الماضي : اسْتَيْقَظَ)

Grammatical Notesالقواعد

The present-tense form of Measure X verbs

The present-tense form of the measure StaF9aL- is yastaF9iL.
The following are examples:

Past-tense forms

istafham 'to inquire'
istaqbal 'to receive (a guest, etc.)'
ista9mal 'to use'

Present-tense forms

yastafhim
yastaqbil
yasta9mil

١ - مثال :

سوف يستقلم الصحفي عن موعد الاحتجاج . سوف يستقلم الصحفيين عن

موعد الاحتجاج .

سوف يستقبل الطالب أستاذه في المطار .

سوف تسترجع صديقتي كُتُبها .

سوف تستعمل السببية البنسليين لعلاج مرضها .

سوف يستمتع صديقي بمشاهدة الآثار .

سوف يستنكر الوزير الهمان .

سوف يستيقظ الأستاذ قبل زوجته .

سوف نستخدم خبثاً أجنبيّاً .

سوف تستخرج الشركة الوطنية بترولاً أكثر .

سوف يخادروالوفد العاصمة غداً .

سوف تغادر أستاذتي القاهرة غداً إن شاء الله .

سوف يسافر القائد إلى روسيا ومنها إلى انحلترا .

٢ - شال :

- هل ستستعمل البنسلين في علاجي يا سيادة الدكتور ؟
 نعم . سأستعمل البنسلين في علاجك .
- هل سيتباحث القواد بشأن الوضع العسكري في سيناء يا سيادة العقيد ؟
 هل ستقابل وزير الخارجية يا سيادة الندوب ؟
 هل سيعارض كثيرون استخدام النابالم يا سيادة القائد ؟
 هل سيتباحث أعضاء المجلس بشأن المشكلة يا سيادة الوزير ؟
 هل سيتفاهم الأعضاء بشأن الميزانية يا سيادة النائب ؟
 هل سيتخاصم الندوبون بشأن المشكلة يا سيادة الوزير ؟
 هل ستتأزلمين عن منصبك يا سيادة الوزيرة ؟
 هل ستقاطع الدول العربية بعض الدول الأوروبية يا سيادة الندوب ؟

٣ - شال :

- استقبلنا وزير السياحة وستقبل ثلاثة وزراء آخرين . فدا
 استقبلنا وزير السياحة وستقبل ثلاثة وزراء آخرين فدا .

استخدمت شركتنا خبيراً مصرياً وستستخدم خمسة آخرين . هذا العام
 حضرت حفلة رسمية أسوأ حضر حفلة رسمية أخرى . فدا
 حضرنا الاجتماع الأول للمؤتمر الوطني وسنحضر الاجتماع الثاني . اليوم
 استنكر وفدنا الهبان وستستكره الوفود الأخرى . كلها

استرجعتُ كتابي أسرار وأسترجع كتابها آخر اليوم . إن شاء الله
أرسلت مصر وفدا في الأسبوع العاصي وسترسل وفدا آخر . هذا الأسبوع

٤ - مثال :

سيمافرون إلى مصر للتمتع بمشاهدة الآثار .

سافروا إلى مصر للتمتع بمشاهدة الآثار .

سيستعد شادي عن أسباب رغبته في ترك عمله .

سيستفهم السكرتير عن موعد قدوم الوفد .

سيعارضون القرار لعدم اتفاقهم مع الرئيس .

سيرجع الطالب بعد تكلمه مع الأستاذ .

سترجع هند بعد التقدم بطلب لمقابلة السفير .

سيرجع أصدقاؤني إلى مصر بعد تعلّم اللغة الانجليزية .

سيذهب شادي إلى الاجتماع للتعرف على المندوبين .

سترجع السكرتيرة إلى مكتبها بعد تذكير المندوب بموعد الاجتماع .

ستساعد زيارة الرئيس لموسكو على تحسين العلاقات بين روسيا وأمريكا .

سيحاديق المجلد على الميزانية ظهر اليوم .

٥ - مثال :

سنجتمع في الساعة الثامنة صباحًا . هل ستدعون في الساعة الثامنة صباحًا ؟

- يعني أول بيت في شارع الجمهورية .
- حاصر يوم في الأسبوع هو يوم الخميس .
- اليوم الثاني من الأسبوع هو يوم الاثني .
- أول أيام الأسبوع هو يوم الأحد .
- درسنا الدرس الأول في الساعة الأولى .
- سئد هب إليهم في الساعة الثالثة .
- الساعة الثالثة صباحا هي أولى ساعات الدراسة .
- سابع أيام الأسبوع هو يوم السبت .

٦ - مثال :

- تعرّف صديقي على المندوب .
- سيتعرف صديقي على المندوب .
- تقدم عدنان بطلب لمقابلة الوزير .
- تكلم الطالب مع الأستاذ .
- تتعنا بمساعدة الآثار .
- تعلّمت ودار اللغة الانجليزية في لندن .
- حدّد السكرتير موعد مقابلي مع السفير .
- علّم الدكتور زكي اللغة العربية هنا .
- قدّمت زوجتي القهوة إلى أصدقائي .
- رجعت إلى البيت وحدي .
- تحدّد موعد اجتماع الأساتذة .

٧ - أهلة :

في المدرسة سبع مستوي طالبه .
تكلّمنا مع الدمالهات الست والأربعين في الأسبوع الماضي
درستنا الدرس التاسع والتسعين صباح اليوم .

أكتوبر عاشر أشهر السنة .

تكلّمنا مع عشرين زعيما وطنيا .

في مدرستكم ثمانية وتسعون طالبا .

سافرت الزعيمات الوطنيات الخمس والثلاثون اليوم .

تحدثنا إلى الزعماء الوطنيين الثلاثة والأربعين .

في اليوم أربع وعشرون ساعة .

قرأنا الصفحة الثامنة والثمانين اليوم .

سيشرف الطبيب على علاج سبعة وستين مريضا .

يوم السبت هو سابع أيام الأسبوع .

في هذه المدرسة أكثر من ثمانية وعشرين معلما .

Free Selection Drills

١ - صباح الخير .

أى نوع من الطائرات استخدمت في الحرب .
 هل استخدمت الميراج في تلك الحرب ؟
 متى ذهب الوفد الأمريكي إلى باريس ؟
 هل ذهب الوفد الأمريكي لمناقشة زعماء البلاد الأخرى بشأن المشكلة ؟
 شكراً .

٢ - مساء الخير .

هل تستعمل إسرائيل طائرات الميراج ؟
 هل تستعمل طائرات الفانتوم الأمريكية أيضاً ؟
 هل تستعمل بعض الدول العربية طائرات أمريكية ؟
 أي طائرات تستعمل مصر ؟
 شكراً .

٣ - مرحباً .

هل في الشرق الأوسط شركات أمريكية لاستخراج البترول ؟
 كم شركة تستخرج البترول في الكويت ؟
 هل شركة أرامكو وطنية أم أجنبية ؟
 هل تستخدم شركة أرامكو السيارات في نقل البترول ؟
 شكراً

٤ - السلام عليك .

متى حضر وزير الخارجية اللبناني إلى أمريكا ؟
هل استقبله السفير اللبناني في المطار ؟
هل استقبله العراشون من الوزير عن أسباب قدومه ؟
هل استنكر وزير المساعدات التي تقدمها أمريكا إلى مصر ؟
من حفرة حفلة الاستقبال ؟ هل استمتع الوزير بالحفلة ؟
شكراً .

٥ - صباح الخير .

متى تركت سيارتك مع الأستاذ العاني ؟
فيم استعظم الأستاذ ؟
متى ستترجى السيارة منه ؟
شكراً .

٦ - صباح الخير .

متى ستسافر إلى القاهرة لحضور مؤتمر الصحفيين ؟
هل استفهمت عن موعد الاجتماع الأول ؟
من سيستقبلك في مطار القاهرة ؟
كم مرة سافرت إلى الشرق الأوسط في العام الماضي ؟ هل استمتعت بزيارتك
للقاهرة ؟
شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر المعنى :

- يستعمل كثير من الأطباء المسلمين في علاج الانفلونزا .
- سيحدث مع السكرتيرة بالتليفون لمعرفة موعد مقابلة الوزير .
- سأطلب من سليم الكتاب الذي تركته معه وسيرجع سليم الكتاب إليّ .
- سأستخدم سيارتي في الذهاب إلى سان فرانسيسكو يوم السبت القادم .
- في ليبيا شركات لبيئة كثيرة .
- استخدمت الدولة طائرات الفانتوم
- سأطلب من سكرتير الوزير إخباري بموعد الاحتجاج .
- أرسل رئيس الجمهورية خصمة مندوبين للتحدث باسم الدولة في المؤتمر .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الحمل التالية :

- سيقابل بشير والدته في المطار يوم حضورها من القاهرة .
- يتمتع الأمريكيون بمشاهدة الآثار المصرية القديمة .
- سيباحث السفير الوزير في المشكلة .
- سأعزف الطالب الحديد على كثير من أصدقائي .
- سيكلم السفير الوزير بشأن المشكلة .
- سيحدّد الوزير موعد احتماعه مع الصحفيين .

٩ - استعمل كلًّا من المصادر التالية في جطة تامة :

استخدام ، استعمال ، استفهام ، استنطاق ،
استيقاظ ، استرداع ، استبعاد ، استخراج

١٠ - أضف الى كلٍّ من المفردات التالية ما يحاطه من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جطة تامة :

منصب ، وفود ، اندلثا ، استخدم ،
استنكر ، استقبال ، استخراج ، أيتام ،
سفراء ، تكلم مع ، علم ، الماضي

Free Oral Expression

سأول طالب صدغه مسعينا بما يشاء من الكلمات التالية صغبرها من الكلمات التي درسها . بحيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

مقابلة مع وزير البترول الكويتي

موعد	احشاء	أمريكي	يستعمل	وخذهُ	أنتَ	أيضاً
مؤتمر	انعقاد	كويتي	يُقرَّرُ	وخذك	هو ...	فقط
بترول	استعمال	سعودي	يستقبل	فقط	كم	
نفت	استخراج	وطني	يستبعد	بعض	أم	
وزير	نقل	آخر	يستفهم	ثم	هل	
نواب	قدوم	رسمي	يستنكر		متى	
خبراً		القادم			أين	
سوق - أسواق		أحانب			سوف	
الدول العربية						
شركات						
مجلس الوزراء						
سياسة						
شكلة						
مقر الحكومة						

- (١) هل في الشرق الأوسط شركات أجنبية للمترول ؟
- (٢) ما أهم شركة للمترول في المملكة العربية السعودية ؟
- (٣) أين المقر الرئيسي لهذه الشركة ؟
- (٤) هل يعمل كثير من الخبراء العرب في شركة أرامكو ؟
- (٥) هل الخبراء الأمريكيون أكثر من الخبراء العرب ؟
- (٦) هل الرواتب التي تدفعها شركة أرامكو أكبر من الرواتب التي تدفعها الحكومة ؟
- (٧) ماذا تستعمل الشركة لنقل المترول داخل المملكة العربية السعودية وخارجها ؟

LESSON 51

القراءة والكتابةReading and Writing

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite that Comprehension Exercise in their own words.

Lesson 52New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items (أخوات) أخت ، ولیم ، سلمی ،
برلمان ، بريطانيا العظمى ، أكسفورد .
2. The vocabulary items (الوحيدة) الوحيد ، (الأخيرة) الأخير .
3. The vocabulary item (فروق) فرق .
4. The vocabulary items جمال عبد الناصر ، حكم (بحكم) ،
ملك ، جمهوريات ، نظام (أنظمة) الحكم .
5. The vocabulary items (أصوات) صوت ، انتخابي ، وراثي
(انتخابات) انتخاب .
6. The vocabulary item (ينتخب) انتخاب .
7. The vocabulary items (ينجح) نجاح ، (مرشدين) مرشح
(ينفق) أنفق .
8. The vocabulary items مكتب الأمن ، (امتحانات) امتحان ،
في أقرب فرصة ، رجال الأمن .

الدرس الثاني والخمسون

Lesson 52

الشرح

Presentation Drills

١ - فريدةٌ صديقتي ، وسَلَى صديقتي أيضا .

فريد تلميذٌ عراقي ، ووليمٌ تلميذٌ مصري .

هل في هذا الصف تلميذ اسمه ولیم ؟ هل فيه تلميذة اسمها سلى ؟

هل تعرف سيادة العقيد سليم ولیم ؟

سَلَى أُخْتِي (= ابنةٌ والدي ووالدتي)

هل سميرةٌ أخذت ولیم ؟ هل له أخواتٌ أخريات ؟

كم أختاً لك ؟

ما اسم أختيك ؟ هل لك أخواتٌ أخريات ؟

تخرّج صديقي ولیم في جامعة أكسفورد .

جامعة أكسفورد من أقدم جامعات بريطانيا العظمى (= إنجلترا) .

هل صديقك رتشارد من أمريكا أم من بريطانيا العظمى ؟

ما أشهر جامعات بريطانيا العظمى ؟ وما أقدمها ؟

في البرلمان البريطاني مجلس للنواب ومجلس للشميخ .

هل تختلف لحكومة البريطانية عن الحكومة الأمريكية ؟

٢ - في كتابي خمس وعشرون صفحة . الصفحة الخامسة والعشرون هي الصفحة

الأخيرة

اشتركت مصر في مؤتمرات سياسية كثيرة في السنوات الأخيرة .

هل قرأت كتابي الأخير ؟ هل أعجبك ؟

هل استلمت رسالتي الأخيرة ؟

في الصف تلعب واحد اسمه ولیم . ولیم هو التلخيد الوحید في الصف .

في الصف تلعب واحدة اسمها سلس . سلس هي التلخيد الوحيدة في الصف .

هل مطعم شهر زاد هو المطعم الوحيد في هذه المدينة .

ما اسم أختك ؟ هل هي أختك الوحيدة ؟

هل جامعة أكسفورد هي الجامعة الوحيدة في بريطانيا ؟

٣ - كيف يختلف الكونجرس الأمريكي عن البرلمان الإنجليزي = ما الفرق بين

الكونجرس الأمريكي والبرلمان الإنجليزي ؟

هل بين جامعة هارفارد وجامعة يوتا فرق كبير ؟ ما هو الفرق ؟

هل الفرق كبير بين الجامعات المصرية والجامعات الأمريكية ؟

٤ - (١) حَكَمَ الْمَلِكُ فَارُوقَ مِصرَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً ثُمَّ تَنَازَلَ مِنَ الْعَرْشِ .

من حَكَمَ أَمْرِيكا أَثناءَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْثَانِيَةِ ؟

هَلْ حَكَمَ خِمالَ عَهْدِ الْناصِرِ مِصرَ بَعْدَ الثَّوْرَةِ ؟

كَمَ سِنَةٍ حَكَمَ مِصرَ ؟

مَنْ يَحْكُمُ مِصرَ الْآنَ ؟ وَمَنْ يَحْكُمُ أَمْرِيكا ؟

(ب) هَلْ نَهَبَتْ إِلى مِصرَ أَثناءَ حُكْمِ جِمالِ عَهْدِ الْناصِرِ ؟

مَنْ حَكَمَ أَمْرِيكا بَعْدَ حُكْمِ رُوذِفَلْتِ لَهَا ؟

مَا هُوَ نِظامُ الْحُكْمِ فِي أَمْرِيكا ؟ نِظامُ الْحُكْمِ فِي أَمْرِيكا هُوَ النِّظامُ

الْجُمْهُورِيّ .

وَمَا نِظامُ الْحُكْمِ فِي الْأُرْدُنِ ؟ نِظامُ الْحُكْمِ فِي الْأُرْدُنِ هُوَ النِّظامُ

الْمَلِكِيّ .

مِصرَ جُمْهُورِيَّةٌ = نِظامُ الْحُكْمِ فِي مِصرَ هُوَ النِّظامُ الْجُمْهُورِيّ .

الأُرْدُنُ مَلَكِيَّةٌ = نِظامُ الْحُكْمِ فِي الْأُرْدُنِ هُوَ النِّظامُ الْمَلِكِيّ .

هَلِ الْجُمْهُورِيَّاتُ فِي الْعَالَمِ أَكْثَرُ مِنَ الْمَلَكِيَّةِ ؟

كَمْ جُمْهُورِيَّةٌ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ ؟ وَكَمْ مَلَكِيَّةٌ ؟

٥ - (ا) النِظَامُ الطَّيْنِي وَرَائِي . (يَحْكُمُ الْاِبْنُ الْبَلَدَ بَعْدَ وَالِدِهِ)

هل النِظَامُ الْجُمْهُورِي وَرَائِي ؟ لا . النِظَامُ الْجُمْهُورِي انْتِخَابِي .

هل نِظَامُ الْحُكْمِ فِي بَرِيطَانِيَا وَرَائِي أَمْ انْتِخَابِي ؟ وفي أَمْرِيكَا ؟

هل النِظَامُ الرَّئِيسِي أَحْسَنُ مِنَ النِظَامِ الْاِنْتِخَابِي ؟

(ب) مَنْ حَصَلَ عَلَى مَعْظَمِ الْأَصْوَاتِ فِي الْاِنْتِخَابِ الْعَاصِي ؟ عَلَى

كَمْ صَوْتًا حَصَلَ ؟

هل حصل الرَّئِيسُ كَنْدِي عَلَى أَصْوَاتٍ كَثِيرَةٍ فَيَسِي

الانْتِخَابَاتِ ؟

هل تشرف الحُكُومَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ عَلَى الْاِنْتِخَابَاتِ ؟

هل الفرق كَثِيرٌ بَيْنَ الْاِنْتِخَابَاتِ فِي أَمْرِيكَا وَالْاِنْتِخَابَاتِ

فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ ؟

هل حصل الرَّئِيسُ عَمْرُو أَصْوَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي الْاِنْتِخَابَاتِ ؟

٦ - (١) مَنْ انْتُخِبَ الشَّعْبُ الْأَمْرِيكِيُّ الرَّئِيسَ الْخَالِقِي ؟ لِمَاذَا انْتُخِبَهُ ؟

هل يَنْتُخِبُ الْأَمْرِيكِيُّونَ رِئِيسًا جَدِيدًا لِلْجُمْهُورِيَّةِ كُلِّ أَرْبَعِ سِنَوَاتٍ ؟

هل ينتخب الشعب الأمريكي أعضاء الكونجرس ؟ هل ينتخبون الوزراء ؟

هل يتحدث الرئيس الأمريكي إلى شعبه من طريق الإذاعة ومن طريق التلفزيون بعد انتخابه ؟

هل انتخب الشعب المصري الرئيس جمال عبد الناصر بعد الثورة ؟ هل ساعد انتخابه على تحسين الوضع السياسي في مصر ؟

(ب) مرحبًا يا سلى .

هل ولیم صدیقك ؟ هل هو من بريطانيا ؟

ما نظام الحكم في بريطانيا ؟ هل هو انتخابي أم وراثي ؟

هل الفرق كبير بين البرلمان البريطاني والكونجرس الأمريكي ؟ هل بريطانيا

هي الدولة الوحيدة التي يحكمها برلمان ؟

من حكم بريطانيا أثناء الحرب العالمية الأخيرة (= الحرب العالمية الثانية) ؟

هل ينتخب الشعب السوري الرجل الذي يحكمه ؟

هل حصل رئيس جمهورية سوريا الحالي على أصوات كثيرة جدًا ؟

٧ - (١) في الانتخابات الماضية ، حصل المرشح الجمهوري على معظم الأصوات

= نَجَحَ المرشح الجمهوري في الانتخابات الماضية .

سينجح المرشح الديمقراطي في الانتخابات القادمة إن شاء الله .

لماذا نجح الرئيس كندی في الانتخابات ؟
هل المرشحون الديمقراطيون الذين نجحوا في الانتخابات بعد الحرب
العالمية الثانية كثيرون ؟

(ب) نَجَحَ المرشِحُ الديمقراطيُّ وأَخْفَقَ المرشِحُ الجمهوريُّ .
من نجح في الانتخابات الأخيرة ؟ وَمَنْ أَخْفَقَ ؟
سوف يُخْفِقُ المرشِحُ الجمهوريُّ في الانتخابات القادمة .
لماذا يُخْفِقُ كثيرون من المرشحين الديمقراطيين هذه الأيام ؟

٨ - (ا) نَجَحَ صديقي في الأمتحانِ الأخيرِ .
هل نجحت سلى في الامتحان الأخير أم أخفقت ؟
هل الامتحانات في هذه المدرسة صعبة أم سهلة ؟
هل تنجح في امتحانات اللغة العربية عادة ؟ لماذا يخفق صديقك في
امتحانات اللغة العربية ؟

(ب) السيد ولیم سليم ضابط في مكتب الأمن .
من رئيس مكتب الأمن في هذا المعسكر ؟ هل في كل قاعدة عسكرية مكتب

أمن ؟

هل تعرف بعض موظفي مكتب الأمن في

قاعدة أورد ؟

هل صديقك من رجال الأمن ؟ (= هل صديقك من رجال البوليس ؟)

(ج) سأسافر إلى مصر قريباً جداً . سأسافر إلى مصر في أقرب فرصة .

سأهرفك بالمقدم في أقرب فرصة إن شاء الله .

سيجتمع الروساء العرب لبحث المشكلة السياسية في أقرب فرصة .

* ٩ - اخبر من الكلمات التي نجدنا بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من العمل التالية :

أخفق أصدقاؤني في الـ _____ (معرفة ، امتحان ، عرض)

سأجتمع برئيس الجامعة في _____ (أقرب فرصة ، العام الماضي ،

البيان الرسمي)

نجح الـ _____ الديمقراطي في (منصب ، اتفاق ، مرشح)

الانتخاب .

نظام الحكم في أمريكا _____ . (وراثي ، انتخابي ، غني)

بين نظام الحكم في العالم العربي

ونظام الحكم في أمريكا _____ كبير . (نطف ، شهر ، فرق)

حصل المرشح على _____ كثيرة (اختلاف ، أصوات ، أجزاء)

في الانتخاب الماضي .

الطالب الـ _____ الذي نجح هو (وحيد ، أخير ، رسمي)
وليم ، وأخفق جميع الطلاب الآخرين .

يتطلب النظام الجمهوري _____ (معرفة ، استقالة ، انتخاب)
رئيس الجمهورية .

في الـ _____ البريطانيّ مجلس (كونجرس ، مطعم ، برلمان ،
للنواب وآخر للشيخ .

في كل قاعدة عسكرية مكتب للـ _____ (نطق ، أمن ، طب)
_____ الملكة طك . (يَشْرَب ، يَسْتَنْكِر ، يَحْكُم)

الجمهوريات في العالم العربي
أكثر من _____ . (الملكة ، المالك ، الجمهوريّة)

١٠ - الأستاذ : في هذه المدينة مدرسة واحدة .

الطالب : في هذه المدينة مدارس كثيرة .

نجح في انتخاب واحد .

في العالم العربيّ جمهوريّة واحدة .

حصل العرش على صوت واحد .

للنصب مرشح واحد .

في الشرق الأوسط ملكة واحدة .

- . في العالم نظام واحد للحكم .
- . في الشركة خبير عربي واحد .
- . عملت في هذه الشركة شهرًا واحدًا .
- . درس المجلس شروطًا واحدًا .
- . ستعقد الاجتماعات في مكان واحد .
- . سيباحث المندوبون في موضوع واحد .
- . حضرت حفلة واحدة .
- . قابلت متخرجًا واحدًا .
- . في هذه المدينة مستشفى واحد .
- . أشرف الطبيب على علاج مريض واحد .
- . معي جنينه واحد .
- . للاستقالة سبب واحد .
- . تحدثت مع شاب واحد .
- . في هذه المدينة مطعم عربي واحد وسينما واحدة .
- . للشركة فرع واحد .
- . رجعت منذ عام واحد .
- . في القاهرة سوق واحدة .

* ١١ - استعمل كلا من المفردات التالية في جملة تامة :

أخت ، أخير ، فرصة ، أكسفورد ، ينتخب ، بريطانيا العظمى ،

بريطانيّ ، حُكم ، نجح ، وراثيّ .

Dialogueالمحادثة

١. ما هي أنظمة الحكم في العالم العربي ؟
 ب. النظام الملكي والنظام الجمهوري .
١. ما الفرق بين النظام الملكي والنظام الجمهوري ؟
 ب. النظام الملكي وراثي والنظام الجمهوري انتخابي .
١. هل هذا هو الفرق الوحيد ؟
 ب. لا . هناك فروق أخرى ، ولكن هذا أهم الفروق .
١. هل السالك في الشرق الأوسط أكثر من الجمهوريات ؟
 ب. لا . الجمهوريات أكثر .
١. من يساعد الملك أو الرئيس في حكم الدولة ؟
 ب. الوزراء والبرلمان .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل كل دول الشرق الأوسط جمهوريات ؟
- ٢ - هل النظام الملكي وراثي أم انتخابي ؟ والنظام الجمهوري ؟

- ٣ - هل يتطلب النظام الجمهوريّ انتخاب الرجل الذي يحكم الدولة ؟
- ٤ - ما أهمّ الفروق بين النظام الطليّ والنظام الجمهوريّ ؟
- ٥ - هل أمّردول الشرق الأوسط جمهوريات أم مالك ؟
- ٦ - هل يحكم الطلّك الدولة وحده ؟ ورئيس الجمهوريّة ؟

Vocabulary Listالفردات

sister	أُخْت (الجمع : أَخَوَات)
to be unsuccessful, to fail	أَخْفَق (المضارع : يُخْفِق)
last, latest (M.S.)	أَخِير
Oxford	أُكْسْفُورْد
the only (M.S. adjective)	الوَحِيد
examination, test	امْتِحَان (الجمع : امْتِحَانَات)
safety, security	أَمْن
security office	مَكْتَب الأَمْن
the police	رِجَالُ الأَمْن
election	انْتِخَاب (الجمع : انْتِخَابَات)
electoral, elective	انْتِخَابِيّ
to elect, to choose	انْتَخَبَ (المضارع : يَنْتَخِب)
parliament	بَرْلَمَان
Great Britain	بَرِيْطَانِيَا العُظْمَى
British	بَرِيْطَانِيّ

Gamal Abdul-Nasser	جمال عبد الناصر
republics	جُمْهُورِيَّات (الفرد : جُمْهُورِيَّة)
to rule, to govern	حَكَمَ (المضارع : يَحْكُم)
rule, ruling (verbal noun)	حُكْم
the republican form of government	الحُكْمُ الجُمْهُورِيّ
the monarchic form of government	الحُكْمُ المَلِكِيّ
proper name (F)	سَمِيّ
vote (noun)	صَوْت (الجمع : أَصْوَات)
opportunity, chance	فُرْصَة
as soon as possible	في أَقْرَبِ فُرْصَة
difference	فَرْق (الجمع : فُرُوق)
candidate, nominee (M)	مُرَشَّح (الجمع : مُرَشَّحُونَ)
kingdoms	مَمْلَكَة (الفرد : مَمْلَكَة)
to be successful, to succeed	نَجَحَ (المضارع : يَنْجَح)
system	نِظَام (الجمع : أَنْظِمَة)
system of government	نِظَامُ الحُكْم
hereditary	وَرِاثِيّ
William	وِلْيَم

١ - مثال :

من أعلمك بموعد الجلسة ؟ ولم أعلمني ولم بموعد الجلسة .

هل ستخبر سلس برغبتك في ترك الجامعة ؟ قريباً

هل ينتخب الأمريكيون رئيس الجمهورية ؟ نعم

من حصل على أكثر الأصوات في الانتخابات الأخيرة ؟ المرشح الجمهوري

هل نجحت في امتحان اللغة العربية ؟ نعم

من أخفق في الانتخابات الماضية ؟ المرشح الديمقراطي

هل سينجح المرشح الجمهوري في الانتخابات القادمة إن شاء الله ؟ نعم

متى انتخب الشعب الأمريكي الرئيس الحالي ؟ العام الماضي

من أخفق في امتحان التاريخ ؟ سلس ولم

كم أختاك ؟ واحدة

هل أخواتك طالبات يا ولم ؟ معلّات

هل نظام الحكم في بريطانيا العظمى وراثي أم انتخابي ؟ وراثي

٢ - مثال :

- سينتقل كثير من موظفي الشركة إلى فرع جديد .
- انتقل كثير من موظفي الشركة إلى فرع جديد .
- سينجح الطالب في الامتحان الأخير .
- سينتخب الشعب الأمريكي ضد صين حدداً للكونجرس .
- ستخفق سلس في الامتحان لعدم فهمها الدروس .
- سنجلس الوزير أمام السكرتير .
- سأفهم رجال مكتب الأمن أسباب المشكلة .
- سأجيب الطالب ورا الأستاذ .
- سأكمل المقال اليوم .
- ستقدم هند ولم استقالتها إلى رئيسها .
- سحضر شكري أخته ودااد معه إلى الحفلة .
- سنعلم الرئيس بنتائج الانتخابات .
- سنعرب عن رأينا بوضوح في المقال .
- سيظهر في الرسالة الفروق بين الكونجرس الأمريكي والبرلمان البريطاني .
- هل ستعجبك الأفلام الأمريكية ؟
- سيُدخل ابنته الوحيدة جامعة أكسفورد .

٣ - مثال :

تركوا المجلس بعد تفاهم بشأن الميزانية .
تفاهموا بشأن الميزانية قبل ترك المجلس .

تركوا المجلس بعد تخاصم الأعضاء .

- قابلنا الأستاذات بعد التكاثر معهن أربع سنوات .
- قابلتم المرشحين بعد التحادث مع رئيس مجلس الوزراء .
- رجع الوزراء إلى بيوتهم بعد التباحث بشأن مشكلة فلسطين .
- بحث الكونجرس المشكلة بعد المصادقة على الميزانية .
- تحدثوا مع رجال الأمن بعد التحدث مع المراسلين .
- صادق الرئيس على المشروع بعد موافقة الكونجرس عليه .
- انصرف الأعضاء بعد التصويت على مشروع القانون .

٤ - مثال :

حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر . سنوات طويلة .
حكم الرئيس جمال عبد الناصر مصر سنوات طويلة .

حصل العرش الجمهوري على أكثر الأصوات . في الانتخابات الماضية
 سأدتمع برئيس جامعة أكسفورد . في أقرب فرصة
 الجمهوريات أكثر من المالكة . في الشرق الأوسط
 يساعد الوزراء والبرلمان الملك . في حكم المملكة
 الفرق بين الحكم الجمهوري والحكم الملكي كبير . عادة
 سأعرف نتائج الانتخابات . من طريق الإذاعة
 قرأ السفير بيان الرئيس . في جريدة اليوم

٥ - مثال :

انسحب بعض المرشحين من الانتخابات لأسباب سياسية .
 سينسحب بعض المرشحين من الانتخابات لأسباب سياسية .
 انعقد كثير من الانتخابات هذه السنة .
 وافق معظم أعضاء الكونجرس على مشروع القانون .
 هل انفلتت سوريا عن مصر .
 صوت مجلس النواب على المشروع .
 درست اللجان المشاريع التي قدّمها الوزير إلى الكونجرس .
 ذهبت زوجتي إلى السوق ثلاث مرات هذا الأسبوع .

- بحثنا عن كتاب عنوانه " الطب العربي القديم " .
- نظرت أختي إلى الشارع من الشباك .
- عمل أصدقائي في وزارات مختلفة
- أخفق صديقي في الامتحان .

٦ - أمثلة :

- في جامعتنا سبع كليات .
- تكلمنا مع المرشحين الخاصة أس .
- قرأنا الصفحة السابعة والثمانين اليوم .
- درسنا واحداً وثلاثين درساً .
- نجحت الطالبات الخمس والخمسون في الامتحان .
- درسنا الدرس التاسع والستين اليوم .
- حصل على ستة وستين صوتاً .
- يوم الجمعة هو سادس أيام الأسبوع .
- في هذا الشهر ثلاثون يوماً .
- جلسنا مع الاستاذات الثلاث والعشرين .
- قرأنا الصفحة الرابعة والأربعين صباح اليوم .

- في شارعنا أكثر من خمسة وثلاثين بيتاً .
- تحدّثنا إلى العرشحير الستة والخمسين مساءً اليوم .
- في الشهر أربعة أسابيع عادةً .
- سبتمبر تاسع أشهر السنة .

- ١ - السلام عليكم . كيف حالك ؟
 كم سنة درس وليم في بريطانيا العظمى ؟
 متى ستخبر في جامعة أكسفورد ؟
 هل نجح في الامتحان الأخير ؟ هل امتحانات جامعة أكسفورد سهلة
 أم صعبة ؟
 هل ستخبر أخته سنى في نهر الجامعة ؟
 هل كل أحوات وليم في مدارس بريطانية ؟
 شكراً

- ٢ - صباح الخير . كيف حالك ؟
 هل يختلف نظام الحكم في بريطانيا عنه في أمريكا ؟
 هل الحكم في بريطانيا ملكي وراثي ؟
 كم مجلساً في البرلمان الإنجليزي ؟
 هل ينتخب الشعب في بريطانيا العظمى جميع أعضاء البرلمان ؟
 هل الفرق كبير بين البرلمان الانجليزي والكونجرس ؟
 شكراً .

- ٣ - مساء الخير .
 هل كل الدول العربية جمهوريات ؟

هل الفرق كبير بين الحكم الملكي والحكم الجمهوري ؟

هل نظام الحكم في جمهورية مصر العربية انتخابي ؟

من حكم مصر بعد ثورة الجيش ؟

هل انتخبه الشعب المصري ؟ هل ينتخب الشعب المصري رئيس جمهوريته ؟

شكرا .

٤ - مرحبا .

من يحكم أمريكا الآن ؟

من حكم أمريكا قبل الرئيس نيكسون ؟

هل نجح المرشح الديمقراطي في الانتخابات الماضية أم أخفق ؟

من المرشح الديمقراطي في الانتخابات الحالية ومن المرشح الجمهوري ؟

هل ستصوت للمرشح الديمقراطي أم المرشح الجمهوري ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير .

هل في كل قاعدة عسكرية مكتب أمن ؟

من رئيس مكتب الأمن في قاعدة أورد ؟

هل المقدم كلارك هو الفايط الوحيد في مكتب الأمن ؟

هل عمل رجال مكتب الأمن في قاعدة أورد العسكرية سهل أم صعب ؟
شكرا .

- ٦ - مساء الخير .

هل أخفق الملك السابق فاروق في حكم مصر ؟
هل عدم اتفائه مع ضباط الجيش هو السبب الوحيد في تنازله عن العرش ؟
من حكم مصر بعد تنازل الملك السابق عن العرش ؟
متى ابتدأ الحكم الجمهوري في مصر ؟

هل جمال عبد الناصر هو الرئيس الوحيد الذي حكم مصر بعد الملك
السابق فاروق ؟

شكرا .

- ٧ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون
أن تغير المعنى :

هل صديقك السيد جمال من رجال البوليس ؟

سينتقل النائب بعد انتخابه إلى مدينة واشنطن .

جامعة أكسفورد جامعة انجليزية شهيرة ، وهي من أقدم الجامعات
في إنجلترا .

- هل يعمل السيد شكري في الموليس ؟
- في الجامعة أستاذة واحدة للتاريخ المصري القديم هي الأستاذة
صَلَى جمال .
- حصل انترنشنال الديمقراطي على أصوات قليلة في الانتخابات الماضية .
- حكم الرئيس أيزنهاور أمريكا بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية .
- هل تختلف الجامعات المصرية عن الجامعات الأمريكية كثيرا ؟
- يحكم الابن بعد والده في النظام الملكي .
- ولم ابن الأستاذ شكري . هند ووداد وصالى بنات الأستاذ شكري .

فَهْزَوْنَ الفَعْلِ دُونَ أَنْ تُغَيِّرَ المعْنَى فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ :

- ٨

- بدأت جلسة مجلس الشيوخ في الساعة العاشرة من صباح أمس .
- بحث أعضاء مجلس النواب الميزانية مع الوزير .
- تحدثت المراسل بشأن المشكلة مع رئيس مجلس الوزراء .
- عرف شكري هنداً . عرفتته بها أخته ودار .
- تحدث الوزير إلى السفراء الأجانب بشأن مشكلة فلسطين .
- كاتب شكري صدقته الأمريكية ثلاث سنوات تقريباً .

٩ - فَمَثَرُ وَزَنَ الْفَعْلِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ دُونَ أَنْ تُحَدِّثَ تَغْيِيرًا كَثِيرًا فِي الْمَعْنَى :

كسر ابي رباح يده أثناء رجوعه من المدرسة أس .

نقل القائد الملازم إلى قاعدة جديدة .

صرف أستاذ التاريخ طلابه بعد المحاضرة .

فهم حطال درس أستاذ العلوم الاقتصادية .

سكنت وداد في بيت أختها هند ثلاثة أشهر .

فتحت الأستاذة الباب .

دخلت الآنسة آمال التلميذة الصف .

١٠ - استعمل كلًّا من العبادر التالية في جملة تامة :

انتخاب ، حكم ، تصويت ، موافقة ، انفصال ،

انقسام ، انصراف ، انعقاد ، ارسال ، اصحاب ،

تحدث ، تفاهم ، تكاتب ، محادثة

١١ - أضف كل من المفردات التالية ما يحالته من كلمات ثم استعمل كل كلمة

جملة تامة :

أخت ، بريطانيا العظمى ، سلقى ، برلمان ، الأخير ،
نجح ، في أقرب فرصة ، موافقة ، يظهر ، ينتقل ،
أمام

يسأل طالب صديق مستمعينا بما يشاء من الكلمات التالية صغيرها من الكلمات التي درستها . بحسب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

نظام الحكم في مصر

كـم	بـفـر	أخـفـو	الأخـيـر	بريطانيا العظمى	جمهورية - جمهوريات
هــلـ	حـصـح	انـتـخـبـ	وراثي	جمهورية مصر	برلمان
أـم	شـم	حـكـم - يحـكـم	انتخابي	المرتبة	ملك
فـي	صـبـح	نـجـح - يـنـجـح	سياسي	جمال عبد الناصر	رئيس
أـي	سـاء	تـناـزـل - تـنـازـل	اقتصادي	بولس	قائد
أـيـر		تـرـك - يـتـرـك	اجتماعي		حيز
لـمـاذا		ذـهـب			نورة
		غـادـر			مرشح
		مـاعـد			مجلس نوري
		بـخـتـلـف			مجلس نواب
					صوت (أصوات)
					انتخاب
					تخمين
					وضع

Questionsأسئلة

- ١ - لماذا يذُكر اليوم الثالث والعشرون من يوليو الشعب المصري ؟
- ٢ - لماذا تنازل الملك فاروق عن عرشه ؟
- ٣ - ما أسباب الثورة ؟
- ٤ - من أول رئيس انتخبه الشعب المصري ؟
- ٥ - هل تختلف سياسة عبد الناصر عن سياسة أنور السادات ؟ ما هي بعض الفروق ؟
- ٦ - هل أخفقت الثورة ؟

Reading and Writing

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they summarize the lesson's dialogue in their own words.

تربينات على استعمال القاموس

Dictionary Exercises

1. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

اسْتَنْفَر القائد الحبير . (ن ف ا ر)

ارتحل أمدقائي إلى مدينة بعيدة . (ر ح ل)

استفسر سليم عن موعد الاجتماع . (ف س ر)

اصحح الأستاذ طلابه في درس التاريخ . (م ح ن)

احترم الضيف رقيقة . (ح ر م)

2. Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

حَضَرْتُ حفلَ الاستقبال . (و ب ل)

حصلت الشركة على امتياز للبحث عن النفط . (م ي ز)

سافر عليٌّ في منتصف الشهر . (ن ص ف)

لدى شكري عشرة دقاتر . (ل د ي)

نجح النائب في الانتخاب . (ن خ ب)

١ - الأستاذ : سَيَنْتَقِلُ الموظف إلى مدينة أخرى . نحن
الطالب : سَنَنْتَقِلُ إلى مدينة أخرى .

سينسحب الجيش المصري من المدينة . الجنود
سينصرف الطلاب بعد ساعة . أتم
سينعقد الاجتماع غداً . الاجتماعات
سينكسر الفتحان . الساعة
سينقسم النواب إلى ثلاث لجان . نحن
سينفصل الفرع عن الشركة . فروع

٢ - الأستاذ : انتقل صديقي إلى مدينة أخرى .
الطالب : سينتقل صديقي إلى مدينة أخرى .

انسحب الجيش .
انصرفوا بعد الاجتماع بساعة .
انتقلنا إلى الفرع الجديد قبل رجوعي .
انفصلت أجزاء كثيرة عن الدولة .
انقسموا إلى خمس لجان .
انتقلنا من الجامعة الأمريكية إلى جامعة القاهرة .

- انصرف بعد التحدث إلى الأستاذ .
- انسحبت من الاجتماع لعدم اتفاقى مع المندوبين .

- ٣ - الأستاذ : سأذهب إلى القاهرة .
- الطالب : سأنذهب إلى القاهرة .

- سينتقل إلى مدينة أخرى .
- سأُسحب من المؤتمر .
- سنتنقل الموصفة إلى عمل جديد .
- سنتنقل من هذه الجامعة إلى جامعة أخرى .
- سأُسحب المدعوة من الجلسة .
- سأُسحب الوزير من الاجتماع .

- ٤ - اختر من الكلمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من
الجملة التالية :

- | | |
|-----------------------------|--|
| (بعض ، جزء ، عرش) | هر — من الوطن العربي . |
| (ينقسم ، يتفق ، ينفصل) | — الوطن العربي إلى دول كثيرة . |
| (انقسمت ، اتفقت ، انفصلت) | — الولاية عن الدولة . |
| (لجان ، مواضع ، نصب) | في الكونجرس — كثيرة ، يدرس
كل منها بعض المشكلات . |

- تحدّث الصحفيّ في مقاله عن — (حفل ، وضع ، علاج)
 المرأة الاجتاعي .
- وافقت اللجنة الـ على الميزانيّة (اقتصاديّة ، سياسيّة ، اجتماعيّة)
 الجديدة .

٥ - املأ الفراغ في كلّ من الجمل التالية بحرف الجرّ المناسب :

- تنقسم أمريكا — خمسين ولاية .
- انفصلت سوريا — الجمهوريّة العربيّة المتّحدة .
- تباحث النّوّاب — المشكّلة .
- صوّت مجلس الوزراء — المشروع .
- أخبرت الأستاذ — المشكّلة .
- أعرب الصحفيّ — رأيه في المقال .
- ساعد الأستاذُ الطالبَ — فهم الدرس .
- صادق الرئيس — الميزانيّة .
- عرّفتُ زوجتي — الوزير .
- قدّمتنا القهوة — أصدقائنا .
- رجعنا قبل انتهاء الاجتماع — نصف ساعة .
- تخرّج الدكتور عدنان — كليّة الطبّ بجامعة القاهرة .
- بيّحت السيد شكري — عمل جديد .
- استمتعنا — شاهدة الآثار .
- اجتمع رئيس الجامعة — الأساتذة أسس .

تقدّم المراسل — طلب لمقابلة الوزير .

ذكرت المنادى — موعد الاجتماع .

حصل صديقي — عمل جديد .

٦ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في حطة تامة :

ينفتح ، ينعقد ، تنسحب ، تصويت ، مكان

٧ - الأستاذ : اختلفنا معهم في الرأي .

الطالب : اختلف معهم في الرأي .

اشتغلت ثلاث ساعات في اليوم .

استلنا رسالة كل أسبوع .

اختلف مع أستاذة في الرأي .

اشتغلت هند في شركة النفط .

اجتمعن في قاعة الشعب .

استمعوا لإذاعة القاهرة كل مساء .

اشتغلت من الصباح إلى الظهر .

اشتركت في كل مناقشة .

اجتمعتم كل يوم .

اختلفت في كل اجتماع .

٨ - الأساناد : يختلفون معه في الرأي .

الطالب : حنظفَر معه في الرأي .

اشتغل في وزارة التربية والتعليم .

نستلم صحفاً عربيّة كلَّ أسبوع .

يختلف عن صديقه جدًّا .

سوف يستمعون لإذاعة رشح هذا الساء .

أنتَ تشغل أكثر من صديقك .

تحتضمون ثلاث مرّات في الأسبوع .

٩ - أين تشتغلين يا آنسة ؟ هل تشتغل صديقتك في شركة النفط ؟

هل تدرسون اللغة العربيّة منذ ستّة أشهر أم منذ أكثر من ذلك ؟

هل تشترك مصر في أكثر مؤتمرات الرؤساء العرب ؟ هل تختلف سياسة

مصر عن سياسة الدول العربيّة الأخرى ؟

متى انتقلت إلى هذه المدينة يا آمال ؟ هل ستنتقلين إلى مدينة أخرى قريباً ؟

من يكتب المقال الافتتاحي في جريدة الأهرام عادة ؟ هل هو صحفي معروف ؟

كم رسالة تستلم من أهلك في الأسبوع ؟

هل أهلك أغنيا ؟

كم مرّة يجتمع الكونجرس في السنة ؟ هل ينتقد كثير من أعضاء الكونجرس

سياسة الرئيس الحالي ؟

- ١٠ - الأستاذ : مترجمنا الكتب .
- الطالب : نسترجع الكتب .
- استفهمنا عن نتائج الجلسة .
- استقبلتُ الوزير في المطار .
- استرجعتُ مسبي .
- استعصتُ سيرتها في نقل الكتب .
- استعنتُ بنزارة أصدقائك .
- استنكروا معاينة النائب للضروع .
- استيقظ قبل الظهر بثلاث ساعات .
- استخدمتم الصحف لغاية سياسية .
- استقبلن صدقاتهن .
- استمتعتم بمشاهدة فيلم " ذهب مع الريح " .

- ١١ - الأستاذ : سوف يسترجعون وظائفهم .
- الطالب : سوف يسترجعون وظائفهم .
- سوف أستفهم عن موعد رجوع العندوبين .
- سوف نستقبل لعقيد .
- سوف يسترجعُ صحبه .
- سوف تستعمل سيارتك كثيرا .

سوف تستعمل بالحفلة .

سوف يستنكرون سياسة اذولة .

١٢ - اختر من الكلمات التي تجد لها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من
الجملة التالية :

- | | |
|--|---|
| (مواضع ، وظائف ، خبراء ، مرقى) | في شركتنا ثلاثة — أحانب
يساعدوننا في العمل . |
| (مستشفى ، وفد ، والد ، جنه) | سنستعمل ال — الأريكي
في المطار صباح غد . |
| (نستعمل ، نستبعد ، نسترجع ، نستقبل) | — موافقة الكونجرس على
الضروع الذي قدّمه الرئيس . |
| (أستعمل ، أشرف ، أسافر ، أغلف) | — طياري الخاصة في
الذهاب إلى الأماكن المعيدة . |
| (تستعمل ، تستخدم ، تبحث ، تستمع) | سوف — الشركة كثيرا من
الخبراء الوطنيين . |
| (استرجاع ، استخراج ، استناع ، إحضار) | في ليبيا شركات كثيرة ل —
البترول . |
| (معادقة ، استخراج ، استخدام ، نقل) | تستعمل شركة أرامكو ستارات
خاصة ل — النفط . |

١٣ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

تستعدين ، تستخدم ، نستيقظ ، قدم ، وطنيون ، خبير

١٤ - اختر من الكلمات التي تحدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلٍّ من
الجملة التالية :

- أخفق أصدائي في الـ . (معرفة ، امتحان ، عرش)
سأجتمع برئيس الجامعة في . (أقرب فرصة ، العام الماضي ، الممان الرسمي)
نجح الـ الـ الديمقراطي في (منصب ، اتفاق ، مرشح)
الانتخابات .
نظام الحكم في أمريكا . (وراثي ، انتخابي ، غني)
بين نظام الحكم في العالم العربي (نبط ، شهر ، فرو)
ونظام الحكم في أمريكا
كبسر .
حصل المرشح على — كثيرة (اختلاف ، أصوات ، أجزاء)
في الانتخاب الماضي .
الطالب الـ الذي نجح هو (وحيد ، أخير ، رسمي)
وليم ، وأذفق جميع الطلاب
الآخرين
يتطلب النظام الجمهوري — (معرفة ، استقالة ، انتخاب)
رئيس الجمهورية .
في الـ البريطاني مجلس (كونجرس ، مطعم ، برلمان)
للتواب وآخر للشيخ .
في كل قاعدة عسكرية مكتب (نبط ، أمن ، طب)
للـ .
الملكة لك . (يشرب ، يستنكر ، يحكم)

الجمهوريات في العالم العربي (الملكة ، الملك ، الجمهورية)
أكثر من — .

١٥ - الأستاذ : في هذه المدينة مدرسة واحدة .

الطالب : في هذه المدينة مدارس كثيرة .

نحج في انتخاب واحد .

في العالم العربي جمهورية واحدة .

حصل العرش على صوت واحد .

للنصب مرشح واحد .

في الشرق الأوسط ملكة واحدة .

في العالم نظام واحد للحكم .

في الشركة خمير عربي واحد .

عطت في هذه الشركة شهراً واحداً .

درس المجلس شروفاً واحداً .

ستتعدد الاحتفالات في مكان واحد .

سيتباحث الضدوهوز في موضوع واحد .

حضرت حفلة واحدة .

قابلت سحرًا واحداً .

في هذه المدينة مستشفى واحد .

أشرف الطبيب على علاج مريض واحد .

- معي حنيه واحد .
- للاستقالة سبب واحد .
- تحدثت مع شاب واحد .
- في هذه المدينة مطعم عربي واحد وسينما واحدة .
- للمشركة فرع واحد .
- رجعت منذ عام واحد .
- في القاهرة سوو واحدة .

١٦ - استعمل كلاً من المفردات التالية في حطة نائمة :

أخت ، أخير ، فرصة ، أكسفورد ، ينتخب ، بريطانيا العظمى ،
بريطاني ، حنم ، نحج ، وراثي

Lesson 53New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items سويسرا , ابنة عم , سعيد , ابن عم , أسرة .
2. The vocabulary items استلام , بالضيظ , أحبار .
3. The vocabulary items قضاء , أغسطس , يوليو , يونيو ,
شهر العسل , فتاة .
4. The vocabulary items ناس and (صايف) صيف .
5. The expression أعمال , تدريب على , الأمن العام .

الدرس الثالث والخسون

Lesson 53

Presentation Drills

الشرح

١ - والدي ووالدي وأخواتي الثلاث هم أُسرتي .

زوجتي وأبنائي وبناتي هم أُسرتي .

هل أنت من أُسرة غنيّة ؟

هل أُسرتك كبيرة ؟

لي ابنٌ عمّ أسّة بشير ، وابنٌ عمّ آخر أسّة سعيد .

ابنٌ عمّي طالب في جامعة القاهرة ، وابنة عمّي سكرتيرة في وزارة الخارجية .

ما اسم ابنة عمّك ؟ هل هي مدرّسة ؟

أين يسكن ابنٌ عمك ؟ هل يسكن وحده أم مع أسرته ؟

سافر ابنٌ عمّي إلى سويسرا هذا الصيف .

يسافر كثير من العرب إلى سويسرا في الصيف .

هل ستسافر إلى سويسرا قريباً ؟ هل ستذهب أُسرتك معك ؟

هل يدرس ابنٌ عمك في سويسرا ؟ هل تدرس ابنة عمك هناك ؟

٢ - سمعت حبرا هاتيا أس . سمعت أخبارا هاتيا أس .

من الأخبار التي سمعتها أس خبّر عن احتجاج الرؤساء العرب .

هل قرأت جريدة " أخبار اليوم " أم جريدة " الاهرام " ؟

هل تنشر الجرائد الأمريكية أخبارا كثيرة عن الشرق الأوسط ؟

هل سينعقد الاحتجاج في الساعة الثالثة بالضبط أم بعد ذلك بقليل ؟

هل راتبك خصون جنبها بالضبط أم أقل من ذلك بقليل ؟

أكلت العتال في عشرين يوما بالضبط .

قرأت الكتاب في خمس ساعات بالضبط .

كم تلميذا بالضبط في هذا الصف ؟

كم قاعدة عسكرية بالضبط في أمريكا ؟

ما موعد رجوع الوزير بالضبط ؟

متى استلمت الرسالة التي أرسلها إليك ابن عمك ؟ هل كتبت إليه بعد

استلام رسالته ؟

هل سافرت إلى بغداد قبل استلام رسالتي أم بعد استلامها ؟

٣ - يونيو سادس أشهر السنة .

يوليو سابع أشهر السنة .

أغسطس ثامن أشهر السنة .

هل شهر يونيو قبل شهر يوليو أم بعده ؟

هل شهر أغسطس بعد شهر يوليو أم قبله ؟

هل شهر يوليو من أشهر الصيف ؟ هل شهر أغسطس من أشهر

الصيف أيضا ؟ وشهر يونيو ؟

يذهب صديقي إلى لبنان كل سنة لقضاء الصيف في ذلك البلد الجميل .

رجع ابن قتي من أمريكا بعد قضا خمس سنوات في السلك الدبلوماسي .

قادر صديقي وأسرته مصر لقضاء الصيف في سويرا .

تزوج ابن قتي فتاة لبنانية جميلة اسمها سلى .

تعرفت على فتاة مصرية تدرس في جامعة القاهرة ، وقررت الزواج منها .

بعد حفلة الزواج سافر العروس والعريس إلى أوتنا لقضاء شهر العسل هناك .

شهر العسل هو أول شهر بعد الزواج .

إلى أين ذهب ابن عمك وعروسه لقضاء شهر العسل ؟

٤ - يذهب الأغنياء من العرب إلى لبنان لقضاء الصيف في ذلك البلد الجميل .

لبنان صيف جميل .

سويرا صيف جميل ، يذهب إليه الناس من جميع أنحاء العالم .

سويرا من أجمل مناطق العالم .

ما أحمل المصايف الأمريكية ؟

هل المصايف الأمريكية أحمل من المصايف الأوربية ؟

هل السودان مصيف ؟

هل مونتري مصيف ؟

٥ - صديقي موظف في مكتب الأمن العام .

هل يغادر الناس مصر قبل موافقة الأمن العام .

يشرف الضباط على تدريب الجنود .

هل أشرف ضباط أجناب على تدريب الجنود المصريين ؟

هل تستخدم شركات البترول الأمريكية في الشرق الأوسط خبثاً أمريكياً

لتدريب الموظفين على أعمالهم ؟

٦ - هل أنت موظفة في وزارة الخارجية أم في مكتب الأمن العام ؟ ما عملك بالضبط ؟

هل الفتاة الحيلة التي عرفتني بها أسراينة عَمَلَك ؟

هل تسكن ابنة عمك مع أمومتها أم وحدها ؟

اني أرى مصيف ستذهب هذه السنة ؟

هل يذهب كثير من الناس إلى لبنان لقضاء الصيف في ذلك البلد العربي

الجميل ؟

هل في الشرق الأوسط صايف حميلة ؟

هل صايف سويسرا أحمل صايف العالم ؟

ما هي أشهر الصيف ؟

متى تزوج ابن عمك ؟ كيف تعرّف على الفتاة التي تزوجها ؟ هل هي من

أشيرة معروفة ؟

إلى أين ذهب ابن عمك وروسه لقضاء شهر العسل ؟

هل تقرأ الجرائد العربية ؟

هل تختلف الأخبار التي تنشرها الجرائد العربية عن الأخبار التي تنشرها

الجرائد الأمريكية ؟

هل قرأت في الصحف الأمريكية عن الخبراء الأجانب الذين تستخدمهم

مصر في تدريب جنودها ؟

٧ - اختر من المفردات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل

من الجمل التالية :

يذهب الناس إلى الـ _____ لقضاء (أسواق ، صايف ، مكاتب)

أشهر الصيف .

- تزوج ابن عتي ——— حيلة . (سفارة ، فتاة ، غسلاف)
- ترسل بعض الدول العربية ضباطها
إلى أمريكا ل ——— على الأعمال
المنزلة . (تدريبهم ، معرفتهم ، فهمهم)
- تتطلب مغادرة مصر موافقة ال ——— . (السلك الدبلوماسي ، المقال الافتتاحي ،
الأمن العام)
- شهر ——— هو أول شهر بعد حفل
الزواج . (العسل ، النفط ، التخاصم)
- كتبت رسالة إلى صديقي بعد ———
رسالته . (انتخابي ، استلامي ، استعاهي)
- شابع أشهر السنة هو شهر ——— . (يوليو ، يونيو ، أغسطس)
- ال ——— التي تنشرها الدرائد
الأمريكية عن الشرق الأوسط قليلة . (أنظمة ، مالك ، أخبار)

* ٨ - استعمل كلًّا من التعابير التالية في جملة تامة :

ابن عتي ، بالضبط ، صايف سويسرا ، بعض الناس ، قضاة

شهر العسل ، أمـرتي ، ابنة قضاة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

لي أين عمّ آنته سعيد يفتل في شركة من شركات المترو في الكويت بمراتب
كبير . يسافر من عتي كل صيف إلى لبنان أو إلى صيفين صايف أوتيا . فسي
شهر يونيو الماضي ، ذهب أين عتي إلى لبنان لقضاء أشهر الصيف في ذلك البلد
الحميل ، وأثناء زيارته لأُسرة لبنانية ، تعرّف على فتاة جميلة آنسبا
سلي ، وهي آينة موطّف كبير في مكتب الأمن العام ببيروت .

تزوّج أين عتي الفتاة ، بعد حفلة الزواج ، ذهب العريس وعروسه إلى
سوسرا لقضاء شهر العسل . آستلمت من أين عتي أس رسالة طويلة تحدّث فيها
من حفل زواجه ، ومن عروسه ، ومن سوسرا .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

- (a) Where does Sa'id work?
- (b) Is Sa'id wealthy? Why do you think so?
- (c) Is Lebanon a summer resort?
- (d) How did Sa'id meet Salma? Was their engagement a long one? Why do you think so?
- (e) Where did Sa'id and Salma spend their honeymoon?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

لي آبن عم آسنه سميد يغل في شركة من شركات المترو في الكويت براتب
 كبير . مسافر آبر عمي كل صيف إلى لبنان أو إلى _____ من _____ أوتنا .
 في شهر _____ الماضي ، ذهب ابن عمي إلى لبنان _____ أشهر الصيف
 في ذلك البلد الجميل ، وأثناء زيارته لـ _____ لبنانية ، تعرّف على
 _____ حميلة آسنها سلى ، وهي آبنة موظف كبير في مكتب الأمن _____
 بيروت .

تزوج آبن عمي الفتاة ، بعد _____ ، ذهب المرير وفروسه
 إلى _____ مسرا لقفاء _____ . آسنلعت من آبن عمي أس رسالة طويلة
 تحدث فيها عن حفل زواجه ، ومن _____ ، ومن مسرا .

Vocabulary Listالفردات

male cousin on the father's side

أَبْنُ عَمٍّ (الجمع: أَبْنَاءُ عَمٍّ)

female cousin on the father's side

أَبْنَةُ عَمٍّ (الجمع: بَنَاتُ عَمٍّ)

sons

أَبْنَاءُ (الفرد: أَبْنٌ)

news (plural)

أَخْبَارٌ (الفرد: خَبْرٌ)

family

أُسْرَةٌ (الجمع: أُسَرٌ)

jobs, occupations, work (plural)

أَعْمَالٌ (الفرد: عَمَلٌ)

August

أَغْشَطُسُ

public security

الأَمْنُ العَامُّ

exactly, precisely

بِالْفَيْضِ

daughters

بَنَاتٌ (الفرد: ابْنَةٌ)

training in

تَدْرِيْبٌ (الجمع: تَدْرِيْبَاتٌ) عَلَى

proper name (!!)

سَمِيْعٌ

Switzerland

سُوِيْصْرَا

honeymoon

شَهْرُ العَسَلِ

young lady

فَتَاةٌ (الجمع: فَتَاتٌ)

passing or spending (of a period
of time)

قَضَاءٌ

2-21

summer resort

صَيْف (الجمع: صَايِف)

people

نَاس

July

يُولْيُو

June

يُونْيُو

تارين محدّدة الأحابة

Pattern Drills

١ - مثال

كم آبن عمّك ؟ واحد
لي آبن عمّ واحد .

كم تلحدّأ في هذا الصفّ ؟ واحد وعشرون

كم فتاة عربيّة تعرف ؟ واحدة

كم خبراً عن مصر قرأت في الجريدة ؟ خمسة

كم ابنة عمّك ؟ واحدة

كم بيتاً جديداً في المدينة العامّة ؟ ثمانية وتسعون

كم يوماً في شهر يوليو ؟ ثلاثون

كم أسرة عربيّة في هذه المدينة ؟ واحدة فقط

كم يوماً في شهر يوليو ؟ واحد وثلاثون

كم ساعة درست ؟ ثلاث

كم يوماً في شهر أغسطس ؟ واحد وثلاثون

على كم طبيب تعرفت ؟ ثمانية

كم طبيبة في مستشفى مونري ؟ تسع

ما راتبك بالضبط ؟ ستة وسبعون خنّيبها

ما عمرك بالضبط ؟ أربعون سنة

- دَخَلَ الأستاذُ الطلابَ الصفَّ . هل دَخَلَ الأستاذُ الطلابَ الصفَّ ؟
- دَرَسَ الأستاذُ سبعانَ التاريخِ سنةً واحدةً . كم
- دَكَرَ السكرتيرُ السيدَ الوزيرَ بالاحتجاجِ . هل
- عَرَفَتِ ابنَ عميَ بعدَ نِزاعِ أس . متى
- تَعَرَّفْتُ علىَ مصريينَ كثيرينَ أثناءَ زيارتيَ للشرقِ الأوسطِ . هل
- قَابَلْتُ نفسَ المندوبِ الذي قابَلتَهُ أس . هل
- حَالَسْنَا نفسَ الأستاذاتِ اللواتي حَالَسْنَاهُنَّ ساءُ أس . هل
- انسَحَبَتِ المصحفِيَّةُ منَ المؤتمرِ . هل
- فَتَحَ التلميذُ كتابَهُ وقرأَ الصفحةَ العاشرةَ . هل
- صَرَفَتِ الدرَّسةُ تلاميذَها . هل
- سَحَبَتِ أمريكاَ جنودَها منَ ثلاثِ قواعدٍ أجنبيةٍ هذاَ العامِ . متى
- انكسرَ فنجانِي أس . ماذا
- انعقدَ الاحتجاجُ في قاعةِ الشعبِ . أين
- انصرفَ أصدقاؤِي قبلَ انتهاءِ الصفِّ . متى
- سنتحدثُ إلى نفسِ الأساتذةِ الذينَ تحدثنا إليهمُ أس . هل
- انفتحَ البابُ . هل

سافر العريس والعروس إلى لبنان لقضاء شهر العسل . أين
 سافرت إلى لندن في شهر نوفمبر الماضي . متى
 سوسرا مصيف جميل . هل
 تخرجت الفتاة في الكلية هذا العام . متى
 سنتحدث إلى نفس الأساتذة الذين تحدثنا إليهم أمس . هل

٣ - مثال :

هل عطت السيدة نجية في السفارة المصرية ؟ نعم
 نعم . عطت السيدة نجية في السفارة المصرية .
 هل يختلف الأمريكيون عن المصريين . طبعاً
 هل الكويت غنية بالنفط ؟ طبعاً
 هل في أمريكا أفنياً كثيرون ؟ جداً
 متى ستقرأ المقال الافتتاحي ؟ مساء اليوم
 كيف سمعت بالخبر ؟ من طريق الإذاعة
 هل سافرت ابنة عمك إلى صيف أوهي ؟ نعم
 هل سافرت إلى بغداد قبل استلام رسالتي ؟ بعد
 هل كتبت رسالة إلى أمي قبلك بعد استلام رسالتي ؟ قبل

هل يشرف ضباط أمريكيين على تدريب الجنود العرب ؟ نعم
 متى تأكل غداً ؟ قبل الظهر بنصف ساعة
 هل العرب مختلفون عن الأوربيين ؟ طبعاً
 هل تخرّج آبن صك في كلية الطب هذا العام ؟ الماضي

٤ - ثال :

- رجعن بعد التدريس في الجامعة سنة واحدة .
- درّسن في الجامعة سنة واحدة ثمّ رجعن .
- رجع إلى مكتبه بعد تعريف المراسل بالوزير .
- رجع كنعان بعد حضور حفلة تخرّج السيد شاعر .
- رجع إلى وطنه بعد التدريس في جامعة لندن .
- رجعوا إلى بيوتهم بعد حضور حفلة زواج الأنتسة فريدة .
- تحدّثنا مع الفتاة بعد رجوعنا من المدرسة .
- ذهبت إلى مكنتي بعد انصراف التلاميذ من الصّف .
- تركوا المجلس بعد التفاهم بشأن المشكلة .
- رجع آبن فتي مع زوجته بعد مشاهدة الآثار المصريّة .
- رجعت الفتاة إلى بيتها بعد مقابلة الأستاذ .
- ترك رجال الأمن العامّ مكاتبهم بعد العمل ثماني ساعات بالضبط .

٥ - أهلة

- أغسطس ثامن أشهر السنة .
- تحدّثنا إلى المراسلات السبع والثلاثين صباح أس .
- في مكثي ثمانية وثانين كتابا .
- في مدرستنا ثمان وستون طالبة .
- رجعت إحدى وثلاثون تلميذة من سوسرا .
- قابلنا الطالبات الإحدى والأربعين .
- بشغل في شركة النفط سبعة وسبعون موظفاً .
- قابلنا الرجال الواحد والستين اليوم .
- رجعت من الصيف التلميذات الثاني والأربعون .
- تحدّثنا مع الرجال الثلاثة والسبعين أس .
- قرأنا الصفحة التاسعة والتسعين اليوم .
- عمر والد سعيد خمسة وسبعون عاماً .
- بوليو سابع أشهر السنة .
- عمر والدة صديقي ثمان وستون سنة .
- أكتوبر عاشر أشهر السنة .
- عقدت هيئة الأمم المتحدة حلّمتها الإحدى والثمانين أس .

سبتمبر تاسع أشهر السنة .

يشتغل في مكتب الأمن العام ثلاث وعشرون سبّعة .

Free Selection Drillsتارين متعدّدة الإجابة

١ - مرحباً . كيف حالك ؟

متى سافرت ابنة عمك إلى سويسرا ؟

هل سافرت مع أسرتها ؟

مع من ستذهبين إلى سويسرا لقضاء الصيف ؟

هل ستسافرين في شهر يونيو أم في شهر يوليو ؟

هل سويسرا مصيفاً جميل ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير . كيف حالك ؟

هل صديقك سليم رياضي من أسرة كبيرة ؟

هل سعيد أين عمه ؟

هل بدأ سعيد عمله الجديد في شركة المترول ؟

هل سمعتكم اتهد الشهرى بالضبط ؟

هل سأل سعيد وخذته أم مع أسرته ؟

شكراً .

٣ - صا الخير .

متى تزوج السيد عدنان سعيد ؟

هل العروس من أسرة معروفة ؟

متى سافر إلى صهرا ؟

هل ذهب إليها مع عروسه لقضاء شهر العسل ؟

هل كتبت إليه بعد استلايك رسالته ؟

شكرا .

٤ - السلام عليكم .

هل بيروت صيف جميل ؟

هل يذهب إليها في الصيف ناس كثير من جميع أجزاء العالم ؟

هل معظم الذين يسافرون إلى صايف لبنان من أصدقاء العرب ؟

مع من سافرت إلى لبنان في الصيف الماضي ؟

هل أصبحت صايف لبنان ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير .

أي جريدة عربية تقرأ عادة ؟

هل قرأت المقال الافتتاحي الذي نشرته تلك الجريدة اليوم ؟

هل تنشر الجريدة أخبارًا كثيرة عن أمريكا ؟
 هل نشرت الجرائد المصرية أخبارًا عن الانتخابات الأمريكية الأخيرة ؟
 هل يقرأ كثير من العرب في أمريكا الجرائد المصرية ؟
 شكرًا .

٦ - ساء الخير .

متى بدأ صديقك عمله في مكتب الأمن العام ؟
 ما عمله بالضبط ؟
 هل هو من ضباط الحيش أم من ضباط البوليس ؟
 هل الملازم سعيد ابن عمه ؟
 هل يعمل سعيد في مكتب الأمن العام أيضًا ؟
 شكرًا .

٧ - استبدل بكلمات الجملة التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

الفرد كبير بين الداعيات الأوربية والجامعات الأمريكية .
 أرسل صديقي رسالة إليّ .
 عملت الطيبة في مستشفى حكومي بعد تخرجها في كلية الطب .
 تحدث الصحفي عن المترو في المقال الأول من الصحيفة .
 ذهب فريد مع عروسه إلى سويسرا لقضاء أول شهر بعد الزواج .

٨ - فسّر وزن الفعل دون أن تفسّر المعنى في الحمل التالية :

عقد رئيس الشركة اجتماعاً حضره جميع الموظفين .

صرف الأستاذ تلاميذه بعد انتهاء المحاضرة .

سمعت محاضرة عن الوضع الاقتصادي في الشرق الأوسط .

كلم فريد صديقه بالتليفون .

حادث الصحفي الوزير بشأن المشكلة .

٩ - استعمل كلاً من المعادير التالية في جطة تامة :

تدريب ، قضاء ، استلام ، انصحاب ، انصراف ،

انعقاد ، انكسار ، تفرُّج ، زهاب

١٠ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ثم استعمل كل كلمة

في جطة تامة :

ابنة عم ، شهر العسل ، ناس ، أعمال ، سعيد ،

صومرا ، أفسطرس ، كلية الطب ، تدريس ، دخل ،

انكب

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

زواج أمير عمسي

فتاة	جمهورية مصر	السيد سعيد	قفا	بالضبط	يذهب	أين
والد ، والدة	العزبة	الآنسة آمال	استلام	غدا	يحضر	هل
ابن ، بنت	لبنان	كنعان	اشتغال	القادم	يتزوج	متى
أسرة	الكويت	سعمار	تفخر	الماضي	يتفخر	من
أخت	سومرا	عدنان		خلال	أعجب	في
شاب				ضد	يقدم	أي
عريس				يمكن		
عروس		يونيو		بشتغل		
شهر العمل		يوليو		يعمل		
صيف		أغسطس				
ناس						
غني - أغنيا						
أشهر						
طبيب						
كلية الطب						
عمر						
مدينة						

- ١ - متى عقدت هيئة الامم المتحدة جلستها ؟
- ٢ - ماذا بحث الأعضاء في الجلسة ؟
- ٣ - كم تحدث مندوب مصر ؟
- ٤ - كم مندوبا تحدث في الجلسة ؟
- ٥ - هل استعان النابالم في الحروب عمل قانوني ؟
- ٦ - ماذا انتقد المندوب الآخري ؟
- ٧ - متى قادر المندوبون الجلسة ؟

LESSON 53

القرأة والكتابةReading and Writing

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the Passage for Intensive Study in their own words.

Lesson 54New Features in the Presentation Drills

1. The honorific use of plural forms.
2. The use of the form أو .
3. The expression مرحبا .
4. The use of الله , تحت , فوق .
5. The vocabulary items عدد and حالياً .
6. The vocabulary items سيدات and سادة . The expressions دار الإذاعة , صوت , صوت العرب , صوت أمريكا , سيداتي وسادتي .
7. The vocabulary item تقرير (تقارير) .
8. The vocabulary items تعاون , (بتعاون) تعاون , (بمثل) مثل .
9. The vocabulary items اقتصاد , (بتحسن) تحسن , وحدة , دار الشرطة , شرطة .

الدرس الرابع والخمسون

Lesson 54

الشرح

Presentation Drills

١ - يا سيادة رئيس الجمهورية :

هل ستفادرون مصر يوم الجمعة القادم ؟

متى سترجعون إن شاء الله ؟

هل سيذهب معكم بعض الوزراء ؟

يا سيادة السفير :

هل ستجتمعون بموظفي السفارة اليوم ؟

فيم ستحدثونهم ؟

يا سيادة الوزير :

هل قابلكم الصحفي ؟

هل أفهمتوه رأي حكومتكم بشأن المشكلة السياسية ؟

٢ - (١) هل ستذهب إلى سوريا أم إلى لبنان ؟

سأذهب إلى سوريا أو لبنان .

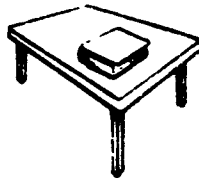
هل ستقابل سلسي أم وليم ؟
هل ستدرس في جامعة لندن
سأقابل سلسي أو وليم
سأدرس في جامعة أكسفورد أو في
أم في جامعة أكسفورد ؟
جامعة لندن .

(ب) سبتكم السندوب أو السفر في الاجتماع القادم .

سأقابل السندوب أو السفر غدًا .

سأتحدث إلى الملازم أو العقيد بعد ظهر اليوم .

- ٣ - مَرَحِبًا يَا فَرِيد .
مَرَحِبًا يَا سَلْسِي .
مَرَحِبًا بِكَ يَا فَرِيد .
مَرَحِبًا بِكَ يَا سَلْسِي .
مَرَحِبًا يَا أَسْدَقَاتِي .
مَرَحِبًا بِكُمْ يَا أَسْدَقَاتِي .
مَرَحِبًا يَا صَدِيقَاتِي .
مَرَحِبًا بِكُمْ يَا صَدِيقَاتِي .



٤ - الكِتَابُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ .



الكِتَابُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ .

هل كِتَابِي فَوْقَ الطَّائِلَةِ أَمْ تَحْتَهَا ؟

هل دِفَاتِرِي تَحْتَ الطَّائِلَةِ أَمْ فَوْقَهَا ؟

هل فَوْقَ الدِفَاتِرِي قَلَمٌ ؟ مَاذَا تَحْتَ الدِفَاتِرِي ؟

هل نُصِبَ الوزير فوق منصب السفير ؟
الشعب فوق الحكومة ، والله فوق الجميع .

٥ - كم قدّد الطلاب الذين في هذا الصف ؟ عدد هم عشرون .

هل يعمل في شركة أرامكو قدّد كبير من الخبراء العرب ؟
هل في الجامعات المصرية قدّد كبير من الطلاب الأجانب ؟
هل حصل المرشح الجمهوري على عدد كبير من الأصوات في الانتخابات
الماضية ؟

من الرئيس الحالي في مصر ؟ = من رئيس مصر حالياً ؟

هل تدرس اللغة العربية حالياً ؟

من يحكم هذه الولاية حالياً ؟

أين تشتغل حالياً ؟

٦ - (أ) في الاجتاع سيّدة واحدة . في الاجتاع سيّدات كثيرات .

كم عدد السيدات اللواتي حضرن مؤتمر تحرير المرأة ؟

هل تحصل السيدات على وظائف حكوميّة كبيرة في أمريكا ؟

(ب) رجع السيّد حسن من القاهرة . رجع السادة حسن وفريد وهي من القاهرة .

هل ستقابل السادة الوزرا اليوم ؟

(ج) هنا دار الإذاعة اللبنانية . سيداتي وسادتي : صباح الخير .
 هنا دار الإذاعة الاسرائيلية . سيداتي وسادتي : مساء الخير .
 هنا واشنطن ، صوت أمريكا . سيداتي وسادتي ، نُقدّم إليكم أخبار اليوم ،
 يقرأها عليكم السيد سعيد حبرين .
 هنا صوت العرب من القاهرة . سيداتي وسادتي ، نُقدّم إليكم الآن
 أخبار هذا الصباح .

٧ - درستُ المشكلة ، وقدمتُ تقريراً عنها إلى رئيسي .
 حضر المندوب جلسات المؤتمر ، وقدم تقريراً عن نتائجه إلى الوزير .
 متى يقدم رئيسُ الجمهورية الأمريكية تقريراً إلى الشيوخ ؟
 هل استلم الوزير تقارير كثيرة هذا الأسبوع ؟ كم تقريراً استلم ؟
 هل ترسل السفارات الأمريكية تقارير إلى واشنطن كل سنة ؟ إلى من ترسل
 تلك التقارير ؟

٨ - السيد فريد كنعان مندوب عن لبنان في هيئة الأمم المتحدة . = السيد
 فريد كنعان يُسأل لبنان في هيئة الأمم المتحدة .

من سيحل أمريكا في مؤتمر السياحة القادم ؟

من سيحل أمريكا في المؤتمر العاشر ؟

هل يمثل السفراء بلادهم في الدول الأجنبية ؟

هل مثل رئيس الوزراء دولته في هيئة الأمم المتحدة بعد وصوله لنيويورك ؟

سأفادت كل دولة عربية الدول العربية الأخرى . = تعاونت الدول العربية .

هل تعاونت دول أوروبا في الحرب العالمية الماضية ؟

هل عدم التعاون بين الدول هو السبب في كثير من المشكلات ؟

هل نجحت الوحدة بين الولايات الأمريكية في عام ١٨٨٠ ؟ نعم نجحت الوحدة .

هل الوحدة الحالية بين بعض دول أوروبا سياسية أم اقتصادية ؟

هل تعارض بعض الحكومات مشروع الوحدة الاقتصادية بين الدول الأوروبية ؟

تحسّن الوضع السياسي في مصر بعد الثورة .

هل تحسّن وضع المرأة العربية بعد الحرب العالمية الأخيرة ؟

هل تحسّن المريض بعد استعمال البنسلين في علاجه ؟

تحسّن الوضع الاقتصادي في الكويت بسبب البترول .

من وزير الاقتصاد في حكومة مصر حالياً ؟

هل يدرس صديقك العلوم السياسية أم الاقتصاد في الجامعة ؟

صديقي من رجال الشرطة . صديقي من رجال البوليس . = صديقي من

رجال الأمن .

هل تعرف بعض ضباط الشرطة في هذه المدينة ؟

من رئيس الشرطة في هذه المدينة ؟

أين دار الشرطة ؟

١٠ - أين مقر دار الإذاعة المصرية ؟ هل تلك الإذاعة تحت إشراف الحكومة

المصرية ؟

هل يسمع عدد كبير من الناس إذاعة صوت العرب ؟ هل هي إذاعة هامة ؟

هل يسمع كثير من العرب إذاعة صوت أمريكا ؟

ما أهم الإذاعات في الشرق الأوسط حالياً ؟

هل تستبعد الوحدة بين الدول العربية جميعها ؟ هل تتطلب تلك

الوحدة تنازل بعض الرؤساء عن مناصبهم ؟

هل هناك وحدة سياسية أو اقتصادية بين الدول العربية ؟

أين مكتب الشرطة في هذه المدينة ؟ هل تعرف رجلاً من رجال الشرطة

الذين يعطون هناك ؟

من قتل أمريكا في مؤتمر السياحة العالمي الذي انعقد في الشهر

الماضي ؟ هل أرسل تقريراً إلى الحكومة الأمريكية عن نتائج المؤتمر ؟

* ١١ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في الحمل

التالية :

سوف — المندوب مصر في المؤتمر . (يحضر، يعقد، يمثل)

— الوضع الاقتصادي في الشرق (تحسن، اشتراك، تنازل)

الأوسط بسبب النفط .

كم — المندوبين الذين سيحضرون (عدم، عدد، تنازل)

المؤتمر .

درست المشكلة وقد تمت — عنها (تقريباً، جريدة، فرصة)

إلى الوزير .

سأذهب هذا الصيف إلى القاهرة

— بخداد . (أو، أم، هل)

هنا — من القاهرة . (صوت أمريكا، صوت العرب،

إذاعة لندن)

ال — تتطلب التعاون . (معرفة، وحدة، صفحة)

* ١٢ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

تحت ، فوق ، حالياً ، دار الإذاعة ، مادة ، سيدات ، شرطة

المحادثةDialogue

أ. سَيِّدَاتِي ، وَوَادِعَاتِي ، صَبَاحَ الْخَيْرِ . مَعَنَا فِي دَارِ الْإِذَاعَةِ الْآنَ

الدكتور عدنان سليم ، رئيس جامعة بغداد .

دكتور سليم ، مرحباً بكم في مصر .

ب. شُكْرًا .

أ. متى غادرتم بغداد ؟

ب. غَادَرْتُمَا مِنْذُ أَسْبُوعٍ .

أ. هَلْ سَتَقْبَلُونَ الْعِرَاقِيَّ فِي مَوْتَرِ رُؤَسَاءِ الْجَامِعَاتِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

ب. نَعَمْ .

أ. وَمَاذَا سَتَتَبَيَّنُ الْمُؤْتَمَرُ ؟

ب. مَسْئَلَاتُ التَّعْلِيمِ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ .

أ. وَفَقَّكُمْ اللَّهُ .

ب. شُكْرًا .

Questions on the Dialogue

أسئلة على المحادثة

- ١- من هو الدكتور عدنان سليم ؟
- ٢- متى غادر الدكتور عدنان بغداد ؟
- ٣- هل زيارة الدكتور عدنان لمصر غايتها السياحة ؟
- ٤- أين سينعقد مؤتمر رؤساء الجامعات العربية ؟
- ٥- كيف عرف الشعب المصري عن زيارة الدكتور عدنان لمصر ؟

Vocabulary Listالفردات

economy, economics

اِقْتِمَاد

God

اَللّٰه

or (see the grammatical notes)

اَوْ

under, below (prepositional adverb)

تَحْتَ

to improve, to get better

تَحَسَّنَ (المضارع: يَتَحَسَّنُ)

to cooperate

تَعَاوَنَ (المضارع: يَتَعَاوَنُ)

cooperation

تَعَاوُن

report (noun)

تَقْرِير (الجمع: تَقَارِير)

at present, currently

حَالِيًا

broadcasting station

دَارُ (الجمع: دُور) الإذاعة

gentlemen

سَادَةُ (الفرد: سَيِّد)

ladies

سَيِّدَات (الفرد: سَيِّدَة)

Ladies and gentlemen!

سَيِّدَاتِي وَسَادَاتِي

police, policemen

شُرَطَة

police station

دار الشرطة

L-54

voice

صَوْت (الجمع : أَصْوَات)

Voice of the Arabs (radio program)

صَوْت العرب

Voice of America (broadcasting station)

صَوْت أمريكا

number

عَدَد (الجمع : أَقْدَاد)

above, on top of (prepositional adverb)

فَوْق

to represent

عَقَلَ (المخارج : يُعَقِّل)

welcome (addressing a male)

مَرْحَبًا بِكَ

unity, union

وَعْدَةٌ

Good luck to you (literally: "May God grant you success")

وَفَّقَكَ اللَّهُ

١ - شال :

- السيد فردي كنعان يمثّل لبنان في هيئة الأمم المتحدة . من
 من يمثّل لبنان في هيئة الأمم المتحدة ؟
- تحسّن وضع المرأة العربية بعد الحرب العالمية الأخيرة . هل
 مثّل العراق في هيئة الأمم المتحدة السيد عدنان سعيد . من
 تحسّن الوضع السياسيّ في مصر بعد الثورة . متى
 تعاونت الدول العربية في دراسة المشكلة . هل
 استمعنا لمحاضرة الأستاذ عن حرب فستام . هل
 استلمت صديقتي رسالة واحدة هذا الأسبوع . كم
 اجتمع السفير بالندوة في قاعة الشعب . أين
 نقل كتبه إلى المكتب الجديد . أين
 اقتتل المصريون وأعداءهم في سيناء . أين
 امترك صديقي في عدد من المؤتمرات السياسية . هل
 اشغلت وداو في عدد من شركات النفط . هل
 اسفر المومغون إلى الفرع الجديد في الأسبوع الماضي . متى

القواعدGrammatical Notes

A. The honorific use of plural forms

In Arabic, it is customary to use the plural form when addressing a high ranking person:

maḥaban bikum yaa
siyaadata ḥḥa'iis.

'Welcome to you,
Mr. President.'

mataa satarjiḥuuna yaa
siyaadata ḥḥa'iis?

'When will you
return, Mr. President?'

Persons that are accorded this courtesy include heads of state, cabinet members, ambassadors, and religious leaders.

B. The conjunction aw 'or'

The form aw 'or' is a coordinating conjunction which occurs in utterances other than questions (in questions, the form am occurs). Nouns or adjectives which are joined by aw have the same case.

sayatakallamu lmanduubu 'awi
ssafiiru fi lmu'tamaḥ.

'Either the delegate or the
ambassador will speak at
the conference.'

sa'uqaabilu lmanduuba 'awi
ssafiira lyawm.

'I will meet either the
delegate or the
ambassador today.'

sanadhabu maḥa lmanduubi
'awi ssafiiri ḡadan.

'We will go with either the
delegate or the ambassador
tomorrow.'

أشرف الدكتور فهمي على علاج مرضى كثرين . هل
 أدخل ابنه الصغير روضة الأطفال في سبتمبر الماضي . متى
 أنتقدت بعض السيدات محاضرة الأستاذ . هل

مثال :

- ٢

هل ستقابل النندوب أم السفير ؟ سأقابل النندوب أو السفير .

هل ستحدث إلى السيد زكي أم إلى السيد رياض ؟

هل ستشتغل في الشركة أم في الفرع ؟

هل ستسافر إلى سوريا أم إلى لبنان ؟

هل ستذهبون إلى سينما الختام أم إلى سينما شهر زاد ؟

هل ستشاهدون فيلم " ذهب مع الريح " أم فيلمًا آخر ؟

هل ستقابلون الوزراء أم السفراء ؟

مثال :

- ٣

هل الكتاب فوق الطاولة ؟ نعم . الكتاب فوق الطاولة .

هل الورقة تحت الكتاب ؟

هل دفاتري فوق الطاولة ؟

هل قلمها فوق الكتاب ؟

هل الشعب فوق الحكومة ؟

هل الورقة فوق الكتاب ؟

هل الجريدة تحت الطاولة ؟

هل الفئجان فوق الكرسي ؟

هل القلم فوق الورقة ؟

مثال :

- ٤

من الرئيس الحالي ؟ السيد كنعان
السيد كنعان هو الرئيس الحالي .

هل تستخدمون خيراً بجانب حالياً ؟ نعم

أين تشتغل حالياً ؟ شركة أرامكو

هل أنت موظفة في دار الإذاعة حالياً ؟ نعم

هل تدرسين اللغة العربية حالياً ؟ اللغة الانجليزية

من يدرس اللغة العربية هنا حالياً ؟ الدكتور زكي

هل رئيس الشرطة صديقك ؟ نعم

هل درست دروسك كلها ؟ بعضها

هل سافر الأساتذة جميعهم ؟ بعضهم
 هل سيتكلم الرئيس نفسه الليلة ؟ نعم
 هل ستنشر الصحف التقرير الاقتصادي ؟ نعم

مثال :

- ٥

في مكنتي سيدة واحدة . هل هل في مكنتك سيدة واحدة ؟

في الشركة سيدات كثيرات الآن . كم

تحصل السيدات على وظائف حكومية كبيرة في أمريكا . هل

سنقابل السادة الوزراء كلهم اليوم . متى

رجع السادة السفراء جميعهم أس . هل

تعمل سيدات كثيرات في إذاعة صوت العرب . هل

قدم السيد وزير الاقتصاد تقريره إلى مجلس الوزراء . ماذا

تكلم السادة السندھون عن الوحدة العربية . عم

مثال :

- ٦

اشتغل في دار الإذاعة المصرية . اشتغلت في دار الإذاعة المصرية .

- يسمع عدد كبير من الناس إذاعة صوت العرب .
- سوف تسترحع ابنتي كتبها .
- سوف يستعمل الطبيب البنسلين لعلاج مرضاه .
- سوف يستمتع أصدقاىي بمشاهدة الآثار .
- سوف يستنكر الوزراء الببان .
- سوف نستفهم عن موعد الاجتطاع .
- سستشخرج الشركة الوطنية بترولاً كثيراً .
- سوف تدفع لي الشركة راتباً كبيراً .
- سيسافر رئيس الشرطة إلى مصيف أوروبي .
- سوف يشاهد أصدقاىي قصر الطك السابق فاروق .
- سيساعد الاستاذ طلاًبه على فهم المشكلة .
- سأجالر أصدقاىي بعد رجوعهم من الصيف .
- سنحادث الوزير في المشكلة .
- سيكاتب صديقه .
- سنباحث الأساتذة في المشكلة .

شأن :

- ٧

عدم التعاون هو السبب في كثير من المشكلات .

هل عدم التعاون هو السبب في كثير من المشكلات .

عدم اشتراك صديقي في المناقشة هو السبب في عدم فهمه للموضوع .

استبعد صديقي الخير .

قدم الوزير تقريراً إلى الرئيس بعد دراسة المشكلة الاقتصادية .

سنستفهم عن موعد قدوم الوفود .

علاج السرطان صعب .

جالست الأستاذ بعد مجالسة أصدقائي .

حادثت الطلاب بعد مقابلة الأساتذة .

أشلة :

- ٨

عددنا أكثر من واحد وعشرين معلماً .

تكلمنا مع السيدات الثلاث والثلاثين اليوم .

قرأتم الصفحة السابعة والأربعين أس .

- . الدرر الحادى والستون طويل .
- . فى المؤتر خمسة وستون مندوباً .
- . تحدّثنا إلى الزهيمات المت .
- . درّسنا تسعاً وأربعين طالبة .
- . فى درس اليوم شان وشانون كلمة جديدة .
- . قرأت الصفحة الحادية والسبعين .
- . فى دار إذاعة صوت أمريكا ثلاث وعشرون موظفة .
- . عمر والده إحدى وتسعون سنة .
- . تكلمنا بالتليفون مع السيدات الإحدى والأربعين .

١ - الملام عليكم

هل تعاون الشعب مع الجيش في شجرتة على حكم الملك السابق ؟

هل نحدث الثورة بسبب ذلك التعاون ؟

هل تحسّن الوضع السياسي في مصر بعد الثورة ؟

هل تحسّنت الحالة الاجتماعية ؟

هل تحسّنت اقتصاد مصر في السنوات الأخيرة ؟

هل تشرف الحكومة المصرية حالياً على عدد كبير من الشركات ؟

شكراً .

٢ - مرحباً بك .

هل حضرتتم سعاد تكم مؤتمر المتروبول الدولي ؟

هل حضر المؤتمر مندوبو عدد كبير من الدول ؟

من قبل الكويت في ذلك المؤتمر ؟

هل قدّم المندوب الكويتي تقريراً عن نتائج المؤتمر إلى رئيس وزراء بلده ؟

هل نشرت الصحف الكويتية ذلك التقرير ؟

شكراً .

٢ - مرحباً بك .

ما أهم إذاعات القاهرة ؟

هل إذاعة صوت العرب تحت إشراف الحكومة المصرية ؟

هل يستمع كثير من الناس لإذاعة صوت أمريكا ؟

هل تستمع لإذاعة صوت العرب ؟

هل تستمع لإذاعة صوت أمريكا ؟

شكراً .

٤ - مرحباً بك .

متى حضرت مؤتمر أساتذة الجامعات ؟

هل حضر المؤتمر بعض السادة الوزراء ؟

كم سيدة حضرت ذلك المؤتمر ؟

هل كل السيدات اللواتي حضرن أساتذات جامعات ؟

متى سترسل إلى رئيس جامعتك تقريرك عن المؤتمر ؟

وفقك الله .

٥ - مرحباً بك .

هل بين الدول العربية حالياً وحدة سياسية ؟

هل تتعاون الشرطة في جمهورية مصر العربية مع الشرطة في جميع البلاد

العربية ؟

هل تعاونت الجيوش العربية كلها في حرب الأيام الستة ؟

- ٦ - مرحباً بك .

هل الحكم في أمريكا ديمقراطي ؟

هل الشعب فوق الحكومة في البلاد الديمقراطية ؟

هل شرطة الولايات في اميركا تحت اشراف الحكومة الفدرالية ؟ هل البوليس

الحربي تحت إشراف الحكومة الفدرالية ؟

أين دار الشرطة في هذه المدينة ؟

شكراً .

- ٧ - مرحباً بكم .

من الذي ترك هذه الكتب فوق الطاولة ؟

لماذا تركها فوق الطاولة ؟

هل الورقة التي تحت هذا الكتاب ورقتك ؟

L-54

هل القلم الذي فين هذا اند فتر قلمك أم قلم سـميرة ؟

شـكراً .

٨ - استبدل بكلمات أحمر التاليف وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون
أن تعبر المعنى :

يعمل آبن عتي الآن أستاذاً في جامعة القاهرة .

اهلاً وسهلاً بك .

الدكتور فهمي مندوب جمهورية مصر العربية، وهو الذي سيتكلم باسمها .
في المؤتمر الدولي .

ذهب الأستاذ فاروق إلى مقر البوليس وتحدث إلى بعض رجال الشرطة .

حصل العرش الجمهوري على أكثر الأصوات في الانتخابات العاضية .

ساعدت كل من الدول العربية الدول الأخرى في حرب فلسطين .

عديقي الأستاذ فهمي مريم مندوب أسبوع ، وهو الآن أحسن .

عديقي العقيد رياض زكي من رجال البوليس .

كتب المندوب نتائج مؤتمر البترول وقدّمها إلى وزير البترول .

٩ - غير وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الحمل التالية :

كتب محمود صديقه بعد مفارته الشرق الأوسط .

قابل فريد صديقه في الجامعة صباح اليوم .

نقل الأستاذ رياض آتته إلى مدرسة أمريكية .

سمعت محاضرة أستاذ الاقتصاد في الأسبوع الماضي .

بدأت المحاضرة في الساعة العاشرة صباحاً .

١٠ - استعمل كلاً من المصادر التالية في حطة تامة :

فهم ، مساعدة ، استلام ، اشتراك ، انتقاد ،

انتقال ، تعاون ، زهاب ، قدوم ، نقل ، إشراف

١١ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يحاثله من كلمات، ثم استعمل كل كلمة في حطة تامة :

إذاعة ، شرطة ، سـتـدات ، أصـوات ، فـون ،

أو ، حالتاً ، بنسـلين ، وزير الاقتصاد ، باحث في ،

استلم ، اللـة

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من
الكلمات التي درسها . يحيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

إذاعة صوت أمريكا

هل	يسمع	أو	جمهورية مصر كبرى	تحسين	صوت أمريكا
متى	يستمع	نحت	العربية هام	تعاون	دار الإذاعة
ماذا	يحدث	حاليًا	كثير	مقابلة	عدد
أي	يتحدث	الآن	حاليًا	ذهاب	تقرير
أين	يتكلم	معروف	لهنسان	حصول	اقتصاد
لماذا	يتحسن	قد بر غدا	الكهوت	رجوع	الوحدة
من	يتعاون	كثيراً	الأردن	قدم	مدهون
كيف	يمثل		العراق	نقل	مراسلون
	يقابل		الولايات	إشراف	ولاية
	يعرف		المتحدة		خبر
					موظفون
					علاقات

Questions

أسئلة

- ١ - أين مقر اذاعة صوت العرب ؟
- ٢ - ما هو سبب التخاصم بين وزير الحربية ورئيس الوزراء في لبنان ؟
- ٣ - هل تحسنت العلاقات بين الوزير ورئيس الوزراء أخيراً ؟ لماذا ؟
- ٤ - لماذا ذهب وزير خارجية إسرائيل الى لندن ؟
- ٥ - هل أعرب رجال الحكومة الانجليزية عن رغبتهم في مساعدة إسرائيل ؟

LESSON 10

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the lesson's dialogue in their own words.

Lesson 55New Features in the Presentation Drills

1. (a) The dual of nouns in the nominative case.
(b) The dual of nouns in the accusative and the genitive cases.
2. (a) The dual of adjectives in the nominative case.
(b) The dual of adjectives in the accusative and the genitive cases.
3. (a) The dual of demonstratives in the nominative case.
(b) The dual of demonstratives in the accusative and the genitive cases.
4. (a) The dual of relative pronouns in the nominative case.
(b) The dual of relative pronouns in the accusative and the genitive cases.
5. The form of the nunation suffix after -aa and -ay; notice that the form in question occurs on words which have the definite article (as well as indefinite words), but not on the first element of a construct phrase.

الدرس الخامس والخمسون

Lesson 55

Presentation Drills

الشرح

- | | |
|--|--|
| <p>• فريدٌ <u>وعلِيّ</u> <u>تَلْمِيذَانِ</u> في صَقِي .</p> <p>• سليمٌ وفاروقٌ <u>أُسْتَاذَانِ</u> من العِراو .</p> <p>• في القَاعَةُ <u>عَقِيدَانِ</u> من مصر .</p> <p>• عندِي <u>كِتَابَانِ</u> عن مصر .</p> | <p>1 - (أ) فريدٌ <u>تَلْمِيذٌ</u> في صَقِي .</p> <p>• سليمٌ <u>أُسْتَاذٌ</u> من العِراو .</p> <p>• في القَاعَةُ <u>عَقِيدٌ</u> من مصر .</p> <p>• عندِي <u>كِتَابٌ</u> عن مصر .</p> |
| <p>• فريدةٌ وسَمِيرَةٌ <u>تَلْمِيذَتَانِ</u> في صَقِي .</p> <p>• سَمِيرَةٌ وآمالٌ <u>مُرَاسِلَتَانِ</u> من اليمن .</p> <p>• في جِيبِي <u>سَاعَتَانِ</u> .</p> | <p>• فريدةٌ <u>تَلْمِيذَةٌ</u> في صَقِي .</p> <p>• سَمِيرَةٌ <u>مُرَاسِلَةٌ</u> من اليمن .</p> <p>• في جِيبِي <u>سَاعَةٌ</u> .</p> |
| <p>• <u>الدَفْتَرَانِ</u> على الطَاوِلَةِ .</p> <p>• <u>المَلَاذِمَانِ</u> في القَاعَةِ .</p> <p>• <u>العَرِيفَانِ</u> في المَكْتَبِ .</p> <p>• <u>المَرَضَتَانِ</u> في المَسْتَشْفَى .</p> | <p>• <u>الدَفْتَرُ</u> على الطَاوِلَةِ .</p> <p>• <u>المَلَاذِمُ</u> في القَاعَةِ .</p> <p>• <u>العَرِيفُ</u> في المَكْتَبِ .</p> <p>• <u>المَرَضَةُ</u> في المَسْتَشْفَى .</p> |

الطبيبة في البيت .
 الفجآن على الطاولة .
 السبورة هنا .
 الطبيبان في البيت .
 الفجانان على الطاولة .
 السبورتان هنا .

(ب) رجع التلميذان .
 قابلت التلميذتين .
 تحدثت مع التلميذتين .
 أمر .
 أمر .
 أمر .

تقابل العندوان .
 حادثت العندوان .
 صديقتي مع العندوان .
 في المكتب .
 في المكتب .
 في المكتب .

رجمت المنتان .
 قابلت المنتان .
 تحدثت مع المنتان .
 اليوم .
 اليوم .
 اليوم .

تعاونت الأنتان .
 أعرف الأنتان .
 صديقتي مع الأنتان .
 كثيرا .
 جيدا .
 المصريتين .

رجع تلميذان .
 قابلت تلميذتين .
 تحدثت إلى تلميذتين .
 أمر .
 أمر .
 أمر .

رجعت تلميذتان .
 قابلت تلميذتين .
 تحدثت مع تلميذتين .
 أمر .
 أمر .
 أمر .

انكسر فنجانان .
 كسرت فنجانين .
 حصلت على فنجانين .
 أمر .
 أمر .
 أمر .

- ٢ - (١) في صفى تلميذٌ حَدِيدٌ من مصر . في صفى تلميذان حَدِيدَانِ من مصر .
 عندي كتابٌ كَبِيرٌ ودفنر . عندي كتابانِ كَبِيرَانِ ودفنر .
 الكلبَةُ كَبِيرَةٌ حَدَا . الكلبَتَانِ كَبِيرَتَانِ حَدَا .
 الأستاذةُ قَدِيرَةٌ حَدَا . الأستاذانِ قَدِيرَتَانِ حَدَا .
 التلميذ الْحَدِيدُ مع الأستاذ . التلميذانِ الْحَدِيدَانِ مع الأستاذ .
 القلم الْقَصِيرُ مع فاروق . القلمانِ الْقَصِيرَانِ مع فاروق .
 المدرسة الْحَدِيدَةُ حَمَلَةٌ . المدرستَانِ الْحَدِيدَتَانِ حَمَلَتَانِ .
 الأستاذةُ الْقَدِيرَةُ من مصر . الأستاذانِ الْقَدِيرَتَانِ من مصر .

- (ب) رجع التلميذَانِ . قابلتُ التلميذَتَيْنِ . تحدّثتُ مع التلميذَتَيْنِ .
 الجَدِيدَانِ . الجَدِيدَتَيْنِ . الجَدِيدَتَيْنِ .
 رجعتِ التلميذَتَانِ . قابلتُ التلميذَتَيْنِ . تحدّثتُ مع التلميذَتَيْنِ .
 الحَدِيدَتَانِ . الجَدِيدَتَيْنِ . الجَدِيدَتَيْنِ .

- الضابطانِ الجَدِيدَانِ هنا . الضابط الْحَدِيدُ هنا .
 تعرفت على المقدمِ الْتَرَكِي .
 قابلتِ الْمُدْرَسَةَ الْأَمْرِيكِيَّةَ .

..... معي قلم حديد .
 التلميذ الحديد من مصر .
 تحدثت إلى المدرسة المصرية .

٣ - (أ) هَذَا تلميذ . هَذَانِ تلميذان .
هَذِهِ تلميذة . هَاتَانِ تلميذتان .

هَذَا كتاب . هَاتَانِ كتابان .
هَذِهِ مدرسة . هَاتَانِ مدرستان .

(ب) من هَذَانِ أعرف هَذَيْنِ تحدثت مع هَذَيْنِ التلميذان ؟ التلميذين .

من هَاتَانِ أعرف هَاتَيْنِ تحدثت مع هَاتَيْنِ التلميذتان ؟ التلميذتين .

٤ - (أ) التلميذ الذي في مكتبي من مصر . التلميذان اللذان في مكتبي من مصر .
 الكتاب الذي عندي عن أمريكا . الكتابان اللذان عندي عن أمريكا .

التلميذتان اللتان في مكتبي
من المراهق .

التلميذة التي في مكتبي
من المراهق .

الساعتان اللتان عندي من
سويسرا .

الساعة التي عندي من
سويسرا .

(ب) من التلميذان اللذان في المكتبة ؟

أعرف التلميذتين اللذتين في المكتبة .

تحدثت مع التلميذتين اللذتين في المكتبة .

من التلميذتان اللتان في المكتبة ؟

أعرف التلميذتين اللتين في المكتبة .

تعرفت على التلميذتين اللتين في المكتبة .

من هذان التلميذان ؟

.....

.....

.....

.....

.....

من هذا التلميذ ؟

من هذا الرجل ؟

هذا الكتاب كبير .

هذه الأستاذة جديدة .

هذه الساعة من سويسرا .

أعرف هذا الجندي .

- درست هذه الفعالة .

- تحدثت مع هذا العريف .

- تعرفت على هذه الهند .

- رجع الطالب الذي من مصر .

- درست الطالب الذي معك .

- تكلمت مع المراسلة التي هناك .

- انسحب النائب من الاجتماع .

- كسرت فنجانا .

- درست في جامعة أمريكية .

- قرأت صفحة .

- قرأت الكتاب الذي على الطاولة .

- ٥ - (الطاولتان) في المكتب .
 عند ي طاولتان) فقط .
- (الأستاذان) في الجامعة .
 في المكتب استاذان) فقط .
- (الساعتان) من سوسرا .
 معي ساعتان) فقط .
- (المرضتان) مع صديقي .
 في المستشفى مرضتان) فقط .

- شاهدت الطاولتين .
- أعرف أستاذين .
- استلمت الساعتين .
- أعرف مرضتين .

- شاهدت الطاولتين .
- أعرف الأستاذين .
- استلمت الساعتين .
- أعرف المرضتين .

- أخبرته عن الطاولتين .
- تحدثت إلى أستاذين .
- أخبرته عن الساعتين .
- تحدثت إلى مرضتين .

- أخبرته عن الطاولتين .
- تحدثت إلى الأستاذين .
- أخبرته عن الساعتين .
- تحدثت إلى المرضتين .

٦- (أ) الكتابان فوق الطاولة . كتابا الأستاذ فوق الطاولة . كتاباه فوق الطاولة .

المراسلات مع الوزير . مراسلاً الجريدة مع الوزير . مراسلاًها مع الوزير .

الطاولتان في المكتب . طاولتا الأستاذ في المكتب . طاولتاه في المكتب .

الأستاذتان هنا . أستاذتا سميرة هنا . أستاذتاها هنا .

(ب) قرأت الكتابين . قرأت كتابيه .

شاهدت الطاولتين . شاهدت طاولتيه .

حدثتها عن الكتابين . حدثتها عن كتابيه .

أخبرتني عن الطاولتين . أخبرتني عن طاولتيه .

الأستاذ : الكتاب في البيت . - ٧*

الطالب : الكتابان في البيت .

هذه القاعدة كبيرة .

هذا الضير معروف .

هذه السبورة قد جفت .

عمدا الكتاب جديد .

بحثنا هذا المشروع .

أعرف هذا القائد .

أدخلتُ هذه الطاولة القاعة .

قرأتُ هذا الكتاب .

درستُ في جامعة مصرية .

تحدثت مع المندوب العراقي .

تحدثنا عن هذا المشروع الهام .

الطالب الذي هنا من القاهرة .

الأستاذة التي هنا قديرة .

- . الكرسي الذي في مكتبي قديم .
- . أعرّف الطالب الذي في مكتبك .
- . تعرّف على الطالب الذي في مكتبك .
- . أعرّف المرّضة التي هنا .
- . تعرّف على المراسلة التي من العراق .
- . مدرّسة فريد عربيّة .
- . صديقتي من الأردن .
- . أستاذة سميرة قدير .
- . أستاذته في المكتبة .
- . تعرّفنا على صديقتك .
- . تحدثت مع صديقك .
- . قابلت أهلك .
- . أعرّف ابن السيد محمود .

Dialogueالمحادثة

- ١ مَنْ هَذَا الشَّامَانِ اللَّذَانِ مَعَ الْأُسْتَاذِ ؟
- ب. هَذَا صَدِيقَا الْأُسْتَاذِ . الشَّابُّ الطَّوِيلُ الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَ الْأُسْتَاذِ
أَسْمُهُ سَعِيدٌ ، وَالشَّابُّ الْآخِرُ اسْمُهُ عَلِيٌّ .
- ١ . وَمَنِ الشَّامَانِ الْحَمِيلَتَانِ اللَّتَانِ بِجَانِبِ عَلِيٍّ ؟
- ب. هَاتَانِ تَلْمِذَتَا الْأُسْتَاذِ .
- ١ . مَتَى سَتُعَرِّفُنِي عَلَى الشَّامَتَيْنِ ؟
- ب. سَأُعَرِّفُكَ عَلَى الشَّامَتَيْنِ فَقَطْ .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - ما اسم الشاب الطويل الذي يتكلم مع الأستاذ ؟ وما اسم الشاب الآخر ؟
- ٢ - هل سعيد وعليّ صديقَا الأستاذ ؟
- ٣ - أين تلميذتا الأستاذ ؟
- ٤ - هل تلميذتا الأستاذ حميلتان ؟

Grammatical Notesالقواعد

A. Dual of nouns, adjectives, relatives, and demonstratives

Depending on its form, an English noun may be singular or plural; most Arabic words, on the other hand, may be singular, dual, or plural depending on the forms they assume.

The dual of nouns, adjectives, and relative pronouns is formed by adding the suffix -aa (in the nominative case) or -ay (in the other two cases) to the singular stem. Dual nouns and adjectives end in the nunation suffix -ni if they are not in construct with a following form.

<u>Singular</u>	<u>Dual</u>
kitaab 'a book'	kitaabaani (nominative) kitaabayni (accusative and genitive)
alkitaab 'the book'	alkitaabaani (nominative) alkitaabayni (accusative and genitive)
jadiid 'new (indefinite)'	jadiidaani (nominative) jadiidayni (accusative and genitive)
aljadiid 'new (definite)'	aljadiidaani (nominative) aljadiidayni (accusative and genitive)
alladii 'who, which (M)'	alladaani (nominative) alladayni (accusative and genitive)
allatii 'who, which (F)'	allataani (nominative) allatayni (accusative and genitive)
kitaabaa l'ustaadi 9ala ttaaawila.	'The teachers' two books are on the table.'

The dual of haadaa 'this (M)' is haadaani (nominative) or haadayni (accusative and genitive), and that of haadihi 'this (F)' is haataani 'nominative' or haatayni (accusative and genitive). There are no dual forms for daaka, daalika, and tilka.

B. Forms of the nunation suffix

The suffix of nunation has three forms:

- (1) -na after /uu/ and /ii/, e.g., mu9allimuuna 'teachers (nominative)' and mu9allimiina 'teachers (accusative and genitive)'
- (2) -ni after /aa/ and /ay/, e.g., mu9allimaani 'two teachers (nominative)' and mu9allimayni 'two teachers (accusative and genitive)'
- (3) -n after a short vowel; e.g., mu9allimun 'teacher (nominative)', mu9alliman 'teacher (accusative)', mu9allimin 'teacher (genitive)'.

C. Agreement of adjectives, relatives, and demonstratives with the modified noun

Adjectives, relatives, and demonstratives agree with the modified noun in number, gender, and case:

haadaani t̥t̥aalibaani ljadiidaani min miṣr.	'These two new students (M) are from Egypt.'
haataani t̥t̥aalibataani jjadiidataani min miṣr.	'These two new coeds are from Egypt.'
a9rifu haadayni t̥t̥aalibayni lmiṣriyyayni wa haatayni t̥t̥aalibatayni l9iraqiyyatayn.	'I know these two Egyptian students (M) and these two Iraqi coeds.'
mataa ta9aṣṣafta 9alaa haadayni t̥t̥aalibayn?	'When were you introduced to these two students (M)?'
hal ta9aṣṣafta 9ala haatayni t̥t̥aalibatayn?	'Have you been introduced to these two coeds?'
mani t̥t̥aalibaani lladaani fii maktabika?	'Who are the two students (M) in your office?'
hal ta9rifu t̥t̥aalibatayni llatayni fii ṣaffii?	'Do you know the two coeds who are in my class?'

١ - ثال :

استمتع الموظفان الأمريكيان بزيارة العالم العربي .
 هل استمتع الموظفان الأمريكيان بزيارة العالم العربي ؟

- رجعت الأستاذتان الأمريكيتان منذ أسبوع .
- ذهب التلميذان إلى البيت لإحضار كتبهما .
- نشرت جريدتان عربيتان استنكار الرئيس لسياسة أمريكا .
- ذهبنا مع المعرفتين الصريتين إلى المطار .
- ذهب العراسلان إلى مكتب التدوب للاستفهام عن نتائج المؤتمر .
- منتكلم مع الصغريتين الجديدتين .

٢ - ثال :

هذان الرجلان من مصر . أوتما هذان الرجلان من أوتما .

هاتان التلميذتان صريتان . عراقيتان

هذان كتابان جديدان . قديمان

هاتان مدرستان كبيرتان . صغيرتان

تَعَدَّدَتْ مَعَ هَاتَيْنِ الطَّالِمَتَيْنِ . أَسْتَاذَتَيْنِ
 أَعْرَفَ هَاتَيْنِ التَّلْمِذَتَيْنِ الْمَصْرِيَّتَيْنِ . عِرَاقِيَّتَيْنِ
 تَعَرَّفْنَا عَلَى هَذَيْنِ الْأَسْتَاذَيْنِ الْأَمْرِيكِيِّينِ . رَجُلَيْنِ

٣ - مثال :

سَيَسَافِرُ الْوَزِيرَانِ وَالسَّفِيرَانِ إِلَى لَنْدُنِ . مَتَى
 مَتَى سَيَسَافِرُ الْوَزِيرَانِ وَالسَّفِيرَانِ إِلَى لَنْدُنِ ؟
 نَحْنُ الطَّالِمَاتُ فِي الْإِثْتِحَانِ الْأَخِيرِ . هَلْ
 سَيَرْجِعُ أَخْتَاهُ مِنْ وَاشِنْطُنِ قَرِيبًا . مَتَى
 سَيَنْتَخِبُ النَّاسُ نَائِبَيْنِ حَدِيدَيْنِ . هَلْ
 شَرِبْتُ فَنجَانِي قَهْوَةً مِنْذُ سَاعَةٍ . مَتَى
 سَنَأْكُلُ الْغَدَاءَ مَعَ أَسْتَاذَيْنَا قَبْلَ الظُّهْرِ بِنِصْفِ سَاعَةٍ . مَتَى
 سَتَسْمَعُ الْأَسْتَاذَتَانِ الْخَبَرَ هَذَا الْمَسَاءِ . مَاذَا
 اسْتَرْجَعْتَ الْكُتَابَيْنِ مِنْ صَدِيقِي . هَلْ
 اسْتَفْهَمَ الطَّالِمَاتُ عَنْ مَوْعِدِ الْإِثْتِحَانِ . مَتَى
 سَيَتَعَدَّدُ الْعُنْدُوبُ إِلَى السَّفِيرَيْنِ الْعَرَبِيَّيْنِ غَدًا . مَتَى
 سَتَتَعَلَّمُ الْفَاتَاتُ اللُّغَةَ الْإِنْجَلِيزِيَّةَ فِي لَنْدُنِ . أَيْسَرُ

- استقبلت المرّضتين في المطار . هل
- نحح المرشّحان الديمقراطيّان في الانتخابات . هل
- استنكر الوزيران سياسة الرئيس . ماذا
- سيستمع الأستاذان بزيارة العالم العربيّ . لماذا
- سأكمل العقائدين في أقرب فرصة . متى
- أخفقت التلميذتان في الامتحان ؟ هل
- سيطلب الحصول على الوظيفة معرفة لغتين أجنبيّتين . هل
- يعرف السفيران والوزيران سبب المشكلة . هل
- هذان الرجلان موظّفان في شركة النفط . هل

٤ - ثال :

- سافر معلّم واحدٌ إلى مصر . كم معلّمًا سافر إلى مصر ؟
- تحدث المندوب الامريكى في الاجتماع . من
- سافر المندوبون إلى الولايات المتحدة الامريكية . الى أين
- قابلنا معلّمًا سوريًا هنا . هل
- قابلت سلى المراسلين الاجنبيين . هل
- تلك معلّمة انجليزية . هل

انسحب من الاحتجاج مندوب واحد . كم
تحدثنا إلى معلمين عربيين . كم
سافر إلى بريطانيا العظمى مراسلان لبنانيين . كم
قابلنا المندوبين الأمريكيتين اليوم . هل
درستني معلان مَضْرِبَانِ الأدب العربي . كم

٥ - مثال :

حضرتَ اجتماعاتٍ كثيرةً هذا العام . أنتم حضرتم اجتماعات كثيرة هذا العام .

كانتتم طالبا تصريحا تكثيرات . هم
درستنا لغة أجنبية في الجامعة . أنت
شاهدت سيارات جديدة في المعسكر . هو
حضرتم مؤتمرات سياسية كثيرة . هي
حصلوا على أكثر الأصوات في الانتخابات الأخيرة . نحن
شاهدنا طائرات كبيرة في القاعدة . أنتن

٦ - مثال :

هل رجع وزير التربية والتعليم بعد زيارته لأمريكا ؟

نعم رجع وزير التربية والتعليم بعد زيارته لأوروبا .

هل حضر السيد فكري حفل استقبال الوزير ؟

هل نظام الحكم في بريطانيا العظمى وراثي ؟

هل أرحل ابنه الوحيد - امة أكسفورد ؟

هل حكم الرئيس - مال عبد الناصر مصر سنوات طويلة ؟

هل الجمهورية - أكثر من المالك في الشرق الأوسط ؟

هل يساعد الوزراء والبرلمان الملك في حكم المملكة ؟

هل الطعام ممتاز في مطعم شهرياد عادة ؟

هل الحصول على عمل في السلك الدبلوماسي صعب ؟

هل الفرق بين البرلمان الانجليزي والكونجرس الامريكي كبير ؟

هل حضرت مؤتمن تحرير المرأة هذا العام ؟

٧ - شال :

بحثم المشكلة مع ثلاثة من رجال الأمن . بحثم المشكلة مع رجال الأمن الثلاثة .

تكلت مع خمسة أعضاء .

تجّ عشرة مرشّحين جمهوريين في الانتخابات .

- رجعت عشرون من طالباتنا إلى الوطن العربي .
- شاهدت ثلاثون تلميذة الآثار القديمة .
- قابلنا خمسين طالبا في المدرسة .
- ذهبت تسع من طالباتنا إلى السوق بعد ظهر اليوم .
- قابلنا أربعين صحفياً في المؤتمر .
- دخلت قاعة الإمتحان سبعون طالبة .

٨ - ثال :

- التلميذان اللذان في مكتي من سوريا . العراق
- التلميذان اللذان في مكتي من العراق .
- الكاتبان اللذان عندي عن مصر . أمريكا
- الطالبتان اللتان معي من لبنان . الأردن
- الساعتان اللتان عندي من سويسرا . أوروبا
- أعرف التلميذين اللذين هنا . هناك
- تعرفت مع التلميذتين اللتين في صقي . صفك
- تعرفت على السكرتيرتين اللتين في مكتب رئيس الجامعة . رئيس الشركة

2
The 20
79th

- حضرنا اجتهامين هاسين .
- قابلنا الطلاب العشرين .
- قرأوا الدرس التاسع والسبعين .
- الصفحة الثامنة والثلاثون صعبة .
- في صفي طالبان جديدان من السودان .
- كتابها الأستاذ فوق الطاولة .
- درسنا الدرس التاسع والثلاثين اليوم .
- في هذا الدرس سبع وستون كلمة جديدة .
- تشتغل الموظفات العشر في الفرع الجديد .
- حضر الحفلة تسعة وتسعون من أصدقاء المرييس .

Free Selection Drillsطارين متعدّدة الاحابة

١ - مرحبا .

متى سافر الأستاذان الأمريكيان ريتشارد زوسميث إلى الشرق الأوسط ؟

ما البلاد العربية التي ذهب إليها الأستاذان ؟

هل ذهب الأستاذان إلى مدينتي القاهرة ودمشق ؟

هل أعجب الأستاذان الأمريكيين الطعام العربي ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

متى ستمرّفني على صديقك الجديدين ؟

هل صديقك أمريكيان أم أجنبيّان ؟

ماذا يدرس صديقك هنا ؟

متى تعرّفت على صديقك ؟

شكرا .

٣ - مساء الخير . كيف حالك ؟

أين تعمل صديقك آمال وودار ؟

في أي ساعة تذهب صديقك إلى العمل ؟

متى ترجع صديقتك من العمل ؟

متى تذهبن لزيارة صديقتك ؟

شكراً .

٤ - مرحباً بك

هل الفتاتان اللتان معك أمريكيتان أم انجليزيتان ؟

هل تعلمت الفتاتان اللغة العربية في جامعة كاليفورنيا ؟

هل تتكلمين اللغة العربية مع الفتاتين ؟

شكراً .

٥ - صباح الخير .

من ذهب معك إلى حفلة التخرج أس ؟

هل آهناك من المتفخرين ؟

من الاستاذ الذي تحدثت في الحفلة ؟

من الاستاذ الذي تكلم بعده ؟

هل الاستاذان معروفان ؟

هل حضرت آهناك الحفلة ؟

متى ستفخر آهناك ؟

شكراً .

٦ - سأه الخير .

من الشاهان الاجنهيان اللذان في مكتب الأستاذ ؟

ماذا يدرس هذان الشاهان ؟

من الطالبان اللتان مع الشاهين في مكتب الأستاذ ؟

هل الطالبان أجنهيان أم أمريكيتان ؟

شكرا .

٧ - مرحبا .

متى ذهب الأستاذان الجديدان لعائلة رئيس الجامعة ؟

هل اجتمع الأستاذان برئيس الجامعة ساعتين أم أكثر ؟

مع تحددت الأستاذان مع رئيس الجامعة ؟

هل سيتحدث المعلمان مع رئيس الجامعة قدا أيضا ؟

شكرا .

٨ - السلام عليكم .

متى ذهبت إلى مصر وسوريا ؟

هل أعجبتك هذان البلدان العربيان ؟

ماذا شاهدت في هذين البلدين ؟

هل في هذين البلدين أمريكيون كثيرون ؟

متى رجعت ؟

السلام عليكم .

٩ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن

تفسر المعنى :

ستتخرّجنا صديقي في الكلية بعد أسبوعين إن شاء الله .

سيقرّر الوزير موعد اجتماعه بالمراسلين الاجنبيين .

يتكلم التلميذان العربيّان اللغة الإنجليزية مع التلاميذ الأمريكيين .

سيعجب الطالبات الفيلمان الجديدان .

بدأ الدكتور فكري قطه في المستشفى يوم الاثنين الماضي ، واليوم يوم الأربعاء .

تدريس أستاذي التاريخ جيد جدًا .

هل صديقك من رجال البوليس ؟

في جامعة ستانفورد أستاذ واحد فقط للتاريخ المصري هو الأستاذ علي فهسي .

هل تختلف جامعتا ستانفورد وكاليفورنيا عن جامعات مصر ؟

١٠ - فَمَرَّ وَزِنَ الْفِعْلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ دُونَ أَنْ تُحَدِّثَ تَغْيِيرًا كَبِيرًا فِي

الْمَعْنَى :

نقل القائد الملازمين الجديدين إلى قاعدة أخرى .

صرف الأستاذ التلميذ .

فهم الطالبان درس أستاذ التاريخ .

سكنت وداود في بيت جد يفتها آمال شهرين .

سأعرف الشابين بوالدي في حفلة التخرج فدا .

أدخلت المدرسة التلميذ في الصف .

١١ - استعمل كلاً من العادرات التالية في جملة مماثلة لاحدى الجطتين اللتين تجدهما

في بداية هذا التمرين :

رجوع : قرأت المقال بعد الرجوع من مكنتي .

قرأت المقال بعد رجوعي من المكنت .

استفهام ، تحدث ، حصول ، تدريس ، استماع ،

اشتراك ، تعرف ، انتخاب ، موافقة ، انفصال

١٢ - غيّر وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الحقل التالية :

- بدأت كل من جلستي مجلس الوزراء الأخيرتين في الساعة العاشرة صباحاً .
- بحث عضو مجلس النواب الميزانية مع الوزير .
- تحدث المراسلان بشأن المشكلة مع وزيرين معروفين .
- كاتب شكري صديقتيه بعد مغادرته مصر .
- سمعت محاضرتين عن المتروك هذا الأسبوع .
- سأدرس الطالبين الجديدين اللغة العربية .
- كلم الطالبان الأستاذ بشأن المشكلة .
- حادث السفير الوزيرين .

١٣ - أصف الى كل من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثم استعمل

كل كلمة في جملة تامة :

- السلك الدبلوماسي ، يتكلم ، متناز ، واثني ،
- الولايات المتحدة ، أصوات ، وزير التربية والتعليم ، استرجع

Free Oral Expression

حديث حر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :
حفلة تخرج في كلية الطب

أين	منذ	يحدث	محمود	حضر	مهد
كيف	١٩١٣٠١	تخرج في	ولم	استقبال	صديق - أصدقاء
هل	عادة	نجح - ينجح	آمال	حصول	مراسلان
كم	حاليها	تكلم - يتكلم	مقابلة		صحيفتان
لماذا	صباح	قدم - يقدم	ذهاب		جريدتان
متى	صا				أستاذ
أي	فقط				جامعة الاسكندرية
	سوف				والقاهرة
	أم				متفرجان
					مندها الاذاعة
					والتلفزيون
					مستشفى الجامعة
					الدكتور
					طبيب
					وزيران
					سنة - سنوات
					تحت إشراف
					هدية

Questionsأسئلة

- (١) كم عدد الجملات التي سيعقدها مجلس الوزراء المصري هذا الأسبوع ؟
 ما موعد الجلسة الأولى ؟ ما غايتها ؟ هل ستعقد
 الجلسة الثانية لنفس الغاية ؟
- (٢) ما هو الموضوع الذي تحدث بشأنه وزير الخارجية
 المصرية في نيويورك ؟
- (٣) إلى أين ذهب وزير الخارجية المصرية بعد مغادرتة نيويورك ؟
- (٤) لماذا اجتمع الطالبان بالرئيس أنور السادات ؟
- (٥) هل اجتمع الملك حسين برئيس جمهورية أمريكا ؟
- (٦) بمن سيجتمع الوزيران الكويتيان أثناء زيارتهما لبريطانيا ؟

LESSON 55

Reading and Writingالقرأة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they summarize the lesson's Comprehension Exercise in their own words.

Dictionary Exerciseتعرين على استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

- المترول تَوَفَّرَ في الشرق الأوسط . (و ف ر)
 سَنَسَقَهُ الوزير حَالًا بحضر . (ح و ل)
 سَمِعْتُ نَشْرَةَ الأخبَارِ من صوتِ أمريكا . (ن ش ر)
 أمريكا متقدمة في الصِنَاعَةِ . (ص ن ع)
 اسْتَعْلَمَ الرُّشْحَ عن عدد الأصوات التي حصل عليها . (ع ل م)
 تَحَسَّنَ عَمَلُ المترجم . (ت ر ج م)
 هل الكهت سَتَغْمِرَةُ الآن ؟ (ع م ر)
 الوزير مُتَآهِلٌ مع موظفي مكتبه . (س ه ل)

Lesson 56New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items الخارج , الداخل , داخل , خارج , شؤون .
2. The vocabulary items محتررات (محتررة) , محتررون (محترّر) .
3. The vocabulary items مصوّرون (مصوّر) , صورة (صور) , عودة .
عودة (سطور) سطر , أخذ صورة , صورة (صور) فوتوغرافية .
4. The dual forms of third-person pronouns.
5. The two forms هُنَا and هُنَا .
6. The dual pronoun أَنْتَا .
7. The dual suffix كُتَا .

الدرس السادس والخمسون

Lesson 56

Presentation Drills

الشرح

- ١ - خَرَجَ سليم من المكتب . هو الآن خَارِجَ المكتب .
دَخَلَ فريد المكتب . هو الآن دَاخِلَ المكتب .

هل أنت الآن دَاخِلَ الصَّفِّ أم خَارِجَهُ ؟

هل يحضر وزير السياحة المؤتمرات التي تنعقد دَاخِلَ بلده ؟ هل

يحضر الاجتماعات التي تنعقد خَارِجَ بلده ؟

يحضر السيد الوزير الاجتماعات التي تنعقد في الدَاخِلِ والخَارِجِ كلَّ عام .

سافر الوزير إلى الخارج لحضور عدد من المؤتمرات .

هل رجع سيادة رئيس الوزراء من الخَارِجِ أمس ؟

هل السيارة التي عندك من صرأم من الخارج ؟

هل نجحت سياسةُ الرئيس الجديد الخارجية ؟ هل نجحت سياسته

الداخلية ؟

تشرف وزارة الداخلية في صر على شؤون الأمن الداخلي .

تشرف وزارة الخارجية على أعمال السفارات وعلى شؤون العلاقات الخارجية .

هل تشرف وزارة الداخلية في أمريكا على شؤون الأمن الداخلي ؟
 عَلَامَ (على + ما) تشرف وزارة الخارجية في أمريكا ؟ هل وظائفها تختلف كثيراً عن وظائف وزارة الخارجية في مصر ؟

٢ - يقرأ المُحَرَّرُ كلَّ مقالٍ قبل نشره .

مَنْ مُحرَّرُ "الريدرز دايجست" ؟

مَنْ مُحرَّرُ الجريدة اليومية التي تقرأها ؟

هل لجريدة "الأهرام" مُحرِّرونَ كثيرون ؟

كم مُحرِّراً لجريدة "الواشنطن بوست" ؟

هل صدقتك مُحرِّرة أم أستاذة ؟

هل الدكتورة جُوس براونز مُحرِّرة ؟ في أي جريدة تكتب ؟

هل حضرت اجتماع المُحرِّرات العربيات في القاهرة هذا الشهر ؟ هل

حضرته مُحرِّراتٌ كثيرات ؟

٣ - في كتابي صُورة فوتوغرافية لجمال عبد الناصر .

في كتابك صُورة جميلة للقاهرة .

هل في هذا الكتاب صور كثيرة ؟

هل عندك صور لبعض الآثار المصرية ؟

هل معك صورة لأسرتك ؟

أخذ الصور صورة فوتوغرافية لصدقتي .

سأأخذ الصور صورة فوتوغرافية لصدقتي .

أي صور أخذت صورة لزوجتك قبل سفرها إلى الخارج ؟ هل الصورة التي

أخذتها جيدة ؟ هل سأأخذ صورة لك أيضا ؟

هل تستخدم كل جريدة بعض الصور ؟ ما هي الصور التي بأخذها

هؤلاء الصور عادة ؟

هل الصور الذين تستخدمهم جريدة "الهدى" داهجت معروفون ؟

هل اشتغلت جالكين كندي صورة قبل زواجها من جان كندي ؟

هل قرأت السطر الأول من الصفحة الثالثة ؟ هل قرأت السطر الثاني ؟

في هذه الصفحة عشر سطور .

قرأت عشرة سطور من الصفحة .

كم عدد السطور في هذه الصفحة ؟

ما هو عدد رجوع الوزير ؟ = ما هو عدد عودة الوزير ؟

هل قابلت الوزير بعد عودتك من الخارج ؟

هل حصل السيد فاروق على عمل بعد عودته من أوروبا ؟

كم مؤتمراً حضرت قبل عودتك من لبنان ؟

- ٤ - (١) التلميذان من مصر .
 هُنا من مصر .
 الجندیان في المكتب .
 هُنا في المكتب .
 الكتابان على الطاولة .
 هُنا على الطاولة .
 القلم بجانب الدفتر .
 هُنا بجانب الدفتر .
 التلميذتان من مصر .
 هُنا من مصر .
 المرصتان مع الأستاذ .
 هُنا مع الأستاذ .
 المدرستان كبيرتان .
 هُنا كبيرتان .
 القاعدتان معروفتان .
 هُنا معروفتان .

هل فريد وسليم صديقاك ؟ من أين هما ؟ هل هما تلميذان هنا ؟ أين

هما الآن ؟

هل فريدة وآمال صديقتاك ؟ من أين هما ؟ هل هما تلميذتان هنا ؟

أين هما الآن ؟

- (ب) أعرَفُ التلميذين . أعرِفُهُمَا .
 قابلتُ المرعطين . قابلتُهُمَا .
 قرأتُ الكتابين . قرأتُهُمَا .
 درستُ المفتحين . درستُهُمَا .
 تحدثتُ مع التلميذين . تحدثتُ مَعَهُمَا .
 سمعتُ من الأستاذين . سمعتُ مِنْهُمَا .
 تكلمتُ مع التلميذتين . تكلمتُ مَعَهُمَا .
 سمعتُ من المدرستين . سمعتُ مِنْهُمَا .

• - (ا) هَذَا كَاتِبُهُمَا .

رجع استاذها .

قرأ التلميذان درسيهما .

ساعدت الطالبتان أستاذهما .

سافر مدرسوهما إلى بيروت .

تناقش معلموهما بشأن المشكلة .

رجع معلماهما من بغداد .

كاتباهما على الطاولة .

(ب) ذهبتُ إلى مكْتَبِهِمَا .

تحدثتُ مع أستاذِهِمَا .

الدرستانِ فِيهِمَا طلابٌ عرب .

قابلتُ مدرّسِيهِمَا أس .

تحدثتُ مع مُدرّسَتَيْهِمَا أس .

قابلتُ مُدرّسَتَيْهِمَا اليوم .

هل هذان الطالبان صديقاك ؟ أين بنتُهُما ؟ من الطالبة التي معها ؟

هل قابلت الوزيرين ؟ هم تحدثت إليهما ؟

هل بحثت الطالبتان عن أستاذها ؟

هل تحدثت التلميذتان إلى معلمتيهما ؟

هل تعرّف الطالبان على مُعلّميهِمَا الجدر ؟

أين الطالبان المصريان ؟ هل هذان كتابهما ؟

هل جريدة الأهرام وجريدة الحياة معروفتان ؟ هل صحفِيهُمَا من

أقدر الصحفيين ؟

أنت من مصر . أنتما من مصر .

أنتِ من العراق . أنتُما من العراق .

ما اسمك ؟ وما اسمك ؟ هل أنتما أمريكيان ؟ هل أنتما طالبان هنا ؟

ما اسمك ؟ وما اسمك ؟ هل أنتما مصريتان ؟ هل أنتما موظفتان في

الحكومة ؟

هل أنتما صديقتا الأستاذ ؟ من أين أنتما ؟

هل أنتما صديقتا الأستاذ ؟ من أين أنتما ؟

٧ - (أ) هل أنتما طالبان هنا ؟ أين أستاذكما ؟

هل أنتما تلميذتان في هذه المدرسة ؟ أين أستاذكما ؟ أين أستاذتكما ؟

(ج) تحدثت مع معلمكما .

(ب) هذا معلمكما .

تحدثت إلى معلمكما .

أعرف معلمكما .

تحدثت إلى معلمكما .

رجع معلمكما .

هو/لا معلموكما .

الأستاذ : أنت من مصر .

* ٨ -

الطالب : أنت من مصر .

- أنت تلميذ جديد .
- أنت أستاذة قديرة .
- أنت طالب ممتاز وأنت طالبة ممتازة .
- أنت من العراق وأنت من مصر .
- أنت صديقي ، وأنت صديقتي .
- هي من الأردن .
- هي مصرية وأنت عراقي .
- أنت مصرية وهو لبناني .
- هو من فرنسا وأنت من تركيا .
- الاستاذ : كتابك جديد .
- الطالب : كتابك جديد .
- تلميذك في المكتبة .
- قرأت كتابك .
- قرأت خمس صفحات من كتابك .
- أستاذك في الصف .
- قرأت مقالك .
- تحدثت إلى صديقك .

- معلوك قد يرون .
- أصرّف معلّمك .
- تَعَرَّفْتُ عَلَى مَعْلَمِكَ .
- ذهبتُ مع معلّميكَ .
- أستاذهُ من ليبيا .
- أصرّف صديقهُ .
- تَعَرَّفْتُ عَلَى وَالِدِهِ .
- مدرستُها بعيدة .
- أصرّف صديقتها .
- تَعَدَّدْتُ إِلَى صَدِيقَتِهَا .
- أصرّف معلّميها .
- قابلتُ معلّمتيها .
- سافر معلّموها إلى بغداد .
- هذان دفتراك .

١٠ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جطة تامة :

داخل ، الخارج ، محتر ، مُصَوِّر ، صُورَة ، مطر ،

عودة

المحادثةDialogue

- ١ . مَنْ هَذَا يَا أَسْتَاذَ زَكِي ؟
- ب. هَذَا صَدِيقِي الْأَسْتَاذَ رِيَاضَ ؟
- ١ . هَلْ أَنْتَا صُحْفِيَّانَ ؟
- ب. نَعَمْ . وَنَعْمَلُ فِي الْمَقَرِّ الرَّئِيسِيِّ لِجَرِيدَةِ الْأَهْرَامِ .
- ١ . هَلْ مَكْتَبُكُمَا قَرِيبٌ مِنْ مَكْتَبِ مَحَرَّرِي الْجَرِيدَةِ الْأَسْتَاذَ كِنْعَانَ فَارُوقَ
- وَالْأَسْتَاذَ سَلِيمَ شَاكِرَ ؟
- ب. مَكْتَبُهُمَا بِجَانِبِ مَكْتَبِنَا .
- ١ . مَنْ نَصَّرَ جَرِيدَةَ الْأَهْرَامِ .
- ب. لِلْجَرِيدَةِ نَصَّرُونَ كَثِيرُونَ ، أَشْهَرُهُمْ كَمَا أَلَّاخَ .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل السيد رياض صديق السيد زكي ؟
- ٢ - ما عمل السيد رياض والسيد زكي ؟
- ٣ - هل يعمل السيد رياض والسيد زكي في مكتب واحد ؟ هل يعمل المحرران

في مكتب واحد ؟

٤ - هل مكتب المحترفين في المقر الرسمي للجريدة ؟ هل مكتبها بعيد

من مكتب الأستاذ رياض والأستاذ زكي ؟

٥ - كم مصوراً لجريدة الأهرام ؟ من أشهرهم ؟

Vocabulary Listالفردات

to take	أَخَذَ (المَخْرَج : مَأْخُذٌ)
outside	خَارِجٌ
the outside; foreign country or countries	الْخَارِجُ
abroad, in foreign countries	فِي الْخَارِجِ
abroad, to foreign countries	إِلَى الْخَارِجِ
inside	دَاخِلٌ
the inside	الدَّخِيلُ
ministry of the interior*	وِزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةِ
line (on a sheet of paper: written, printed, or drawn)	سَطْرٌ (الجمع : سَطُورٌ)
matters, affairs, concerns	شُؤُونٌ (الفرد : شَأْنٌ)
picture, portrait	صُورَةٌ (الجمع : صُورٌ)
photograph	صُورَةٌ فُوتُوغْرَافِيَّةٌ
return (noun)	عَلَامٌ
proper name (M)	عَوْدَةٌ
	كَمَالُ السَّلَاحِ

* Many of the functions administered by the Egyptian Ministry of the Interior are similar to those administered by the American Department of the Interior. One difference is that the Egyptian Ministry of the Interior is in charge of all matters pertaining to public security.

٤٠٥٦

editor (M)

مُحرِّر (الجمع : مُحرِّرون)

editor (F)

مُحرِّرة (الجمع : مُحَرِّرات)

photographer, draftsman,
illustrator, commercial artist

مُحرِّف (الجمع : مُحَرِّفون)

Grammatical Notesالقواعد

Dual forms of personal pronouns

The dual forms of personal pronouns are listed below (notice that each ends in -aa):

(1) Independent pronouns

antumaa	'both of you'
humaa	'both of them'

(2) Suffixes

-kumaa	'your (dual)'
-humaa <u>or</u> himaa	'their (dual)'

The ending -hima occurs after /i/, /ii/, and /ay/; the ending -humaa occurs elsewhere.

A dual pronoun may refer either to a masculine or to a feminine noun; in other words, dual pronouns are not inflected for gender.

antumaa mariiḡaan.	'Both of you (M) are sick.'
antumaa mariiḡataan.	'Both of you (F) are sick.'
humaa mariiḡaan.	'Both of them (M) are sick.'
humaa mariiḡataan.	'Both of them (F) are sick.'
qaabaltuhumaa.	'I met both of them (masculine or feminine).'
taḡaddaḡtu 'ilayhima.	'I talked to both of them (masculine or feminine).'

۱ - مثال :

هل هما تلميذتان أم أستاذتان ؟ هما تلميذتان . أستاذتان

هما معلمان . طالبان

هاتان تدرستان كبيرتان . صغيرتان

هما مترجمتان . مراسلتان

هما محترمان . محترمان

هما محترمتان . أستاذتان

هذان دفتران . كتابان

هاتان صورتان جديدتان . قديمتان

هما صريهان . صريهان

۲ - مثال :

هل أنتما معلمان صريهان ؟ أنتما معلمان صريهان .

أنتما فاطمان صريهان .

أنتما محترمان أمريكيان .

- أنتما محرّرتان معروفتان .
- أنتما فتاتان عربتان .
- أنتما شابتان عراقيتان .
- أنتما ممرّفتان قديرتان .
- أنتما محرّران شهيرتان .

٣ - مثال :

هل كتابكما جديد أم قديم ؟

كتابكما جديد . قديم

صديقكما ملازم . عربي

أستاذكما مصري . عراقي

ابن عمكما معلم . ضابط

ابنة عمكما محرّرة . معلمة

فتاتكما كبيرة . صغيرة

رباطتكما طويلة . قصيرة

أولادكما طوال . قصار

أسرتها كبيرة . صغيرة

٤ - ثال :

هل تعرّف الطالبان على مُعلّمتيهما الجديدتين ؟

نعم . تعرّف الطالبان على معلميهما الجديدتين .

هل تحدثتِ الطالبتان إلى أستاذيهما ؟

هل تكلمتِ الموظفان مع رئيسيهما ؟

هل قابلتِ الطالبان أستاذيهما ؟

هل أكلتِ المحرّران مقاليهما ؟

هل قدمتِ القهوة إلى أستاذتيك ؟

هل أخذتِ الرجل صورة فوتوغرافية لصديقته ؟

هل كانتِ الطميدة معلميهما ؟

هل تحدثتِ الطالبان إلى معلميهما ؟

هل قابلتِ الطميدتان معلميهما ؟

٥ - ثال :

سوف يسافر إلى الخارج .

سافر إلى الخارج .

رجع الوزراء من الخارج .

قاطعت الشركات الوطنية الشركات الأجنبية .

- تنازل السفير عن منصبه .
- ذكّر السكرتير الوزيرين بالاجتماع .
- فلقت زوجتي الهدية التي ستقدمها لصديقي بنلاف جميل .
- حدّد المندوبان موعد اجتماعهما بالمراسل .
- درست ابنتي التاريخ .
- حضرنا حفل زواج صديقي حسن في الأسبوع الماضي .
- أخرجت الطالبين من مكثي .
- أسكنت التلميذ الجديد في بيتي .

٦ - مثال :

- سوف تعجبهم آثار مصر . أنتم سوف تعجبكم آثار مصر .
- سوف أفهم ابنتي السبب في إخراجها من الجامعة . هو
- سوف يسكن في بيت قريب من الجامعة . هنّ
- سوف يأخذ صورة لأسرته . هي
- سوف يفتح الباب والشبابيك . نحن
- سوف يسافران إلى الصيف لقضاء شهر العسل . أنتما
- سوف تذهب إلى الجامعة لحضور اجتماع الأساتذة . هنّ

سوف تتفقون بشأن المشكلة . هم

٧ - مثال :

حضر كثير من الأساتذة . كثير من الأساتذة حضروا .

حضر كثير من الأساتذة الحفلة الرسمية .

ترك كثير من المحررات العربيات الاجتماع .

قدم كثير من الموظفين استقالتهم لعدم اتفاقهم مع الرئيس .

رجع كثير من الأساتذة إلى بيوتهم .

رجع كثير من الأساتذة إلى بيوتهم .

انعقد كثير من المؤتمرات .

رجع من أوروبا كثير من أصدقائي .

انسحب كثير من الندوة .

٨ - مثال :

هل صديقاتك طهلات أم قصيرات ؟ طهلات صديقاتي طهلات .

لماذا رجع فريد إلى البيت ؟ إخباركته

علام تشرف وزارة الداخلية ؟ شؤون الأمن الداخلي

لماذا سافر نقيب إلى سوها ؟ إكمال دراسته
 علام تشرف وزارة الخارجية ؟ العلاقات الخارجية

أين مفتاح سيارتك ؟ جيب
 هل اللغة العربية صعبة ؟ لا
 هل العرب قلائل في أمريكا ؟ نعم
 هل في شركتكم موظفات كثيرات ؟ لا

٩ - أطلة :

- 6th يونيو سادس أشهر السنة .
 68 راتبه ثمانية وستون جنهما بالضبط .
 The 23 قرأت الصفحات الثلاث والعشرين .
 قرأنا تسعاً وأربعين صفحة .
 أخذ الصور فخر صور في الحفلة .
 أغسطس ثامن أشهر السنة .
 قرأتُ الدرس السادس والخسين أمس .
 في مدرستنا سبع معلمات عربيات .
 يوليو سابع أشهر السنة .
 قابلنا الطلاب الخمسة والثلاثين اليوم .

لجريدة الأهرام المصرية أكثر من عشرين محطراً .
في هذه الصفحة ثلاثة وثلاثون سطراً .
أثناء زيارتنا إلى الشرق الأوسط أخذنا ثمانية وستين صورة .

١ - السلام عليكم .

هل لجريدة الأهرام محرر واحد أم أكثر ؟

هل الأستاذ كمال العلاح واحد من أولئك المحررين ؟

هل تقرأ المقال الذي تنشره الأهرام بعنوان " أخبار في سطور " ؟

هل قرأت المقال الافتتاحي الذي نشرته الجريدة أمس ؟ من كتب ذلك

المقال ؟

لن الصور الفوتوغرافية التي نشرتها الجريدة مع المقال ؟

من الصور الذي أخذ تلك الصور ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

على أي شؤون تشرف وزارة الداخلية في أمريكا ؟

هل الإشراف على الأمن الداخلي من وظائف وزارة الداخلية الأمريكية ؟

ما وظائف وزارة الخارجية في أمريكا ؟

هل تختلف وظائفها عن وظائف وزارة الخارجية في مصر ؟

من وزير خارجية أمريكا الآن ومن وزير داخليتها ؟

شكراً .

٣ - صا^٥ الخير .

سئ تزودت ابنة عمك^٦ ؟ هل العريس من أسرة معروفة ؟

هل حضرت حفلة زواجهما ؟

هل قدمت إليهما هدية ؟

هل سافر العريس والعروس إلى الخارج لقضاء شهر العسل ؟

هل تعرف موعد عودتهما بالضبط ؟

شكرا .

٤ - صباح الخير .

أين صديقك اللذان عرفتني عليهما أمس ؟

هل يعمل هذان الصديقان في وزارة الخارجية ؟

ما وظيفتهما بالضبط ؟

متذ كم سنة بدأ صديقك عليهما ؟

شكرا .

٥ - مرحبا .

هل سعيد وسليم من أسرتين كبيرتين ؟

هل هما صديقك ؟

متى بدأ سعيد وسلم عليهما في شركة البترول ؟

هل تعرف كم راتب كل منهما ؟

هل يسكن كل منهما وحده أم مع أسرته ؟

شكرا .

٦ - ساء الخير .

متى سيجتمع مجلسا النواب والشيخ ؟

ما المواضيع التي سيبحثها المجلسان أثناء اجتماعهما ؟

هل سيناقتش أعضاء المجلسين سياسة أمريكا الخارجية ؟

كم مرة يجتمع المجلسان في السنة عادة ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متشابهة دون أن تغير

المعنى :

فهمت البناتان الدرس . أفهمت المعلمة البناتين .

ما سبب رجوع ابنك إلى بيروت قبل إكمال دراسته في جامعة القاهرة ؟

يكتب الأستاذ كمال الملاح مقالات يومية في جريدة الأهرام .

ترسل آمال وخريدة رسائل إلى واد وترسل واد رسائل إليهما .

سينعقد اجتماع لمجلس الوزراء بشأن السياسة التي تحدد

علاقات الدولة مع الدول الأجنبية .

ذهب العريس وعرسها بعد زواجهما إلى سويسرا لقضاء أول شهر بعد زواجهما .

الرجل الذي يأخذ الصور الفوتوغرافية يعمل في جريدة الأهرام .

حصل الشاهان على عمل حكومي بعد رجوعها من أوروبا .

٨ - فُتِحَ وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييرا كبيرا في المعنى :

عقد الوزير اجتماعين صحفيين في الأسبوع الماضي .

صرف الأستاذان تلاميذها في الساعة الثامنة بعد الظهر .

أيقظت السيدة آمال ابنتها في الساعة السادسة صباحا .

سحب بلدان أوروبا مندوبينها من المؤتمر الدولي .

٩ - فُتِحَ وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

خاص النواب الديمقراطيين النواب الجمهوريين أثناء جلسة أس .

يكتب جمال صديقتيه الصريحتين .

عقد الرئيس اجتماعين أس حضرهما الوزيران الجديدان .

تتبع صديقي وزوجته بزيارتها للبنان .

تكلم الموظفان مع رئيسهما بشأن المشكلة .

سينتحدث الأستاذ معكما اليوم .

١٠ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة مماثلة لإحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التحرين :

حصول : اشتغل كمال ورياض في السلك الدبلوماسي بعد حصولهما على شهادة الكالوريوس .

اشتغل كمال ورياض في السلك الدبلوماسي بعد الحصول على شهادة الكالوريوس .

فهم ، ساعدة ، شاهدة ، مقابلة ، إفهام ،
استناع ، استنكار ، اتفاق ، تنازل ، استلام ،
قفا ، عودة ، إكمال ، إحضار ، زهاب

١١ - أضع الي كل من المفردات التالية ما يعاقله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

خارج ، وزارة الداخلية ، كمال ، عودة ، مطر ،
محترزون ، أسرة ، اللتان ، شهر العمل ،
بوليسو ، مدارس

Free Oral Expression

حدیث حصر

56

سؤال طالب صدیقه مستمعینا ہا بنشا' من الکلمات الثالثه صغیرها من الکلمات التي درسها . یجب الصدیق ہا بناسب

السؤال . موضوع الحدیث هو :

محرر لعمدة الأهرام فی حفلة زواج

کسوف . معطم
مسل . خارج
أمن . داخل
مشی . بالضمیط
لماذا . قریبنا
أم . أحيانا
نمسم . فی أقرب فرصة
لا . عادة
ماذا . خاصة
ما .

أخذ .
تزوج .
قدم .
فادر .
انصرف .
أرسل .
استمتع .
تعرف .
قابل .
تغزو فی .

متزوج .
أجانب .
قلائل .
طوال .
کبار .
کثیر .
جمیل .
عام .

ذهاب .
قبض .
عبود .
قدم .
تعرف .
إعجاب .

مدنان .
سميد .
سلي .
کمال العلاج .
سهرا .
بوليو .

حفلة . - حملات
زواج .
يوم - أيام
ساعة - ساعات
عروس
فتاة
شباب
موظف
ابن عم - ابنة عم
والد - والدة
أسرة
محرر - محررون
خير - أخيار
محرر - محررون
صور فوتوغرافية
ناس
هدية
شهر العمل

Questionsأسئلة

- (١) أمين سين عقد مؤتمر نقاد الجيوش العربية ؟ ما غايته ؟
- (٢) هل حلقات المؤتمر سريّة ؟
- (٣) هل تعارضُ جمهورية سوريا العربية سياسة الحرب ؟
- (٤) ما رأي جمهورية سوريا العربية في المساعدات التي تقدمها بعض الدول الغربية ؟
- (٥) هل السادات قائدُ الجيوش العربية ؟

LESSON 56

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, they summarize the Comprehension Dialogue in their own words.

١ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في الجمل التالية :

- سوف _____ المندوب مصر في المؤتمر. (يحضر ، يعقد ، يحثل)
 _____ الوضع الاقتصادي في الشرق الأوسط بسبب النفط . (تحتمن ، اشترك ، تنازل)
 كم _____ المندوبين الذين سيحضرون المؤتمر ؟ (عدم ، عدد ، تنازل)
 درستُ المشكلة وقدّمتُ _____ عنها (تقريراً ، جريدة ، فرصة)
 سأذهب هذا الصيف إلى القاهرة _____ بغداد . (أو ، أم ، هل)
 هنا _____ من القاهرة . (صوت أمريكا ، صوت العرب ، إذاعة لندن)
 الـ _____ تتطلب التعاون . (معرفة ، وحدة ، صفحة)

٢ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جطة تامة :

تحت ، فوق ، حالياً ، دار الإذاعة ، سادة ، سيدات ، شرطة

٣ - اختر من المفردات التي تحدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

- بذهب الناس إلى الـ _____ لقفاء
أشهر الصيف .
(أسواق ، صايف ، مكاتب)
- تَزِقُّ آمِنُ حَتَّى _____ جميلة .
(سفارة ، فتاة ، غلاف)
- ترسل بعض الدول الحرية ضباطها
إلى أمريكا لـ _____ على الأعمال
الحرية .
(تدريبهم ، معرفتهم ، فهمهم)
- تتطلب مغادرة مصر موافقة الـ _____ .
(السلك الدبلوماسي ، المقال
الافتتاحي ، الأمن العام)
- شهر _____ هو أول شهر بعد حفل
الزواج .
(العسل ، النفط ، التخاصم)
- كتبت رسالة إلى صديقي بعد _____
رسالة .
(انتخابي ، استلامي ، استعاهي)
- سابع أشهر السنة هو شهر _____ .
الـ _____ التي تنشرها الجرائد
الأمريكية عن الشرق الأوسط
قليلة .
(يوليو ، يونيو ، أغسطس)
(أنظمة ، مالك ، أخبار)

٤ - استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

ابن عمه ، بالضبط ، صايف سويسرا ، بعض الناس ، قفاه شهر العسل ،
أسرتي ، ابنة عمها

- ٥ - الأستاذ : الكتاب في البيت .
الطالب : الكتابان في البيت .

- هذه القاعدة كبيرة .
هذا الشير معروف .
هذه السيرة قدحة .
هذا الكتاب جديد .
بحثنا هذا الشروع .
أعرف هذا القائم .
أدخلت الطالب .
قرأت هذا الكتاب .
درست في جامعة مصرية .
تحدثت مع السندوب العراقي .
تحدثنا عن هذا الشروع الهام .
الطالب الذي هنا من القاهرة .
الأستاذة التي هنا قديرة .
الكرسي الذي في مكتبي قديم .
أعرف الطالب الذي في مكتبك .
تعرفت على الطالب الذي في مكتبك .
أعرف المرصّة التي هنا .
تعرفت على المراسلة التي من العراق .

- مدرّسة فريد عربيّة .
- صديقتي من الأردن .
- أستاذة سحرية قدير .
- أستاذة في المكتبة .
- تعرّفنا على صديقتك .
- تحدّثت مع صديقك .
- قابلت أهلك .
- أعرف ابن السيد محمود .

- ٦ -
- الأستاذ : أنت من مصر .
 - الطالب : أنتا من مصر .

- أنت تلحم جديد .
- أنت أستاذة قديرة .
- أنت طالب ممتاز وأنت طالبة ممتازة .
- أنت من العراق وأنت من مصر .
- أنت صديقي ، وأنت صديقتي .
- هي من الأردن .
- هي مصريّة وأنت عراقية .
- أنت مصريّة وهو لبنانيّ .

هو من فرنسا وأنت من تركيا .

٧ - الأستاذ : كتابك جديد .

الطالب : كتابكما جديد .

تلميذك في المكتبة .

قرأت كتابك .

قرأت خمس صفحات من كتابك .

أستاذك في الصف .

قرأت مقالتك .

تحدثت إلى صديقك .

معلموك قد يرون .

أعرف معلمك .

تعرفت على معلمك .

ذهبت مع معلمك .

أستاده من ليبيا .

أعرف صديقه .

تعرفت على والده .

طارت سئها بعيدة .

أعرف صديقتها .

تحدثت إلى صديقتها .

- أعرف معلّمتيها .
- قابلت معلّمتيها .
- سافر معلّموها إلى بغداد .
- هذان دفتراك .

٨ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جطة تامة :

داخل ، الخارج ، محرّر ، مصوّر ، صورة
سطر ، مَنوْدَة

